

Утверждаю



Директор МАОУ сош №25

И.М.Самошкина

«25» июня 2024г.

**План
воспитательной работы
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Целью воспитательной работы школы в 2024 - 2025 учебном году является: поддержка и укрепление сложившихся школьных традиций, приобщение детей к общенациональным ценностям, формирование гражданского сознания, укрепление культуры здорового образа жизни, воспитание толерантности и милосердия, через взаимодействие семьи и школы.

Задачи воспитательной работы:

- Создать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе осуществляется через сетевое взаимодействие и внутренние возможности образовательной организации и направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Июнь	Зам. директора по ВР
4	Административное совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР

2. Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год	28. 08. 2024	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год.	05. 09. 2024	Зам. директора по ВР
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	28. 08. 2024 22. 12. 2024 18. 03. 2024	Классные руководители
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году.	30. 05. 2024	Администрация

Направления воспитательной работы

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Внеурочная занятость учащихся 1-11 классов 2) Контроль за работой кружков и секций;

1. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	Зам. директора по ВР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по ВР
3	Неделя первоклассника	1-5 сентября	Зам. директора по ВР
4	Уроки Доброты	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав Совета школы).	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
5	Акция «Милосердие» День пожилых людей.	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР
6	«С любовью к Вам, Учителя!» -	Октябрь	Зам. директора по ВР
7	Пушкиниана. Осенний бал	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по ВР
8	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители.
9	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь	Зам. директора по ВР
10	Благотворительная акция «Подари праздник больному другу»	Январь	Зам. директора по ВР,
11	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Январь-февраль	Зам. директора по ВР,
12	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март	Зам. директора по ВР
13	Неделя детской книги	Март	Библиотекарь
14	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май	Зам. директора по ВР, классные руководители
15	Акция «Салют, Победа!»	Май	Зам. директора по ВР Кл. руководители
16	Последний звонок.	Май	Зам. директора по ВР,
17	Выпускной бал	Июнь	Зам. директора по ВР

2. Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»»	Сентябрь	Кл. руководители
2	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители
3	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь	Классные руководители
4	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Январь - февраль	Зам. директора по ВР
5	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР учителя физической
6	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР
7	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР
8	Мероприятия посвященные 80 годовщине Великой Победы	Май	Зам. директора по

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	Август	Администрация школы
2	Классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	Классные руководители
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог
4	Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	В течение года	Классные руководители.
7	Тестирование на употребление ПАВ. Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь	Наркологический диспансер
8	Правила перехода через ЖД пути. Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь - Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
9	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь	Зам. директора по ВР
10	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь	Зам. директора по ВР
11	Профилактика инфекционных заболеваний, гриппа.	Декабрь-Февраль	Медицинские работники Классные руководители
12	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март	Зам. директора по ВР психолог ЦДТ
13	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель	ЮИД

14	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР
15	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май	Руководитель кружка ЮИД
16	День Здоровья.	Сентябрь - Май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.
17	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	В течение года	Зам. директора по ВР
18	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	Классные руководители
19	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	Классные руководители

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- -обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- - уважать и соблюдать права и законы;
- - жить по законам морали и государства;
- -быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- - быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- -осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление социальных паспортов классов, школы. Утверждение состава Совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	Администрация классные руководители.
2	Работа с детьми оказавшихся в социально опасном положении.	В течение всего года	Администрация
3	День профилактики правонарушений, проведение классных часов, круглых столов с участием инспектора	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, инспектора ОДН и ЗП

	ОДН и ЗП		
4	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	Соц. педагоги, ст. вожатая.
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	Зам. директора по ВР Классные руководители.
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	ЦДТ
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	ЦДТ
8	Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону	В течении года	Зам. директора по ВР, инспектора ОДН и ЗП

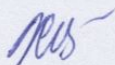
5. Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Трудовые десанты по уборке территории школы	Сентябрь – октябрь, май-август	Зам. директора по ВР
2	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители
3	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	Классные руководители

ЗДВР



Т.В.Хохлачева