

Анализ результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов МАОУ сош №25 в форме ЕГЭ в 2023/2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ. Основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлись результаты ЕГЭ не ниже установленного минимума по русскому языку и математике.

В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В течение учебного года проводилась большая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам репетиционных ЕГЭ; родительские собрания с родителями этих учащихся. Своевременно была проведена работа по определению ЕГЭ по выбору.

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего)	Получили аттестаты особого образца, награждены медалями
11 классы 2023/24	81	81	56 чел. 69%	Медаль 1 ст.-14чел. Медаль 2 ст.- 2 чел.
11 классы 2022/23	68	68	48 чел. 71%	9чел
11 классы 2021/22	99	99	61 чел. 62%	9 чел.
11 классы 2020/21	89	89	56 чел. 63%	10 чел.

В 2023/2024 учебном году из 81 выпускника 11- х классов сдавали ЕГЭ 81 человек, получили аттестаты 81 чел. (100%)

Обязательные предметы

Русский язык

Класс / учитель	Всего учащихся	Установленный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/школе	Средний балл по УГО/краю
11А Белоусова О.А.	35	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	97	46	69	60,39 УГО край
11Б Белоусова О.А.	15		0	94	42	66	
11В Белоусова О.А.	31		0	97	46	74	
Итого 2023-2024гг	81		0	97	42	71	
В сравнении с 2022-2023гг	68	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	100 2 чел	48	73	край 65

В сравнении с 2021-2022гг	99	246 для аттестата	0	98	50	76	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	98	41	75,3	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97егэ	36	0	98	50	75	УГО 67 край 68

Результаты ЕГЭ -2024 по русскому языку чуть ниже уровня предыдущего года. Наибольший набранный балл – 97 показали 3 чел. (в прошлом году наибольший балл - 100), наименьший балл – 42, что ниже уровня прошлого года (48). В среднем результативность по школе 70,6 б (в прошлом- 73).

Математика (базовый уровень)

Класс/учитель	Всего учащихся в классе /из них сдавали базовую математику	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		17 - 21	12 - 16	7 - 11	0 - 6	Наименьший первичный балл	Средний балл	
11 «А» Яровая О.В.	35/27	17	9	1	0	21	4,6	96%
						7	17	
11«Б» Голенко И.Д.	15/11	6	5	0	0	21	4,6	100%
						14	18	
11 «В» Яровая О.В.	31/1	1	0	0	0	19	5,0	100%
						19	19	
Итого 2023/2024г	81/39	24	14	1	0	21	4,6	97%
						7	17	
В сравнении с 2022\2023г	68/44 65%	23	20	1	0	21	4,5	98% край 4,0/76%
						10	16,6	
В сравнении с 2021\2022г	99/54 55%	31	19	4	0	21	4,5	93%
						9	16,7	

Результаты математики показали, что выпускники хорошо усвоили программу по математике базового уровня. Максимальное количество баллов (21балл) набрали 2 человека. Качество знаний 97%, средний балл – 4,6, что выше регионального уровня (4,06).

Математика (профильный уровень)

Из 81 выпускников математику на профильном уровне сдавали 42 (52%, что выше 2022/23гг -35%). Из них выполнили установленный минимум (27 баллов) – 42 (100 %). 1 выпускник (Бутовец М. 11В) решил пересдать профильный уровень в президентские сроки основного периода, так как ранее получил 27 баллов, что недостаточно для поступления в ВУЗ.

Результаты школы (71балл) выше уровня 2023г (61 б). Средний тестовый балл по

Класс / учитель профиль	Всего учащихся /из них сдавали на профильном уровне	Установлен ный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/ школе	Средний балл по УГО/краю
11А Яровая О.В. Гуманитарный	35/8	276	0	86	34	61	УГО 58,56/ край
11Б Голенко И.Д. Естественно-научный	15/4		0	86	27	61	
11В Яровая О.В. Технологический	31/30		0	100	27	74	
Итого 2023/2024 уч.г	81/42		0	100	27	71	
В сравнении с 2022/2023 уч.г	68/24 35%	276	1	90	22	61	49край
В сравнении с 2021/2022 уч.г	99/45 45%	276	0	86	27	65,2	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89/43 48%	276	2	86	14	57,4	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 <small>сд.ЕГЭ</small> 61/62%	276	6	90	14	53	УГО43/ 45 край

школе - 71, что выше уровня Приморского края (49).

Экзамены по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум, установлен ный Рособрнадзор ом	Ниже минимума (получили <2>)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наиме ньший балл по школе	Средний балл по школе/ УГО/ПК
Литература	4 5%	32	0 0%	94	50	69/56,6 УГО /53кр
в сравнении с 2022/23	3 4%	32	0 0%	87	55	66
Химия	12 15%	36	1 8%	100	30	58/ 52,7 УГО /54кр
в сравнении с 2022/23	21 31%	36	6 29%	93	7	46
Биология	13 16%	36	1 8%	83	31	58//50 кр
в сравнении с 2022/23	22 32%	36	3 14%	79	27	52
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15 19%	40	0 0%	95	48	70/ 53,3УГО /52кр
в сравнении с 2022/23	14 21%	40	1 7%	88	34	65//

Физика	19 23%	36	0 0%	100	43	69/ 62,0 УГО /61 кр
в сравнении с 2022/23	12 18%	36	0	91	43	62//49
Английский язык	17 21%	22	0 0%	94	54	73//59кр
в сравнении с 2022/23	8 12%	22	0 0%	88	50	68//
История	14 17%	32	0 0%	80	40	57//54кр
в сравнении с 2022/23	17 25%	32	1 6%	89	20	51//50
Обществознание	33 41%	42	5 15%	94	32	60/ 55УГО/ 53 кр
в сравнении с 2022/23	23 34%	42	5 22%	81	28	52//49

Традиционно высокий выбор таких предметов как обществознание (41 % от числа всех выпускников 11 классов). Рост количества сдававших такие предметы, как физика (с 18% до 23%), английский язык (с 12% до 23%). Снижение выбора по сравнению с предыдущим годом химии (с 29% до 15%), биологии (с 32% до 16%) истории (с 25% до 17%).

Наивысший результат по среднему баллу по английскому языку (73б), информатике в форме КЕГЭ (70б). Рост результативности по сравнению с предыдущим учебным годом по математике профильного и базового уровня (с 61б до 71б), химии (с 46б до 58б), биологии (с 52б до 58б), информатике (с 65б до 70б), физике (с 62б до 69б), английскому языку (с 68б до 73б), истории (с 51б до 57б), обществознанию (с 52б до 60б), литературе (с 66б до 69б). Небольшое снижение результативности по русскому языку (с 73б до 71б), хотя по этому предмету 30% выпускников получили свыше 80 баллов.

В целом, средний балл по всем предметам составил 66 баллов, что выше уровня результатов (54б- 2022/24г и 62,8б- 2021/22г) прошлых лет.

По результатам ЕГЭ-2024 три выпускника получили наивысший балл (100 б.) по химии (Борисова К.), математике (Громоздин А.), физике (Коваленко Д.).

**Сведения о количестве выпускников, получивших
от 61 до 100 баллов на ЕГЭ-2024г**

№ П/П	предмет	Количество о сдававших ЕГЭ	Количество получивши х от 61 до 80 б	Количество получивши х от 81 до 89 б	Количество получивши х от 90 до 100 б	Итого высокобаль ников (свыше 80 б)	% от числа сдававших
1.	Русский язык	81	36	15	9	24	30%
2.	Математика профиль	42	11	13	3	16	38%
3.	Физика	19	10	3	1	4	21%

4.	Биология	13	4	2	0	2	15%
5.	Химия	12	7	0	2	2	17%
6.	История	14	4	0	0	0	0%
7.	Обществознание	33	11	3	1	4	12%
8.	Английский язык	17	9	1	4	5	36%
9.	Литература	4	1	0	1	1	25%
10.	Информатика	15	2	3	3	6	40%
	Итого	250	95	40	24	64	26%

2 чел история

	Количество сдававших ЕГЭ	Количество получивших от 80 до 89 б	Количество получивших от 90 до 100 б	Итого высокобалльников	% от числа сдававших
в сравнении с 2022/23	212	25	12	37	17%
в сравнении с 2021/22	300	55	11	66	22%

Предложения:

1. Провести анализ результатов ЕГЭ на заседании педагогического совета, выработать направления работы, способствующие улучшению подготовки выпускников и повышению качества знаний.

2. Руководителям ШМО учителей-предметников, рассмотреть и заслушать аналитические отчеты по итогам проведения ЕГЭ, обратить внимание на ошибки, допущенные в ходе выполнения экзаменационных работ и на задания с развернутым ответом.

3. Педагогам при подготовке разработать направления работы по качественной подготовке выпускников к ЕГЭ, заместителям директоров по учебной работе в течение года осуществлять контроль подготовки.

4. Заместителям директора по УВР, руководителям ШМО запланировать методические события, направленные на:

- повышение квалификации педагогов,
- обмен успешных практик,
- повышение качества образования через систему повышения компетенций педагогов, предметных знаний;

- организацию и проведение междисциплинарных семинаров, заседаний школьных методических объединений (мастер-классы, открытые уроки).