

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. УССУРИЙСКА»  
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ сош № 25  
И.М. Самошкина  
« 26 » сентября 20 22 г.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
НАСТАВНИЧЕСТВА**

**Наставник:** Смирнова Нина Валентиновна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка ВКК

**Наставляемый:** Василенко Инна Федоровна, учитель английского языка, молодой специалист

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

**Задачи:**

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

**Сроки реализации:** 2022/2023 учебный год

**Ролевая модель:** «учитель-учитель»

**Форма реализации:** индивидуальная

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**Сведения о педагоге – наставнике:**

ФИО педагога - наставника	Смирнова Нина Валентиновна
Образование	высшее
Учебное учреждение	Уссурийский государственный педагогический институт
Год окончания	1981
Специальность по диплому	Английский и французский язык
Квалификация по диплому	Учитель английского и французского языка
Педагогический стаж	31 год
Место работы	МАОУ сош №25
Должность	учитель английского языка
Учебная нагрузка	9 часов
Классы	10-е
Квалификационная категория	высшая

**Сведения о молодом (начинающем) учителе (педагоге):**

ФИО молодого учителя (педагога)	Василенко Инна Федоровна
Образование	высшее
Учебное учреждение	ДВФУ
Год окончания	2022
Специальность по диплому	Педагогическое образование по двум профилям обучения
Квалификация по диплому	Английский и китайский язык
Педагогический стаж	-
Место работы	МАОУ сош №25
Должность	учитель английского языка
Учебная нагрузка	25 часов
Классы	3, 6 - е
Квалификационная категория	-

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма работы
1.	Диагностика личностного потенциала и уровня профессиональной компетентности, профессиональных потребностей	Сентябрь	Анкетирование, собеседование
2.	Изучение обновления содержания учебных программ, УМК, нормативных документов ФГОС	Сентябрь	Консультация
3.	Совместная разработка программ урочной и внеурочной деятельности.	Сентябрь	Практикум
4.	Изучение нормативных документов по профессиональному стандарту педагога	Октябрь	Выступление на МО
5.	Знакомство с планом образовательных событий, с перечнем конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов и наставников, конкурсов для обучающихся	Октябрь	Консультации, сетевое взаимодействие с профессиональными сообществами
6.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Консультации, анализ уроков
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях	В течение года	Совместная разработка проектов
8.	Повышение квалификации	В течение года	Курсы ПК, самообразование
9.	Распространение своего педагогического опыта по сопровождению начинающего учителя	В течение года	Выступления и публикации
10.	Час общения «Воспитательный фактор урока»	Декабрь	Собеседование
11.	Организация проектно-исследовательской деятельности начинающего учителя с обучающимися	В течение года	Участие обучающихся в образовательных событиях
12.	Результаты профессиональной деятельности: достижения молодого педагога и его учащихся.	Май	Формирование портфолио
13.	Мониторинг профессиональной компетентности молодого учителя. Анкетирование молодого учителя по самооценке своей деятельности	Май	Анкетирование, собеседование
14.	Подведение итогов наставнической деятельности	Май	Отчет наставника