

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Г. УССУРИЙСКА» УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМЕНИ В.Г.
АСАПОВА**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2022-2023 учебный год

Публичный доклад

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Дорогие наши родители! Прочитав доклад, вы сможете не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения. Мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования–обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

МАОУ сош № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В.Г. Асапова создано в целях реализации права граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Образовательная организация филиалов–не имеет. МАОУ сош №25 - школа со смешанным контингентом обучающихся, поэтому целью образования в школе является создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей и склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизнедеятельности и общения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В.Г. Асапова (МАОУ сош № 25)
Руководитель	Ирина Михайловна Самошкина
Адрес организации	692519, г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 70
Телефон, факс	8(4234)32-72-72
Адрес электронной почты	sh25us@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 28.03.2018 № 18, серия 25Л01 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2018 № 05, серия 25А01 № 0000820; срок действия: до 05 ноября 2026 года

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

1.1.СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ТЕРРИТОРИИ НАХОЖДЕНИЯ

МАОУ сош № 25 находится в центре города. Непосредственной близости к школе находятся Центр детского творчества, Городской театр им. В. Комиссаржевской, театр ДВО, молодежный центр «Горизонт», кинотеатр «Россия». Данные особенности создают условия для развития школьников.

На начало 2022-2023 учебного года в школе было 1439 учащихся, на конец учебного года в ОУ-1426 учащихся,50класса– комплекта.

Контингент учащихся

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Начальное общее образование	587	569	631
Основное общее образование	594	594	658
Среднее общее образование	185	174	150
Итого	1366	1337	1439

Средняя наполняемость классов: 28,78

Вывод: за год из школы выбыло – 106 человек. Прибыло – 343 человека. Основной причиной выбытия учащихся из школы является смена места жительства.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Наблюдательный Совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Наблюдательный совет школы, педагогический совет, административный совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью и осуществляют мотивационно - целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов. Администрация школы осуществляет контрольную деятельность в соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля на учебный год.

РАЗДЕЛ 2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы «Школа успеха» (2020-2025годы). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов.

В МАОУ сош № 25 установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Основу части, формируемой участниками образовательного процесса составляют образовательные программы, на основании исследований запросов участников образовательного процесса (с учетом результатов мониторинга обследования воспитанников и анкетирования участников образовательного процесса, а также педагогов и макросоциума) осуществлен подбор нескольких образовательных программ различной направленности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через освоение рабочих программ по учебным предметам в рамках учебного плана. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Обеспечивается реализация индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На уровне среднего общего образования реализуются программы среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования открыты гуманитарный профиль, естественнонаучный профиль и технологический профиль.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В целях обеспечения индивидуального сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и социальной помощь воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательной программы, развития и социальной адаптации в учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Коррекционную работу с детьми с ОВЗ в группах ведут социальный педагог и педагог – психолог.

Условия для детей с ОВЗ и с инвалидностью образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: в школе имеется пандус; проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия; помощь обучающимся оказывают специалисты: педагог- психолог, социальный педагог. Всего в течение года в школе обучалось 8 учащихся, имеющих заключение ПМПК: учеников начальной школы – 4 человек, учащихся основной школы – 4 человек. Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК. С детьми, имеющими рекомендации ПМПК, проводилась коррекционная работа- занятия с педагогом-психологом, направленная на преодоление трудностей во владении отдельными предметами.

По итогам 2022-2023 учебного года все 8 учащихся переведены в следующий класс.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам, в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк). Работа школьного ППк в течение года осуществлялась по следующей схеме:

1. Проводится беседа с родителями учащихся, у которых в процессе обучения возникали сложности с освоением учебной программы.
2. При согласии родителей (законных представителей) учащегося проводится психолого-педагогическое обследование специалистами ППк.
3. По результатам обследования специалисты (педагог-психолог) (при необходимости) пишут представление, а классный руководитель характеристику на

учащегося.

4. Проводится школьное заседание ПШк, и по итогу дается коллегиальное заключение ПШк.

2.2. ВИДЫ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В течение года в школе реализовывались программы внеурочной деятельности, направленные на развитие индивидуальных способностей обучающихся и являющиеся неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Разработанные программы способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Выводы: в образовательной организации созданы условия для реализации широко спектра программ курсов внеурочной деятельности. Больше представлено курсов по общеинтеллектуальному направлению, т.к. многие учащиеся посещают Школу искусств и спортивные секции в городских учреждениях дополнительного образования, тем самым реализуют программы по спортивно-оздоровительному и духовно-нравственному направлениям.

Юнармейский отряд школы является добровольным объединением школьников. Данное объединение способствует развитию и поддержке инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, освоению воинских профессий, подготовке обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Положительную работу по обучению несовершеннолетних навыкам безопасного передвижения по дорогам позволяет осуществить отряд ЮИД. Предлагаемая система работы отряда нацелена на творческую, осознанную учебную и воспитательную деятельность. Это позволяет сформировать устойчивые навыки безопасного поведения на дороге. Вместе со своим руководителем ребята проводят профилактическую работу в школе среди 1-6 классов. В 2022-2023 учебном году отряд ЮИД принял активное участие во всех городских, окружных и Всероссийских акция.

2.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В современных условиях образования одним из приоритетных направлений является развитие системы дополнительного образования, в том числе платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги оказываются в нашей школе в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденным и постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Традиционно наибольшей популярностью пользуются подготовительные классы. Предшкольная подготовка детей дошкольного возраста ведётся по программе «Предшкольная пора», которая включает в себя предметные курсы, связанные между собой единой целью: формирование психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе. Подобные подготовительные курсы позволяют ребенку заранее адаптироваться к учебной деятельности в стенах школы.

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Технология проблемного обучения предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества.

Разноуровневое обучение обеспечивает условия для учащихся как низких, так и высоких учебных возможностей, посредством дифференциации содержания обучения, подходов к контролю и оцениванию. Результатом обучения является усвоение содержания на доступном и возможном уровнях. Проектная технология стимулирует интерес обучающихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, развивают умение практически применять полученные знания, творческие способности, удовлетворяют потребность в получении новых знаний.

Исследовательские методы ориентированы на создание условий, при которых ученики могут самостоятельно увеличивать объем своих знаний, находить познавательную информацию в удобном для себя формате и искать возможности решения творческих заданий.

Информационно-коммуникационные технологии способствуют обеспечению развития личности учащегося в области информационной культуры, обладающего умениям и ориентироваться в информационном пространстве, использовать информационно-коммуникационные возможности современных технологий, представлять имеющийся опыт и выявить его результативность. Широкое использование ИКТ открывает новые возможности в преподавании предмета педагогам, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Здоровьесберегающие технологии обеспечивают такую организацию учебной деятельности, которая помогает сохранению и укреплению здоровья школьников: предупреждение переутомления учащихся на уроках; улучшение психологического климата в детских коллективах; приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников; повышение концентрации внимания; снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

Организуемый педагогом вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Геймификация позволяет учащимся не бояться «плохой» оценки, так как обучение строится по примеру игр, принцип которых строится на задаче перехода на новый уровень. В результате применения методов игрового обучения достигаются следующие цели: стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная

деятельность, самопроизвольно запоминаются сведения, формируется ассоциативное запоминание, усиливается мотивация к изучению предмета.

Кейс – технология – это интерактивная технология обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений. Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ. Кейсы имеют несколько решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Учителем организуются условия, в которых производится анализ реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. Данная технология помогает повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивает такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

Технологии 4К: критическое мышление, креативность, коммуникация, кооперация составляют ключевое ядро навыков XXI века: критическое мышление – умение анализировать события, ставить под сомнение поступающую информацию, формулировать обоснованные выводы, выносить собственные оценки, менять(при необходимости) собственные убеждения и применять полученные результаты для разрешения проблем; креативное мышление–умение оценивать ситуацию с разных сторон, генерировать идеи, нестандартно мыслить и выдвигать необычные решения для реализации идей, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в изменяющихся обстоятельствах, в том числе, в условиях дефицита ресурсов ;коммуникация – умение достигать договоренностей, удерживать собственную позицию и согласовывать позиции интересантов, умение увлечь аудиторию и донести ценность своей позиции; кооперация –умение продуктивного взаимодействия в совместной деятельности, когда усилия участников объединяются, а личный вклад и успешность роли сказываются на итоговом продукте и успешности общего проекта.

Таким образом, от формата объяснительно – иллюстративного способа обучения образование переходит к проектным и проблемно-ориентированным методам. Личностно–ориентированные технологии служат интенсификации процесса понимания, творческого преобразования полученных знаний, акцентированы на развитие гибких навыков.

2.5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В этом учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания, приоритетным стало направление по патриотическому воспитанию. Так, реализация программы «Мы помним! Мы гордимся!» дала возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.

Ежегодно накануне 9мая проходит литературно-музыкальная композиция «Салют, Победе!»; учащиеся школы принимали участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Окна Победы».

С большим желанием учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях: «Весёлые старты», «Сила, смекалка, сноровка», «Богатырские игры», посвящённые Дню защитника Отечества.

Наиболее распространённой формой, конечно же, является классный час, были проведены кл. часы на темы: «Наши земляки - герои», «900 дней и ночей ленинградцев в их героическом труде и мужестве»; «Подвиг ради жизни» (о Сталинградской битве), «Моя Родина-Россия», «Битва за Москву» Уроки Памяти, Уроки мужества на темы: «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Война глазами женщин»; «Беслан: помним, скорбим».

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» за знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1 – 9 классов, ноябрь 2022 г.	Всероссийский	1–9-е классы – 5 человек	Победитель

Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества "Красная книга глазами детей"	Муниципальный	9 человек	Лауреат
Муниципальный конкурс чтецов "Колокола мужества"	Муниципальный	6 человек	Победитель
Муниципальный конкурс интеллектуально-творческий марафон "Твои возможности"	Муниципальный	7 человек	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов "Блокадный хлеб"	Муниципальный	9 человек	Победитель
Краевой фестиваль детских исследовательских работ и проектных работ "Начало координат" в номинации "Польза для здоровья"	Краевой	8 человек	Победитель
Олимпиада ВГУЭС "Мой путь в профессию"	Краевой	11 человек	Победитель
Учи.ру Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	Всероссийский	15 человек	Диплом победителя
Муниципальный конкурс талантов "Страна чудес" - номинация "декламация"	Муниципальный	8 человек	Дипломант 1,2,3 степени
Региональный конкурс чтецов "Через года, через века, - помните!" - номинация "музыкальная композиция"	Краевой	8 человек	Дипломант

Муниципальный конкурс волонтерских инициатив "Время добра"	Муниципальный	15 человек	диплом 3 степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных кинематографистов "Десятая муза"	Муниципальный	5 человек	лауреат 2 степени
Муниципальный конкурс "Светофор"	Муниципальный	15 человек	диплом 2 степени
Международный конкурс "Лисёнок"	Международный	16 человек	Победитель
Международный конкурс "Кенгуру" по математике	Международный	23 человек	Победитель
Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский	18 человек	Победитель
Олимпиада по математике "Океан знаний"	Всероссийский	19 человек	Победитель

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество
-------------	----------------	--------	------------------

			обучающихся
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1–4	94
	Загадки природы	1–4	54
	Шахматы	1–4	50
	Любители русской словесности	5–7	45
	Сложные вопросы физики	9–11	65
Спортивно-оздоровительное	Бассейн	1–4	46
		5–9	43
	Подвижные игры	1–4	30
	Баскетбол	5–11	45
	Волейбол	5–11	43
Рукопашный бой	8–11	32	

Работа с учениками группы риска и их родителями

На внутришкольном учете, по данным на начало 2022/23 учебного года, состояло 2 обучающихся, на конец – 2 обучающихся:

Классные руководители указанных выше обучающихся осуществляли работу в соответствии с планами индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В течение 2022/23 учебного года проведено четыре заседания Совета профилактики

школы в очном формате.

Работа с родителями

В течение 2022/23 учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 200 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» «Секретный мир наших детей»
- «Счастлив тот, кто счастлив дома»;
- «Трудности подросткового возраста»

Участие классов в работе волонтерского отряда «Дари добро»

(модуль «Волонтерство»)

Название акции	Количество участников уровня НОО	Количество участников уровня ООО	Количество участников уровня СОО
«Помоги добром» в рамках общешкольной ярмарки (помощь городскому Дому малютки)	415	605	101
Акция «Посылка солдату»	420	602	104
Акция «Дом малютки»	410	609	103

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

Вывод:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных воспитательных делах всех модулей рабочей программы воспитания, а также конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.

4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.

5. Классные родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы.

2.6. ТВОРЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, КРУЖКИ, СЕКЦИИ

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям развития обеспечивает развитие компетентностей воспитанников в различных сферах деятельности. Интеграция дополнительных общеразвивающих программ стимулирует познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения, творческих способностей, индивидуальности каждого ребенка.

Воспитанники, посещающие дополнительные образовательные услуги, участвуют в городских, всероссийских, международных творческих и интеллектуальных конкурсах, показывают более высокие результаты по усвоению программного материала.

2.7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Внутришкольная система оценки качества образования в школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В её задачи входит:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», по программе «Билет в будущее»;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;
- участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.

3.1.РЕЖИМ РАБОТЫ

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-6 классов и шестидневной рабочей недели в 7-11 классах, в две смены. Продолжительность урока

составляла 40 минут Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

Продолжительность учебного года, сроки начала и окончания учебного года, продолжительность каникул, режим работы определяется Уставом ОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Занятия организуются в две смены:

I смена с 08.00 – 13.10

II смена с 14.00 – 19.00

Для обучающихся 1-6 классов обучение организовано по 5 дневной рабочей недели, для 7-11 классов по 6 дневной рабочей недели.

3.2.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ОСНАЩЕННОСТЬ

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим. Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточными дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога, социального педагога. В учреждении имеется библиотека с читальным залом и хранилищем для книг. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература. В книжном фонде библиотеки книг -32482; фонд учебников - 18478, обеспеченность 100 %; научно-педагогическая и методическая литература-1579шт.

Имеется кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия, медицинский класс, кабинет робототехники. В спортивно-оздоровительном комплексе имеется бассейн с большой и малой ваннами.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, имеется сквер, благоустроенный в рамках инициативного бюджетирования «Твой проект». Школьный двор оборудован беговой дорожкой, имеются баскетбольные щиты и волейбольная площадка, а также полоса препятствий.

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать

расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день - это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации функционирования в школе являются:

- насыщенность средствами информатизации;
- эффективная система коммуникаций;
- безопасный доступ к внешним источникам знаний;
- сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса;
- активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности;
- применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения;
- применение различных форм деятельности обучающихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования.

Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеются 33 учебных кабинета, оснащенных средствами информатизации(СИ), из которых 2 кабинета информатики. Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника)учебные кабинеты оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ- камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории). Для защиты учебных компьютеров от выхода на запрещенные Минюстом РФ сайты установлена программа Kaspersky. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

В 2022 году была осуществлена миграция контента с платформы Аверсна платформу gosweb, разработанную на базе федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг(функций)". Официальный сайт школы в 2022-2023 учебном году продолжил функционировать с использованием Единого портала. Содержание официального сайта разработано в соответствии требованиям и к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления

информации», утвержденным и приказом Росособнадзора от 14.08.2020 № 831. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею. Главная страница сайта содержит виджет Платформы обратной связи. На сайте функционирует версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами.

Информационно-аналитическая система «Сетевой город»: электронный классный журнал. В начале учебного года в систему внесены сведения о вновь прибывших обучающихся, родители получили доступ к электронному дневнику. На официальном сайте школы размещена ссылка на страницу входа в электронный дневник. Практически все учителя своевременно заполняли виды учебных занятий, данные об успеваемости и посещаемости обучающихся, сведения об использовании средств ИКТ в учебном процессе, домашние задания. Заместителем директора по УВР осуществлялся контроль своевременности и корректности ведения электронного журнала.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Количество посадочных мест в столовой - 264

Площадь обеденного зала - 278,0 м²

1. Охват горячим питанием по возрастным группам обучающихся

№п\п	Классы	Количество классов	Численность обучающихся, всего чел.	В том числе льготной категории, чел.
1.	1	5	162	34
2.	2	5	168	31
3.	3	5	142	16
4.	4	5	142	18
5.	5	5	150	20
6.	6	5	150	15
7.	7	4	111	18
8.	8	5	123	12
9.	9	5	121	15
10.	10	3	85	4
11.	11	3	68	4

2. Охват одноразовым горячим питанием по возрастным группам обучающихся

№п\п	Контингент по группам обучающихся	Численность, чел.	Охвачено горячим питанием	
			Количество, чел.	% от числа обучающихся
1	Учащиеся 1-4 классов	621	621	100
	в т.ч. учащиеся льготных категорий	99	99	15,9
2	Учащиеся 5-8 классов	531	498	93,7
	в т.ч. учащиеся льготных категорий	65	65	12,2
	В т.ч. за родительскую плату	433	433	100
3	Учащиеся 9-11 классов	274	187	68,2
	в т.ч. учащиеся льготных категорий	23	23	100
	в т.ч. за родительскую плату	164	164	100
	Общее количество учащихся всех возрастных групп	1426	1306	91,5
	в том числе льготных категорий	187	187	100

3. Охват двухразовым горячим питанием по возрастным группам обучающихся

№п\п	Контингент по группам обучающихся	Численность, чел.	Охвачено горячим питанием	
			Количество, чел.	% от числа обучающихся
1	Учащиеся 1-4 классов	621	621	100
	в т.ч. учащиеся льготных категорий	4	2	50
2	Учащиеся 5-8 классов	531	498	93,7

	в т.ч. учащиеся льготных категорий	2	1	50
	в т.ч. за родительскую плату	0	0	0
3	Учащиеся 9-11 классов	274	187	68,2
	в т.ч. учащиеся льготных категорий	2	0	0

4. Модель предоставления услуги питания

Модель предоставления питания	столовая на сырье
Оператор питания, наименование	ООО «Сонер»
Адрес место нахождения	692524 Приморский край г. Уссурийск ул. Короленко 21Б/1
Фамилия, имя отчество руководителя, Контактное лицо	Ляшенко Анна Ивановна
Контактные данные: тел./эл. почта	+7 (924)- 733 71 11
Дата заключения контракта	30.09.2022
Длительность контракта	31.05.2023

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, моечной, подсобными помещениями, оснащенный современным оборудованием.

С целью контроля за качеством питания детей еженедельно проводились проверки общественно-родительского контроля. С целью улучшения работы по организации питания в школе проводится анкетирование, опросы родителей и обучающихся по вопросам качества продуктов изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительских собраниях и с администрацией поставщика питания. Циклическое, ежедневное меню школьников представляются своевременно на сайте школы.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

Анкетирование по вопросу организации школьного питания

"Питание глазами родителей "

Цель анкетирования: Выяснить мнение родителей об организации питания в школе.

Анкетирование проводилось в период с 01апреля по 14апреля 2023 года.

В опросе приняло участие 735 родителей, что составляет 705человек это 52% от общего количества обучающихся.

Были получены следующие результаты:

№ п\п	Вопрос	Ответ
1.	В КАКОМ КЛАССЕ УЧИТЬСЯ ВАШ РЕБЕНОК?	
	-1-4класс	339чел.
	-5-9класс	301чел.
	-10-11класс	95чел.
2.	КАК ЧАСТО ВЫ ИНТЕРЕСУЕТЕСЬ ПИТАНИЕМ ВАШЕГО РЕБЁНКА В ШКОЛЕ?	
	-ежедневно	695 чел.
	-иногда	38чел.
	-не интересуюсь	2чел.
3.	ПРОВЕРЯЕТЕ ЛИ ВЫ ПИТАНИЕ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ ЛИЧНО?	
	-да, часто (родительский контроль)	198чел.
	-иногда (родительский контроль)	72чел.
	-хочу, но не знал (а), что это возможно	1чел.
	-нет, доверяю работникам столовой и администрации	464чел.
4.	ВАШ РЕБЁНОК ПОЛУЧАЕТ В ШКОЛЕ ПИТАНИЕ ПЛАТНО ИЛИ БЕСПЛАТНО (льготное питание)?	
	-платно	434чел.
	-бесплатно (льготное питание)	281чел.
	-не питается в школьной столовой	20чел.
5.	ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК НЕ ЕСТ В ШКОЛЕ ГОРЯЧУЮ ПИЩУ (НЕ ЗАВТРАКАЕТ И НЕ ОБЕДАЕТ), ТО ГДЕ ОН ПИТАЕТСЯ?	
	-в буфете школьной столовой	8чел.

	-в школе ничего не ест	12чел.
6.	ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК НЕ ПИТАЕТСЯ В ШКОЛЕ, ТО ПОЧЕМУ?	
	-не имеем материальной возможности–	0
	-хорошо питается дома перед школой	19чел.
	- не привык кушать такую еду	1чел.
7.	ЧТО ВАШ РЕБЁНОК ЧАЩЕ ВСЕГО ПОКУПАЕТ В ШКОЛЬНОМ БУФЕТЕ?	
	-воду	1чел.
	-чай	1чел.
	-булочки, пиццу, пирожки	6чел.
8.	ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ?	
	-разнообразить меню (йогурт, сосиски, салаты из фруктов).	12чел.
	-ничего, все устраивает	723 чел.
9.	КАКИЕ БЛЮДА ВЫ ИСКЛЮЧИЛИ БЫ ИЗ ШКОЛЬНОГО МЕНЮ	
	-все блюда устраивают	645чел.
	-печень	31чел.
	-гороховое пюре	7чел.
	-молочную кашу	6чел.
10.	УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ ПИТАНИЕМ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ	
	-да	716чел.
	-нет	0
	-затрудняюсь ответить	19чел.

Анкетирование по вопросу организации школьного питания

"Питание глазами обучающихся"

Цель анкетирования: Выяснить мнение обучающихся об организации питания в школе.

Анкетирование проводилось в период с 01апреля по 14 преля 2023 года.

В опросе приняло участие 801 обучающийся, что 56% от общего количества обучающихся.

Были получены следующие результаты:

№	Вопрос	Ответ
1.	В КАКОМ КЛАССЕ ВЫ ОБУЧАЕТЕСЬ?	
	-1-4класс	395чел.
	-5-9класс	498чел.
	-10-11класс	103чел.
2.	УСТРАИВАЕТ ЛИ ВАС КУЛЬТУРА ОБСЛУЖИВАНИЯ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? (В СЛУЧАЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ОТВЕТА УКАЖИТЕ КОНКРЕТНО, ЧТО НЕОБХОДИМО УСТРАНИТЬ).	
	-да	792чел.
	-нет	0
	-затрудняюсь ответить	9чел.
3.	ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЛИ ВЫ ИНФОРМАЦИЕЙ О ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ НА ИНФОРМАЦИОННОМ СТЕНДЕ, РАЗМЕЩЁННОМ В СТОЛОВОЙ (МЕНЮ ПРЕДЛАГАЕМЫХ БЛЮД, РЕЖИМ РАБОТЫ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЕДЕННОМ ЗАЛЕ, ИНФОРМАЦИЯ О ПРАВИЛЬНОМ ПИТАНИИ)?	
	-да, это важно	789чел.
	-нет, меня это не интересует	12чел.
4.	СЧИТАЕШЬ ЛИ ТЫ, ЧТО ОТ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ И ТВОЯ УСПЕВАЕМОСТЬ?	
	-да	786чел.
	-нет	0
	-затрудняюсь ответить	15чел.
5.	ПИТАЕШЬСЯ ЛИ ТЫ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ? ЕСЛИ НЕТ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ.	
	-да	778чел.
	-нет (питаюсь только дома)	23чел.
6.	ВКУСНАЯ ЛИ ЕДА В ВАШЕЙ СТОЛОВОЙ?	
	-да	734чел.
	-нет	0
	-затрудняюсь ответить	67чел.
7.	КАКИЕ БЛЮДА НРАВЯТСЯ ТЕБЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО?	
	-молочные каши	221чел.
	-блинчики	223чел.
	-макароны с сыром	217чел.

	-салат из свежих огурцов	195чел.
	-сырники	186чел.
	-суп с клецками	173чел.
	-омлет	101чел.
	-борщ	99чел.
	-гречка,гуляш	96чел.
	-пелемени	41чел.
8.	КАКИЕ БЛЮДА ВЫ ИСКЛЮЧИЛИ БЫ ИЗ ШКОЛЬНОГО МЕНЮ ?	
	-все блюда устраивают	617чел.
	-салат из моркови с горошком	56чел.
	-печень	53чел.
	-гороховое пюре	31чел.
	-молочную кашу	25чел.
	-рыба	19чел.
9.	ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ ИЗМЕНИТЬ В ШКОЛЬНОМ ПИТАНИИ?	
	-все устраивает	782чел.
	Разнообразить (горячие бутерброды, овощное рагу, фруктовые салаты, запеканки, суп с фрикадельками)	19чел.
10.	Говорят ли дома о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?	
	-да	768чел.
	-нет	33чел.

В организации питания используется метод «Накрытых столов» согласно графику, для учащихся 1-11 классов, что позволяет увеличить время для приема пищи во время перемены. Накрывать столы сотрудникам столовой помогают дежурные по столовой. В обеденный перерыв питание получают как обучающиеся, так и все сотрудники школы с правом выбора блюд. Школьная столовая предлагает помимо завтраков и обедов широкий ассортимент буфетной продукции.

С 24.12.2020 года у учащихся 7-11 классов есть выбор блюд, с безналичной оплатой по карте школьника.

За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе учителя, родители (еженедельно) и членов Совета школы. Организация питания в школе строится согласно «Положению об организации питания в МАОУ сош№25».

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия согласно «Положению о бракеражной комиссии в МАОУ сош№25». Работа комиссии

позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика нашей школы.

Используется двухнедельное цикличное меню в соответствии с нормами САНПИН, утвержденное управлением Роспотребнадзора.

В штатном расписании медицинский работник не предусмотрен, но медицинское обслуживание осуществляется с городской больницей. Для работы медицинских работников в школе функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Ежегодно проводится диспансеризация учащихся.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2022-2023 учебном году находились 3 человека. Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме. Все ученики, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам года. Обучающимся, наряду с традиционными уроками, при посещении на дому применялись и дистанционные технологии; было организовано взаимодействие через Сферум, ЦОС Моя школа, электронный журнал, использовались другие средства дистанционного взаимодействия. Была предоставлена возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях. Замечаний к организации занятий со стороны родителей не было.

3.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Система безопасности в ОО функционирует бесперебойно.

Охрана объектов организации осуществляется круглосуточно-вневедомственной охраной и частной охранной организацией.

Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе: днем – 1 человек, ночью – 1 человек.

Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ОВО по г. Уссурийску-филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю», договор № 415 и № 415/1 и дислокации-расчет-приложения № 1 к договору, ООО «Вектор».

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова

Территория организации ограждением оборудована и предотвращает несанкционированный доступ;

Школа оборудована турникетами и домофоном, ручными металлодетекторами.

На первом этаже здания ОУ установлена система охранной сигнализации, с выводом на пост охраны.

Пожарные мероприятия соответствуют требованиям пожарной безопасности, в работоспособном состоянии имеется система автоматической пожарной сигнализации.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- на каждом этаже имеются планы эвакуации;
- проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Реализуемые школой образовательные программы обеспечиваются высококвалифицированными кадрами и постоянным педагогическим составом.

Распределение по стажу (безсовместителей)	Распределение учителей по категориям
---	--------------------------------------

Всего пед. работников	Со стажем до 2 лет	Со стажем от 2 до 5 лет	Со стажем от 5 до 10 лет	Со стажем от 10 до 20 лет	Со стажем свыше 10 лет	В возрасте до 35 лет	в возрасте от 35 и старше	Высшая	Первая
70	4	4	15	17	30	19	51	25	11

Главный ресурс школы – высококвалифицированный, мобильный педагогический коллектив.

В настоящее время образовательную деятельность осуществляют 70 учителей, из них:

«Заслуженный учитель РФ» - 1

«Отличники Просвещения РФ» - 5

«Почётный работник общего образования» - 7

5 педагогов – имеют звание «магистр педагогики»

1 педагог- кандидат биологических наук

ВКК-25чел./36%

ПКК-11чел./ 17%

В школе работают 10 Молодых специалистов ; средний возраст педагогов- 43года; средняя нагрузка составляет -23ч.

Ведущие направления методической деятельности в 2022-23 учебном году

Целью методической работы было определено повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС, за счет выстраивания индивидуальных маршрутов педагогов на основании результатов диагностики профессиональных компетенций.

Реализации цели способствовала работа последующим направлениям:

– развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.

– управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса, на основе результатов экспертизы уроков.

– Система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Формами реализации данных направлений стали:

Наставничество	Формы
----------------	-------

Модель «Опытный педагог – молодой специалист»	Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану
Модель «Лидер педагогического сообщества– педагоги испытывающие профессиональные затруднения в той или иной области»	Работа педагогов лидеров (лауреаты профессиональных конкурсов) с группами учителей. Направления: внедрение ИКТ в обучение, обучение на образовательных платформах; Обучение детей с ОВЗ, современные эффективные методы и приемы обучения
Экспертиза качества урока проводится, с целью определения дефицитов конкретных педагогов в выполнении требований ФГОС к содержанию обучения, а также общей тенденции педагогической практик, складывающейся в ОО: в контексте единства подходов. Принципов обучения.	Экспертиза уроков составление аналитической справки, Представление на педагогическом совете Принятие управленческих решений.
Система мер по повышению мотивации учащихся к изучению предмета	Научно–практическая конференция День науки Предметные недели Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

Курсовая подготовка педагогов осуществлялась последующим направлениям:

Всего обучилось	Количество обучившихся
ФГОСНОО	10
ФГОСООО	13
ФГОССОО	13
Инклюзивное образование	3
Адаптация детей–мигрантов, службы примирения Межнациональные отношения	1
Предметные программы Школа современного учителя	13
Воспитательная работа в условиях ФГОС	9

Оценивание ВПР	14
Экспертиза	1
Развитие самоопределения, профориентация	6
Наставничество	1
Финансовая грамотность	2

Аттестация

Одной из основных характеристик качества обучения в школе является категорийность педагогического коллектива, то есть наличие первой и высшей квалификационных категорий.

В 2022-2023 году аттестовались 5 педагогов: 4 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию. На 1.06.2023 года 25 педагогов (36%) - с высшей квалификационной категорией, 11 (17%) с первой квалификационной категорией, 24 (47%) без квалификационных категорий.

**РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Кол-во уч-ся на начало(ОО-1)	Кол-во уч-ся на конец года	Выбыло	Прибыло	По пропускам	Не успевают	По одному предмету	По двум и более предметам
1-4	628	621	21	14	0	0	0	0
1	159	162	3	6	0	0	0	0
2	170	168	6	4	0	0	0	0
4	153	149	8	4	0	0	0	0
5-9	653	652	21	20	0	0	0	0
9	122	121	4	3	0	0	0	
10-11	152	153	9	10	0	0	0	0
11	68	68	1	1	0	0	0	0
Итого	1433	1426	51	44	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 5. ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Анализ результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

ГИА – 9 проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В 2022/2023 учебном году для получения аттестата выпускник должен сдать успешно два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору. Из 121 выпускника 9-х классов ОГЭ сдавали 121 чел (100%), из них только два обязательных предмета – 4 человека (2 дети –инвалиды и 2 чел. по решению ПМПК). 1 учащийся с ОВЗ сдавал все 4 предмета с увеличением времени экзамена на 1,5 часа.

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся

9 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Подтвердили свою текущую успеваемость или получили на экзаменах оценку выше годовой	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)	Получили аттестаты особого образца
9 классы 2022/23	121	121	102 84%	51 чел. 42%	2
9 классы 2021/22	101	101	81 80%	50 чел 50%	5
9 классы 2020/21	110	110	87 79%	37 чел. 34%	6
9 классы 2019/2020	1 чел. сдавал ОГЭ в досрочный период. ОГЭ в основной период не проводился.				2

Русский язык

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдава ли ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший Первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		29-33 б, из них не менее 6б по критериям ГК ₁ -ГК ₄	23-28 б, из них не менее 4б по критериям ГК ₁ -ГК ₄	15-22 балла	0-14 баллов			
9А Тулушева Н.С.	27/27	14	10	3	0	31	4,4	89%
						18	27,6	
9Б Тулушева Н.С.	25/25	15	9	1	0	33	4,6	96%
						21	27,2	
9В Белоусова О.А.	24/24	11	11	2	0	33	4,4	92%
						21	26,7	
9Г Тулушева Н.С.	21/21	7	12	2	0	33	4,2	90%
						25	27,4	
9Д Мельникова А.Е.	24/24	12	10	2	0	33	4,4	92%
						21	26,7%	
Итого 2022/2023г	121/121	59	52	10	0	33	4,4	92%
						18	27,9	
В сравнении с 2021/22	101/101	46	42	13	0	33	4,3	87%
						17	28	

Наибольший набранный балл – 33 получили 5 человека (Мосорук А. – 9Б, Тюрникова А – 9В, Коваль М. – 9Г, Когай Р. – 9Д, Ильченко С. – 9Д), в 2021/2022г таких учащихся было 4. Учащихся, не преодолевших установленный минимум 15б, – нет.

Математика

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдавали ОГЭ	Оценки /баллы				Наиболь- ший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний % Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		22-31 балл	15 – 21 балл	8–14 <i>Из них 2б- геом</i>	0–7 балл ов	Наимен- ший первичный балл	Средн ий балл	
9А Гурулева М.Н.	27/27	3	16	8	0	27	3,8	70%
						10	17,4	
9Б Подгородецкая Е.А.	25/25	5	14	6	0	29	4,0	76%
						9	18,4	
9В Голенко И.Д.	24/24	5	17	2	0	27	4,1	92%
						11	18,8	
9Г Гурулева М.Н.	21/21	1	10	10	0	25	3,6	52%
						9	15,1	
9Д Бронникова И.И.	24/24	1	15	8	0	23	3,7	67%
						9	15,3	
Итого 2022/2023	121/121	15	72	34	0	29	3,8	72%
						9	17,1	
В сравнении 2021/22	101/101	12	35	44	10	28	3,5	47%
						8	13,8	
В сравнении 2020/21	110/110	10	53	47	0	28	4,0	57% шк 29,5% УГО
						6	16,0	

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по математике в основной период.
Качество знаний по математике выше по сравнению с предыдущими годами.

Экзамены по выбору

Результаты двух экзаменов по выбору в 2022-2023 учебном году влияют на получение учащимися аттестатов. 4 человека с ОВЗ не сдавали экзамены по выбору.

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускни- ков	Минимум- перв.балл, установлен ный Рособрнад зором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наиболь- ший балл по школе	Наиме- ньший балл по школе	Средний балл по школе/ Средний балл по УГО	«5»/ в % от числа сдававших	«4»/ в % от числа сдававш их	«3»/ в % от числа сдававш их	«2»/ в % от числа сдававш их	Средняя оценка/ качество знаний Школа/ УГО
Физика	28 23%	11	0 0%	34	17	24	0 0%	16 57%	12 43%	0 0%	3,6/57%
В сравнении с 2021/22 уч.г	26 26%	11	0	38	12	24	2 8%	11 42%	13 50%	0	3,6/50%
Химия	21 17%	10	0 0%	39	14	27	8 38%	8 38%	5 24%	0 0%	3,7/76%
В сравнении с 2021/22 уч.г	14 14%	10	0	38	15	26	3 21%	8 57%	3 22%	0	4,0/53%
Биология	25 21%	13	0 0%	43	19	32	6 24%	15 60%	4 16%	0 0%	4,1/84%
В сравнении с 2021/22 уч.г	19 18%	13	0	41	14	27	3 16%	7 37%	9 47%	0	3,7/53%
Информатика	63 52%	5	0 0%	19	6	13	18 29%	25 40%	20 31%	0 0%	4,0/68%
В сравнении с 2021/22 уч.г	40 40%	5	0	19	7	12	9 23%	18 45%	13 32%	0	3,9/68%
Обществозна- ние	50 41%	14	1 2% 0 после пересдчи	35	12	25	4 8%	27 54%	18 36%	1 2%	3,7/62%
В сравнении с 2021/22 уч.г	53 52%	14	0	30	15	24	0	31 58%	22 42%	0	3,6/58%

История	8 6%	11	0 0%	29	14	23	0 0%	6 75%	2 25%	0 0%	3,75/75%
В сравнении с 2021/22 уч.г	11 11%	10	0	34	14	22	2 18%	4 36%	5 45%	0	3,7/55%
Английский язык	23 19%	29	1 4% 0 после пересдачи	66	21	57	14 61%	7 31%	1 4%	1 4%	4,4/91%
В сравнении с 2021/22 уч.г	23 23%	29	0	63	33	58	5 22%	11 48%	7 30%	0	3,9/70%
Литература	1 0,8%	16	0 0%	28	28	28	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	4,0/100%
В сравнении с 2021/22 уч.г	5 5%	14	0	43	27	36	3 60%	2 40%	0	0	4,6/100%
География	14 12%	12	0 0%	29	13	19	3 22%	3 22%	8 56%	0 0%	3,6/43%
В сравнении с 2021/22 уч.г	11 11%	12	0	28	14	21	3 27%	3 27%	5 46%	0	3,8/ 55 %

В резервные сроки основного периода пересдали английский язык (1 чел) и обществознание (1 чел.)

Наиболее выбираемые предметы: информатика (52%), обществознание (41%), физика (23%), биология (21%).

По итогам Основного Государственного Экзамена из 121 выпускника, допущенного к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, получили аттестаты об основном образовании 121 человек (100%).

5.2. Анализ результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов МАОУ сош№25 в форме ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ. Основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлись результаты ЕГЭ не ниже установленного минимума по русскому языку и математике.

В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В течение учебного года проводилась большая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам репетиционных ЕГЭ; родительские собрания с родителями этих учащихся. Своевременно была проведена работа по определению ЕГЭ по выбору.

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего)	Получили аттестаты особого образца, награждены медалями
11 классы 2022/23	68	68	48 чел. 71%	9 чел.- медаль + 2 чел аттестат с отличием
11 классы 2021/22	99	99	61 чел. 62%	9 чел.
11 классы 2020/21	89	89	56 чел. 63%	10 чел.

В 2022/2023 учебном году из 68 выпускников 11- х классов сдавали ЕГЭ 68 человек, получили аттестаты 67 чел. (98%). 1чел «2» по профильной математике, передача в резервный период.

Обязательные предметы

Русский язык

Класс / учитель	Всего учащихся	Установленный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/школе	Средний балл по УГО
11А Белоусова О.А.	27	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	100	48	74,3	край 65
11Б Белоусова О.А.	23		0	95	51	69,8	
11В Белоусова О.А.	18		0	100	58	75,6	
Итого 2022-2023гг	68		0	100 2 чел	48	72,8	
В сравнении с 2021-2022гг	99	246 для аттестата	0	98	50	76	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	98	41	75,3	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97егэ	36	0	98	50	75	УГО 67 край 68
В сравнении с 2018/2019 уч.г	111		0	96	48	74	63

Результаты ЕГЭ -2023 по русскому языку чуть ниже уровня предыдущего года. Наибольший набранный балл – 100 показали медалисты Пирожинская А. 11А и Рзаева Э. 11В (в прошлом году наибольший балл - 98), наименьший балл – 48, что ниже уровня прошлого года (50). В среднем результативность по школе 73 балла (в прошлом- 76).

Математика (базовый уровень)

Учащиеся 11В (технологического) класса все сдавали профильный уровень.

Класс/учитель	Всего учащихся в классе /из них сдавали базовую математику	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		17 - 21	12 - 16	7 - 11	0 - 6	Наименьший первичный балл	Средний балл	
11 «А» Голенко И.Д.	27/25	17	8	0	0	21	4,7	100%
						12	17,2	
11«Б» Голенко И.Д.	23/19	6	12	1	0	21	4,3	95%
						10	15,9	
Итого 2022/2023г	68/44 65%	23	20	1	0	21	4,5	98% край 4,0/76%
						10	16,6	
В сравнении с	99/54	31	19	4	0	21	4,5	93%

2021\2022г	55%					9	16,7	
------------	-----	--	--	--	--	---	------	--

Математика на базовом уровне в 2020/2021г была отменена. Результаты математики показали, что выпускники хорошо усвоили программу по математике базового уровня.

Качество знаний 98% выше регионального уровня (76 %).

Математика (профильный уровень)

Из 68 выпускников математику на профильном уровне сдавали 24 (35%).

Из них выполнили установленный минимум (27 баллов) – 23 (100 %).

Класс / учитель профиль	Всего учащихся /из них сдавали на профильном уровне	Установлен ный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/ школе	Средний балл по УГО/краю
11А Голенко И.Д. Гуманитарный	27/2	276	0	72	72	72	49 край
11Б Голенко И.Д. Естественно-научный	23/4		1	72	22	51	
11В Бронникова И.И. Технологический	18/18		0	90	27	62	
Итого 2022/2023 уч.г	68/24 35%		1	90	22	61	
В сравнении с 2021/2022 уч.г	99/45 45%		0	86	27	65,2	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89/43 48%	276	2	86	14	57,4	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 <small>сл.ЕГЭ</small> 61/62%	276	6	90	14	53	УГО43/ 45 край

Результаты школы (61балл) ниже уровня 2022г (65,26), но выше уровней 2021 г (57,46) и 2020г (536). Средний тестовый балл по школе - 61, что выше уровня Приморского края (49).

Экзамены по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум, установленный Рособрнадзором	Ниже минимума (получили «2»)/	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе / УГО/ПК
Литература	3 4%	32	1чел	87	57	
в сравнении с 2021/22	6 6%	32	0	91	48	59
Химия	21 31%	36	6	93	7	46
в сравнении с 2021/22	15 15%	36	4	91	20	52
Биология	22 32%	36	2	79	30	54
в сравнении с 2021/22	25 25%	36	3	77	23	49
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)						
в сравнении с 2021/22	16 16%	40	0	88	43	69
Физика	12 18%	36	0	91	43	62//49
в сравнении с 2021/22	17 17%	36	0	70	41	52
Английский язык						
в сравнении с 2021/22	23 23%	22	0	92	34	72
История	17 25%	32	1	89	20	51//50
в сравнении с 2021/22	14 14%	32	0	90	40	70
Обществознание	23 34%	42	5	81	28	52//49
в сравнении с 2021/22	40 40%	42	3	100	36	64

Традиционно высокий выбор таких предметов как обществознание (34% от числа всех выпускников 11 классов), биологии (32%), химии (31%).

Наивысший результат по среднему баллу по русскому языку и английскому языку. Рост результативности по сравнению с предыдущим учебным годом по истории, информатике и ИКТ, профильной математике.

На уровне прошлого года результативность по обществознанию (100 баллов получил по обществознанию 1чел).

Снизилась результативность по литературе, химии, биологии.

В целом, средний балл по всем предметам составил 62,8 баллов, что ниже уровня результатов (65,4б.) прошлого года.

В соответствии с приказом Управления образования и молодёжной политики администрации Уссурийского городского округа от 27.01.2023 № 92-п «О результатах интерактивного опроса населения по вопросу Удовлетворенности качеством образования в УГО в 2023 году», был проведен интерактивный опрос по вопросу удовлетворенности качеством образования в Учреждения.

При проведении интерактивного опроса были использованы 10 показателей (вопросов).

Доля потребителей, удовлетворённых качеством муниципальной услуги

Наименование ОО	Начальная			Основная			Старшая		
	Количество всего(знаменатель)	Количество по факту(числитель)	Фактическое значение	Количество всего(знаменатель)	Количество по факту(числитель)	Фактическое значение	Количество всего(знаменатель)	Количество по факту(числитель)	Фактическое значение
МАОУ сош № 25	273	250	92%	289	269	93%	82	78	95%

Результаты опроса свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, как, в общем, так и по отдельным направлениям деятельности работы Учреждения.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать систему контроля качества образования через использование информационных и коммуникационных технологий в управленческом процессе; развивать образовательное пространство учреждения образования посредством расширения вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, реализации технологии смешанного обучения в допрофильной подготовке и профильном обучении, создания практико-ориентированной цифровой среды.

2. Обеспечить развитие практики повышения профессиональных компетенций педагогами в рамках деятельности профессиональных сообществ, усиление роли наставничества и психолого-педагогического сопровождения, создание условий для выстраивания педагогами индивидуальной педагогической траектории в условиях цифровизации образовательного процесса.

3. Обеспечивать качество специального образования, создавать специальные условия для получения образования лицами с ОПФР, развивать творческие способности обучающихся, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.

4. Актуализировать содержание и методическое обеспечение воспитательной работы через формирование компетенций гражданственности и патриотизма, обеспечение поддержки семейного воспитания, развитие ученического самоуправления, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, внедрения медийных технологий, направленных на реализацию интересов, возможностей и личностное развитие учащихся.

5. Укреплять материально-техническую базу, информационное пространство учреждения образования за счет более активного привлечения средств из внебюджетных источников.

6. Создать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса и формировать у них навыки здорового образа жизни.