

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. УССУРИЙСКА»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ сош № 25
И.М. Самошкина

17 августа 2022

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник: Голенко Ирина Дмитриевна, учитель математики ВКК, Заслуженный учитель РФ

Наставляемый: Узорова Елизавета Андреевна, учитель математики и информатики, молодой специалист

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Сроки реализации: 2022/2023 учебный год

Ролевая модель: «учитель-учитель»

Форма реализации: индивидуальная

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

**План работы наставника с молодым специалистом
Узоровой Елизаветой Андреевной**

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность Формы работы
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования	Консультативная помощь в разработке календарно-тематического плана по предмету	Сентябрь, собеседование
	Знакомство с новым ФГОС	Сентябрь
	Помощь в корректировке календарно-тематического плана (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти. Консультация
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков	1, 2 раз в месяц. Практикум
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1, 2 раз в месяц. Практикум
	Изучение нормативных документов по профессиональному стандарту педагога	Консультация Собеседование
	Знакомство с планом образовательных событий, с перечнем конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов и наставников, конкурсов для обучающихся	Консультации в течение года, сетевое взаимодействие с профессиональным и сообществами
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация по ведению электронного журнала. Знакомство с инструкцией.	В начале учебного года, по мере необходимости
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями (соблюдение единых требований по ведению тетрадей, выполнение объема)	В начале учебного года, по мере необходимости
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста	1, 2 раза в месяц, Анализ урока, консультация
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.	В течение учебного года По мере необходимости
	Консультации по отбору материала, выбору форм, методов и средств обучения	В течение учебного года По мере необходимости

	Повышение квалификации	В течение учебного года: Курсы, вебинары, посещение открытых уроков коллег
	Распространение своего педагогического опыта по сопровождению начинающего учителя	В течение учебного года. Выступления, публикации по мере возможности
	Консультации по организации работы с одаренными детьми	По мере необходимости. Участие обучающихся в образовательных событиях
	Консультации по организации работы со слабоуспевающими детьми	По мере необходимости
	Консультации по организации работы с родителями	По мере необходимости
	Участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях	В течение года (по возможности)
Диагностика затруднений.	Мониторинг, беседы, анкетирование	По необходимости
Подведение итогов наставнической деятельности		Май