



Утверждаю
Директор MAOU сош №25
И.М. Самошкина
«25» июня 2024г.

План работы службы школьной медиации MAOU сош №25 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	Подготовка документации, форм и журналов для информационно-просветительской программы для учащихся 4-6 и 7-9 классов, программы по развитию навыков эффективного поведения в конфликте и освоению медиативных технологий.	Сентябрь
2	Проведение программы «Медиация от А до Я» групповая работа с классами с использованием Тетради учащегося	В течение года
3	Коррекционно-развивающая работа для учащихся в 4-х, 5-х, 6-х, классах. Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none">• «Принципы грамотного общения»• «Навыки коммуникации»• «Конфликт: плюсы и минусы»	В течение года
4	Коррекционно-развивающая работа для учащихся в 7-х, 8-х, 9-х классах. Проведение классных часов на темы: Блок диагностический: <ul style="list-style-type: none">• «Какой я?» (тесты Баса Дарни, Кетелла, Томаса)• «Мой стиль поведения в конфликте» Блок эмоций: <ul style="list-style-type: none">• «Особенности эмоционального общения»• «Тренинг положительного эмоционального контакта»• «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми»• «Эмоции и чувства»• «Психическое состояние и их свойства»• «Как управлять своим состоянием и изменять его»• «Стресс»• «Трудные ситуации в отношениях» Блок невербальная коммуникация: <ul style="list-style-type: none">• «Что такое невербальная коммуникация»• «Зоны общения»• «Жесты и мимика»• «Мошенничество, сомнения, ложь» Блок толерантность: <ul style="list-style-type: none">• «Понятие толерантности»• «Толерантная личность»• «Границы толерантности»• «Барьеры в общении» Блок конфликты: <ul style="list-style-type: none">• «Понятие конфликт»	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • «Основные стадии протекания конфликта» • «Основные стратегии поведения в конфликтных ситуациях» • «Взаимодействие в конфликте» • «Самоконтроль в общении» • «Анализ разрешения конфликтных ситуаций» 	
5	Выявление психотравмирующих факторов в процессе обучения школьников с целью сохранения здоровьесберегающей среды школы.	В течение года
6	Индивидуальные, консультации, беседы, медиация, процедуры восстановительных и коррекционных работ	В течение года

Исполнитель:
Педагог-психолог:
Зюзина Александра Васильевна