

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. УССУРИЙСКА»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ сош № 25
И.М. Самошкина

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**

Наставник: Беляева-Кузнецова Валерия Владиславовна, учитель начальных классов ВКК

Наставляемый: Синько Елена Викторовна, учитель начальных классов, молодой специалист

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказание помощи в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Сроки реализации: 2022/2023 учебный год

Ролевая модель: «учитель-учитель»

Форма реализации: индивидуальная

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися.

Сведения о педагоге – наставнике:

ФИО педагога - наставника	Беляева-Кузнецова Валерия Владиславовна
Образование	высшее
Учебное учреждение	Уссурийский государственный педагогический институт
Год окончания	1988
Специальность по диплому	Педагогика и методика начального обучения
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	31 год
Место работы	МАОУ сош №25
Должность	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	1-е
Квалификационная категория	первая

Сведения о молодом (начинающем) учителе (педагоге):

ФИО молодого учителя (педагога)	Синько Елена Викторовна
Образование	высшее
Учебное учреждение	ДВФУ
Год окончания	2022
Специальность по диплому	Начальное образование
Квалификация по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	-
Место работы	МАОУ сош №25
Должность	учитель начальных классов
Учебная нагрузка	18 часов
Классы	4 - е
Квалификационная категория	-

План работы по оказанию помощи молодому учителю в профессиональном становлении

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Форма работы
1.	Изучение документов по ФГОС НОО. Особенности уроков в УМК «Школа России». Познакомить с учебным планом школы, программой, календарно- тематическим планированием, с документами строгой отчётности.	август	Оформление календарно-тематического планирования, плана воспитательной работы.
2.	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (анкетирование).	Сентябрь	Анкетирование, собеседование
3.	Совместная разработка программ урочной и внеурочной деятельности.	Сентябрь	Практикум
4.	Изучение нормативных документов по профессиональному стандарту педагога	Октябрь	Выступление на МО
5.	Знакомство с планом образовательных событий, с перечнем конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов и наставников, конкурсов для обучающихся	Октябрь	Консультации, сетевое взаимодействие с профессиональными сообществами
6.	Посещение и взаимопосещение уроков. Участие в работе ШМО учителей начальных классов. Участие в методической неделе.	В течение года	Консультации, анализ уроков
7.	Участие в конкурсах педагогического мастерства, в конференциях	В течение года	Совместная разработка проектов
8.	Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя.	В течение года	Выступления и публикации
9.	Час общения «Воспитательный фактор урока»	Декабрь	Собеседование
10.	Организация проектно-исследовательской деятельности начинающего учителя с обучающимися	В течение года	Участие обучающихся в образовательных событиях
11.	Результаты профессиональной деятельности: достижения молодого педагога и его учащихся.	Май	Формирование портфолио
12.	Мониторинг профессиональной компетентности молодого учителя.	Май	Анкетирование, собеседование

	Анкетирование молодого учителя по самооценке своей деятельности		
13.	Подведение итогов наставнической деятельности	Май	Отчет наставника