

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г. УССУРИЙСКА»
УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Н.Н. Липатова

« 31 » августа 20 22 г.

Утверждаю

Директор МАОУ сош № 25

 И.М. Самошкина

« 31 » августа 20 22 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии Младшая сестра милосердия

наименование программы: Сестра милосердия

Уссурийск, 2022

Программа профессионального обучения

По профессии 22234 Младшая сестра милосердия 3 разряда

Наименование программы: Сестра милосердия

1. Цели реализации программы

Программа профессионального обучения опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего различного возраста для освоения трудовых действий, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий без изменения уровня образования по профессии Младшая сестра милосердия.

Теоретическое и практическое обучение проводится в специализированном учебном кабинете МАОУ сш № 25.

Теоретическое обучение состоит из освоения трех модулей: Модуль 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности», Модуль 2 «Санитарное содержание помещений, перемещение и транспортировка медицинских отходов», Модуль 3 «Оказание профессиональных услуг по уходу» Программа практического обучения предусматривает выполнение практических работ, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства младшей медицинской сестры милосердия. После окончания теоретического и практического обучения проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и трудовых действий программе профессионального обучения по профессии/должности служащего «Младшая сестра милосердия». Квалификационный экзамен включает в себя тестирование и демонстрационный экзамен в пределах квалификационных требований. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство установленного образца.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Программа предназначена для освоения профессии/должности служащего Младшая сестра милосердия, и разработана в соответствии с профессиональным стандартом Младший медицинский персонал (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н)

К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

Присваиваемый квалификационный уровень: младшая сестра милосердия 3 разряда.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программа слушатель должен:

Знать:

3-1 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

3-2 Виды медицинских отходов

3-3 Схема обращения с медицинскими отходами

3-4 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности

3-5 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов

3-6 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации

3-7 Назначение и правила использования средств перемещения

3-8 Средства индивидуальной защиты

3-9 Правила гигиенической обработки рук

3-10 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов

3-11 Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов

3-12 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий

3-13 Правила проведения текущей уборки помещений

3-14 Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств

3-15 Алгоритм измерения антропометрических показателей

3-16 Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода

3-17 алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

3-18 Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода

3-19 Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

3-20 Алгоритм оказания первой помощи

Уметь:

У-1 Правильно применять средства индивидуальной защиты

У-2 Производить гигиеническую обработку рук

У-3 Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств

У-4 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

У-5 Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

У-6 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

У-7 Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

У-8 Производить смену нательного и постельного белья

У-9 Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

У-10 Оказывать первую помощь

Владеть трудовыми действиями (ТД)

ТД-1 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов

ТД-2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря

ТД-3 Профессиональный уход за пациентом

3. Содержание программы

Категория слушателей: школьники

Трудоемкость обучения: 72 ак. часа.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

Разработчик: Липатова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МАОУ сош № 25,

к.б.н.

3.1. Учебный план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего академических часов, из них:	В том числе				
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:		
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн	
1.	Модуль 1. Основы профессиональной деятельности	8	8				
1.1.	Тема 1. История возникновения и развития профессии	6	6				
1.2.	Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность	2	2				
2.	Модуль 2. Санитарное содержание помещений, перемещение и транспортировка медицинских отходов	24	14	2	8		
2.1.	Тема 3. Медицинские отходы	4	2		2		
2.2.	Тема 4. Перемещение и транспортировка медицинских отходов	6	4	2			
2.3.	Тема 5. Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия	6	4		2		
2.4.	Тема 6. Санитарное содержание помещений	4	2		2		
2.5.	Тема 7. Текущая уборка помещений	4	2		2		
3.	Модуль 3. Оказание профессиональных услуг по уходу	24	8		16		
3.1	Тема 8. Функциональное состояние	6	2		4		
3.2.	Тема 9. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2		2		
3.3.	Тема 10. Обеспечение ухода при физиологических потребностях пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	4	2		2		
3.4.	Тема 11. Правила оказания первой помощи	10	2		8		
	Практическое обучение	8			8		
	Квалификационный экзамен	4	1		3		
	Тестирование	1	1				
	Демонстрационный экзамен	3			3		
	Итого	72	32	2	38		

3.2. Учебно – тематический план

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/знания/ТД
I	Теоретическое обучение		16	2	
1.	Модуль 1. Основы профессиональной деятельности				
1.1.1.	Тема 1. История возникновения и развития профессии	История возникновения. Основные обязанности сестер милосердия при уходе за больными	6		3-1
1.1.2.	Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность	Требования охраны труда. Меры пожарной безопасности. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях	2		3-1
2.	Модуль 2. Санитарное содержание помещений, перемещение и транспортировка медицинских отходов				
2.2.1.	Тема 3. Медицинские отходы	Понятие и классификация медицинских отходов. Факторы потенциальной опасности медицинских отходов	4		3-2 3-3 3-4
2.2.2.	Тема 4. Перемещение транспортировка медицинских отходов	Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Основные правила сбора, хранения, транспортировки и утилизации отходов	6	2	3-5 3-6 3-7
2.2.3.	Тема 5. Средства индивидуальной защиты и гигиена рук сестры милосердия	Особенности средств индивидуальной защиты, их виды и характеристика. Гигиеническая обработка рук: правила подготовки, уровни обработки и их характеристика. Практическое занятие 1. Применение средств индивидуальной защиты и гигиеническая обработка рук	4 2		3-8 3-9 У-1 У-2
2.2.4.	Тема 6. Санитарное содержание помещений	Способы обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Санитарное	4		3-10 3-11 3-12

		содержание холодильников и условия хранения пищевых продуктов. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий			
2.2.5.	Тема 7 текущая уборка помещений	Мероприятия по санитарно-гигиенической уборке помещений. Основные требования к санитарно-гигиенической уборке. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Практическое занятие 2. Проведение текущей уборки помещения с применением дезинфицирующих и моющих средств	2		3-13 3-14
			2		У-3
3.	Модуль 3. Оказание профессиональных услуг по уходу				
3.3.1.	Тема 8. Функциональное состояние	Понятие. Показатели оценки функционального состояния. Признаки ухудшения состояния. Антропометрические показатели. Алгоритм измерения. Практическое занятие 3. Оценка функционального состояния и измерение антропометрических показателей	2		3-15 3-16
			4		У-4 У-5
3.3.2.	Тема 9. Санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Порядок проведения санитарной обработки пациента. Гигиенический уход за пациентом. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту. Практическое занятие 4	2		3-16 3-17
			2		У-6

		Осуществление ухода за пациентом: санитарная обработка и гигиенический уход за пациентом, оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях, смена нательного и постельного белья			У-7 У-8
3.3.3.	Тема 10. Обеспечение ухода при физиологических потребностях пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту. Правила кормления пациента Практическое занятие 5 Отработка алгоритма кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	2		3-18 3-19
			2		У-9
3.3.4	Тема 11. Правила оказания первой помощи	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях Практическое занятие 6 Отработка порядка проведения сердечно-легочной реанимации Практическое занятие 7 Отработка алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим при травматических	2		3-20
			4		У-10
			4		У-10

		повреждениях и неотложных состояниях			
II.	Практическое обучение	<p>1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности</p> <p>2. Организация работы с медицинскими отходами с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>3. Осуществление мероприятий по санитарно-гигиенической уборке помещений.</p> <p>4. Осуществление профессионального ухода за пациентом</p>	8 0,5 1,5 2 4		ТД-1 ТД-2 ТД-3
	Квалификационный экзамен		4		ТД-1 ТД-2 ТД-3
	Тестирование		1		
	Демонстрационный экзамен		3		
		Всего	72	2	

4. Материально – технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный кабинет МАОУ сош № 25	Теоретические занятия, консультации, промежуточная аттестация	Рабочая место преподавателя – 1 Рабочие места обучающихся – 25 шт. Компьютер Меловая доска
	Практические, лабораторные занятия, демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> муляжи, фантомы, медицинское оборудование (емкости для дезинфекции, стойки-штативы, стерилизационные коробки), медицинская аппаратура (тонометры, фонендоскопы, секундомеры, термометры, ингаляторы). <u>Инструменты:</u> предметы ухода за пациентом. <u>Расходные материалы:</u> антисептические салфетки

	Производственное обучение	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> муляжи, фантомы, медицинское оборудование (емкости для дезинфекции, стойки-штативы, стерелизационные коробки), медицинская аппаратура (тонометры, фонендоскопы, секундомеры, термометры, ингаляторы). <u>Инструменты:</u> предметы ухода за пациентом. <u>Расходные материалы:</u> антисептические салфетки
	Итоговая аттестация Демонстрационный экзамен	Общее оснащение рабочих мест <u>Оборудование:</u> фонтом для СЛР <u>Инструменты:</u> предметы ухода за пациентом. <u>Расходные материалы:</u> антисептические салфетки

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. «Всеобщая декларация прав человека» (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399
3. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» №323 ФЗ от 21 ноября 2011г
5. Приказы Министерства здравоохранения РФ

Обязательная литература:

1. Учебно-методическое пособие профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» «МЦПО», [сост. Устиленцева Т.А.]. – М., 2019. – 51 с.

Дополнительная литература:

1. Полянцева О.И. «Психология», С.С. «Феникс» Дон – 2008.
2. Штомпель О.М. «Человек и общество». Культурология, Феникс, Р/Дон-2006.
3. Творогова Н.Д. «Психология развития профессионала» МЗ РФ., М-2010.52
4. Шпирма А.И. «УМП по основам с/дела» - М – 2009.
5. Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Феникс- Р/Дон – 2007.
6. Шкатулла В.И. «Настольная книга менеджера по кадрам» - М-2008г.
7. Кураков Л.Л. «Управление социальной сферой» Пресс-Сервис, М-2007.
8. Егорова А.С. «Этикет деловых отношений» ОЛМА, М-2010г.
9. Кондрашенко В.Т. «Общая психотерапия» Минск- 2007г.
10. Д. Карнеги «Как завоёвывать друзей и оказывать влияние на людей» -М-2008.

11. Ж. «Главная м/сестра» 2011г «Этический Кодекс м/с России».
12. Ю.Ф. Панасенко Основы латинского языка с медицинской терминологией/ Панасенко Ю.Ф.-Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2011г., - 352с.
13. Ю.И. Городкова Латинский язык/Городкова Ю.И.- Ростов на Дону: «Феникс», 2011г., 238с.
14. Государственная Фармакопея Российской Федерации, XII.- М; 20010. – Ч I.;2010г., - Ч II.,696с.
- 15.М.Д. Машковский Лекарственные средства/ Машковский М.Д. – М; 2010г., 1026с.
16. А.З. Цисык Латинский язык с основой медицинской терминологии/ ЦисыкА.З. – Минск, 2011г., 345с.
17. Борисов Е.Ф. Основы экономических знаний. Курс лекций для преподавателей и студентов ССУЗов. М., 2012
18. Куликов Л. М. Основы экономических знаний. М., 2010
19. Современный экономический словарь. М., 2010
20. Океанова З. И. Основы экономических знаний. М., 2009
21. Гагаринов А.В. Правовые основы здравоохранения. М.: -Издательский центр «Академия», 2011.
22. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.-М.: АНМИ,2010.
23. Сергеев Ю.Д., Мохов А.А. Основы медицинского права России: Учеб.пособие. М.:- ООО «Медицинское информационное агентство»,2011.
24. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст]: учеб. пособ. для студентов медицинских колледжей и лицеев. –5-е изд. –Ростов н/Д: Феникс, 2012.
25. Н.В.Смольяников и др. Анатомия и физиология человека [Текст]:учеб. для студентов медицинских колледжей и колледжей .-М.: ГЭОТАР, 2012.
26. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. пособие. /Н.И. Федюкович.–Ростов н/Д: Феникс, 2011.
27. Пауков В.С., Литвицкий П.В. Патология. – М., 2011.
28. Черкес Л.Б., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А.Микробиология - М. ООО Издательский дом Альянс, 2009.
29. Воробьев А.А.Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. – М.:Издательство МИА, 2008.
30. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М., Гигиена и экология человека. - М.: Проспект, 2006.
31. Крымская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основа экологии человека. Учебное пособие. – Ростов на/Д.:Феникс, 2007.
32. В.Р.Вебер «Основы сестринского дел» Ростов-на-Дону, «Феникс»2007 г.
33. Л.И. Кулешова «Основы сестринского дела: теория и практика» Ростов-на-Дону, «Феникс» 2008 г.
34. Учебно-методическое пособие по основам сестринского дела под редакцией к.м.н. А.И.Шпирина. Москва. 2003 г.
35. Шкатова Е.Ю. «Инфекционная безопасность в ЛПУ». Ростов-на-Дону «Феникс» 2008 г.
36. С.А.Мухина и И.И.Тарновская «Практическое руководство к предмету основы сестринского дела». Москва 2008 г.
37. С.А.Мухина и И.И.Тарновская«Теоретические основы сестринского дела». Москва 2008г.
38. В.Д.Вагнер «Санитарно-противоэпидемический режим». Москва «Медицинская книга» 2003 год.
39. Журналы Главная медицинская сестра №№1-12 за 2010 год, 1-6 за 2011 год.

40. Безопасное обращение с пациентами на дому. Перевод с английского О.В. Камаевой, И.Г. Ляпуновой. «Политехника». С-Петербург 2009год.
41. Руководство по перемещению пациентов. Е.Н. Корлетт. «Политехника». С-Петербург 2009 год
42. С.А. Агкацева. АНМИ. Москва. 2009 год. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ.
43. Справочник старшей медицинской сестры. Составитель В.Евплов. Издание 5. Ростов-наДону. Феникс 2008 год.
44. Дезинфекция и стерилизация в лечебном учреждении. Сборник документов, комментарий, рекомендаций. В.И. Евплов. Ростов-на-Дону. Феникс 2008 год.
45. Справочник «Оборудование для дезинфекции и стерилизации». Я.Ю. Капацкий. Москва. 2008 год.
46. Препараты для дезинфекции и стерилизации. Справочник. Я.Ю. Капацкий. Москва. 2009 год.
47. Т.П. Обуховец «Основы сестринского дела». 14 издание. Ростов-на-Дону «Феникс» 2009 г.
48. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».
49. Приказ МЗ СССР № 288 от 23.03.1976г. «Об утверждении инструкции о санитарнопротивоэпидемическом режиме больниц».
50. Приказ МЗ СССР № 720 от 31.07.1978г. «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями».
51. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07. 1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
52. Приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.97г. «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств».
53. Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.98г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».
54. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г. СПС «Гарант».
55. Федеральный закон от 8 января 1998 г № 3 — ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». СПС «Гарант».40
56. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 18 мая 2010 г.
57. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» от 9 декабря 2010 г.

6. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Сестринское дело».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- столы и стулья для обучающихся;
- стол и стул для преподавателя;
- доска учебная;
- муляжи, фантомы;
- предметы ухода за пациентом;
- медицинская мебель (инструментальные столики, медицинские шкафы);

- медицинское оборудование (емкости для дезинфекции, стойки-штативы, стерилизационные коробки);

- медицинские инструменты и изделия, перевязочный материал;

- медицинская аппаратура (тонометры, фонендоскопы, секундамеры, термометры, ингаляторы);

- дезинфицирующие средства;

- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- планшетный компьютер.