



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

30.11.2023

г. Владивосток

№ пр.23а-1597

**Об организации работы по созданию и функционированию
детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных
организаций на территории Приморского края**

В целях реализации комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (далее – Школьные Кванториумы) на территории Приморского края, выполнения результатов по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить должностным лицом, ответственным за координацию и сопровождение мероприятий по созданию и функционированию Школьных Кванториумов на территории Приморского края, Новикову Оксану Геннадьевну начальника отдела дополнительного образования и воспитания министерства образования Приморского края.

1. Утвердить прилагаемые:

2.1. Концепцию по созданию и функционированию Школьных Кванториумов на территории Приморского края (приложение 1).

2.2. Перечень показателей и индикаторов деятельности Школьных Кванториумов на территории Приморского края (приложение 2).

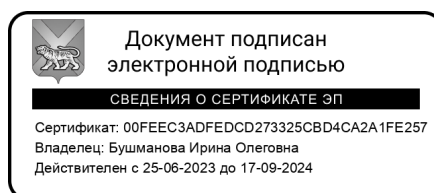
2.3. Типовое Положение о деятельности Школьного Кванториума (приложение 3).

2.4. Перечень общеобразовательных организаций, на базе которых в 2024 году планируется создание Школьных Кванториумов (приложение 4).

3. Отделу информационного и материально-технического обеспечения образования министерства образования Приморского края (В.А. Бурундуков) разместить настоящий приказ на сайте министерства образования Приморского края.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Н.В. Василянскую.

И.о. министра образования
Приморского края



И.О. Бушманова

КОНЦЕПЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ ШКОЛЬНЫХ КВАНТОРИУМОВ НА ТЕРРИТОРИИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию Школьных Кванториумов

Появление новых профессий, рынков труда, информационной среды и технологий приводит к необходимости модернизации системы дополнительного образования технической направленности. Сфера дополнительного образования должна стать инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы.

Интенсивное развитие информационных технологий требует формирования условий для вовлечения детей в техническую сферу деятельности. Техническое творчество на новом этапе развития должно стать катализатором подготовки специалистов, способных в рамках современной техносферы самостоятельно планировать и осуществлять производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую, педагогическую и проектно-конструкторскую деятельность.

На территории Приморского края в городах с численностью населения более 50 тысяч человек планируется создание трех детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (далее – Школьные Кванториумы), где обучение по дополнительным общеразвивающим программам инженерно-технической и естественно-научной направленности обеспечит развитие у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, а также повышения качества образования.

осуществляется с использованием инновационного оборудования и программного обеспечения.

Создание Школьных Кванториумов обеспечивает решение следующих задач:

- организация образовательной деятельности по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, обеспечение вариативности курсов внеурочной деятельности;

- углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественно-научные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям;

- повышение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей.

В 2023 году доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, составила 73,5 %. В организациях дополнительного образования занимаются 198,585 тысяч обучающихся, в ПФДО зарегистрировано 1128 организаций и индивидуальных предпринимателей, размещено 7 213 программ.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в школах Приморского края создано 8566 мест для открытия кружков дополнительного

образования детей естественно-научной, технической и туристско-краеведческой и спортивной направленностей.

На базе Дальневосточного федерального университета открыт «Дом научной коллаборации» - центр дополнительного образования детей по развитию ключевых компетенций и освоению современных прикладных и гибких компетенций.

В г. Владивостоке функционирует технопарк «Кванториум», в котором дети получают практические навыки в области технологического и естественно-научного направления, проводят опыты и исследования. Для сельских детей и детей малых городов такая возможность имеется на базе мобильного технопарка Регионального модельного центра, который в течение учебного года выезжает в города и села края.

В 2023 году создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Сириус.Приморье». Центр является творческой лабораторией и базой практики, организующей подготовку высокомотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям всех уровней, профильное обучение, проектно-исследовательскую деятельность, а также поиск, разработку нового содержания образования, форм и методов по его внедрению по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт».

Приморский край с 2018 года принимает участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». На платформе проекта <https://bvbinfo.ru>, в настоящий момент зарегистрировано более 11 тыс. детей. Проект подразумевает участие школьников в мероприятиях профессионального выбора, таких как: посещение мультимедийной выставки-практикума в историческом парке «Россия – Моя История» и профессиональных проб на региональных площадках, где участники под руководством наставника знакомятся с интересующей их компетенцией, и выполняют задания из реальной профессиональной деятельности.

Создание Школьных Кванториумов будет способствовать развитию единой образовательной экосистемы общего и дополнительного образования.

2. Организационно-правовая модель Школьного Кванториума

Школьные Кванториумы создаются в форме небюджетного структурного подразделения на базе муниципальных общеобразовательных организаций.

Основным видом деятельности технопарка является обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам с применением проектных методик. Выбор образовательных траекторий технопарка определен с учетом вектора и перспектив развития экономики Приморского края.

Количество обучающихся в технопарке в 2024 году составит не менее 600 человек ежегодно.

Основной функцией регионального координатора является принятие управленческих решений по организации и обеспечению функционирования Школьного Кванториума по координации процессов планирования и осуществления инновационной деятельности.

Функции Школьного Кванториума:

реализация дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности;

организация методической работы с педагогами дополнительного образования;

организация круглогодичного цикла детских и молодежных технических соревнований и массовых мероприятий;

выявление талантливых детей и подростков в области технического творчества;

разработка и реализация инновационных проектов в области дополнительного образования детей;

организация сетевого взаимодействия образовательных организаций с промышленными предприятиями;

популяризация инженерных профессий;

организация профильных смен в детских оздоровительных лагерях.

Приоритетными направлениями обучения в технопарке являются подготовка к участию в региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами) в рамках реализации модели функционирования технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

На базе Школьных Кванториумов по естественно-научной и технологической направленностям создаются лаборатории по химии, биологии, физике, технологии (информатике), хайтек – специализированный учебно-производственный цех общего пользования (в том числе цех обработки материалов, цех сборки, IT-цех, цех высокотехнологичного оборудования), спроектированный с учетом оптимизации используемого оборудования образовательными направлениями, входящими в состав технопарка. Также создаются зоны проектирования, коворкинга и отдыха.

3. Площадки Школьных Кванториумов

1. *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» Артемовского городского округа.* Проектная мощность здания – 420 человек. Фактическая наполняемость – 1018 человек (34 класса-комплекта). Учреждение расположено в центре города. В микрорайоне идет активное строительство многоэтажных домов. Здание имеет два блока: в одном расположены кабинеты начальных классов, во втором кабинеты основного и среднего общего образования. Общее количество учебных кабинетов в учреждении – 18. В 2024 году планируется расширение(увеличение) площадей школы за счет передачи в оперативное

управление типового трехэтажного здания коррекционной школы –интерната по адресу: г. Артем, ул.Кирова,77.

В учреждении имеются необходимые специализированные кабинеты, оснащенные базовым оборудованием. В школе реализуется профильное обучение: в 2021-2022 учебном году открыт профильный класс естественнонаучного направления (медицинский класс). В 2023-2024 учебном году школа вошла в пилотный проект «Школы- ассоциированные партнеры Сириуса» и открыт профильный технологический класс. Открытие (создание) Школьного Кванториума на базе МБОУ СОШ № 19 планируется на втором этаже блока основного и среднего общего образования. Выделено 6 кабинетов следующих предметных областей: «Естественные науки», «Математика и информатика», «Технология», площадь которых составляет 25кв.м (1к), 49 кв.м (4к), 66 кв.м (1к).

2. *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа.* Проектная мощность – 1117 чел., количество детей в учреждении – 1123 человек, здание 3-х этажное. Район нахождения школы - жилой массив, всего образовательных учреждений общего образования в районе – 2, дошкольного образования – 2. Школа специализируется на предпрофессиональной подготовке учащихся по программе Школа-Вуз-Предприятие в рамках взаимодействия с ООО «РН_Морской порт Находка» компании «Роснефть». На уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 9 реализуется преподавание программ естественно-научного и социально-экономического профилей.

Планируется задействовать:

1 кабинет (математика), площадью 69 м², на 2 этаже, для создания зоны коворкинга, для организации и проведения мероприятий инженерной направленности;

1 кабинет (информатика и физика), площадью 71 м², на 1 этаже;

1 кабинет (для размещения лаборатории по химии и биологии) площадью 67 м², на 2 этаже.

3. *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 с углубленным изучением отдельных предметов г.Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В.Г. Асанова.* Проектная мощность здания школы – 1266 места. Численность обучающихся 1521 человек. Учреждение расположено в центре города, поэтому может быть площадкой для освоения школьниками современных знаний и навыков научно-технического и естественнонаучного направлений, не только для учащихся данной школы, но и всех желающих из городских и сельских школ Уссурийского городского округа. Для создания школьного кванториума планируется задействовать кабинеты:

1 этаж- кабинет технологии площадью 70,1 м² (технологическая лаборатория).

2 этаж- кабинет химии общей площадью 78,5м² имеется лаборантская-24,0 м² (естественнонаучная лаборатория); кабинет физики общей площадью 71,7 м² имеется лаборантская 37,9 м² (физико-техническая лаборатория).

В рекреации планируется создание зоны отдыха, коворкинга.

Приложение 2
к приказу министерства
образования Приморского края

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИНДИКАТОРОВ
СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ
ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ» НА БАЗЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

N п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) ¹	250	500
2.	Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) ²	100	200
3.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных школьным Кванториумом внеклассных мероприятиях (в том числе	1000	2000

	дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) ³		
3.1.	Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (единиц в год)	5	10
4.	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год)	0	10
5.	Доля педагогических работников Школьного Кванториума, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора ⁴ (%)	100	100

1 Использование оборудования, средств обучения и воспитания Школьного Кванториума возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума.

2 Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств

обучения и воспитания Школьного Кванториума. При расчете показателя учитываются программы любой длительности, в том числе краткосрочные. Расчет показателя предусматривает учет детей, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с приказами образовательной организации.

3 Расчет показателя предусматривает суммирование численности детей от 5 до 18 лет, которые приняли участие в мероприятиях Школьного Кванториума технологической и естественнонаучной направленностей (в том числе дистанционных). Мероприятия должны быть зафиксированы в плане работы общеобразовательной организации, информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте общеобразовательной организации.

4 В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. В значении показателя учитываются случаи наличия у педагогического работника актуального документа о повышении квалификации, соответствующего направлениям деятельности Школьного Кванториума. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального.

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ» НА БАЗЕ
<НАИМЕНОВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ>**

1. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Кванториум» на базе <наименование общеобразовательной организации> (далее - Школьный Кванториум) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

1.2. Школьный Кванториум не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей <наименование общеобразовательной организации> (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Школьный Кванториум руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, _____, нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития <наименование общеобразовательной организации>, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Школьный Кванториум в своей деятельности подчиняется руководителю Учреждения (директору).

2. Цели, задачи, функции деятельности Школьного Кванториума

2.1. Основной целью деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

2.2. Задачами Школьного Кванториума являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;
- с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Школьным Кванториумом

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Школьного Кванториума (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Школьного Кванториума, утверждающего положение о деятельности Школьного Кванториума.

3.2. Руководителем Школьного Кванториума может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Школьного Кванториума обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Школьным Кванториумом.

3.3.2. Представлять интересы Школьного Кванториума по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Школьного Кванториума.

3.3.3. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Школьного Кванториума.

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Школьного Кванториума вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Школьного Кванториума, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Школьном Кванториуме в соответствии с целями и задачами Школьного Кванториума и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Школьного Кванториума;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Школьного Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение
к приказу министерства
образования Приморского края

**ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, НА БАЗЕ КОТОРЫХ
В 2024 ГОДУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНЫХ КВАНТОРИУМОВ В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«ОБРАЗОВАНИЕ» В ПРИМОРСКОМ КРАЕ**

№ п / п	Наименование муниципального образования	Наименование общеобразовательной организации, на базе которой планируется создание Школьного Кванториума	Юридический адрес общеобразовательной организации (по уставу)	Численность обучающихся
1	Артемовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» Артемовского городского округа	692760, Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, 62	1049
2	Находкинский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Находкинского городского округа	Приморский край, г. Находка, ул. Мичурина, 10А	1134
3	Уссурийский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В.Г. Асапова	692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 70	1426