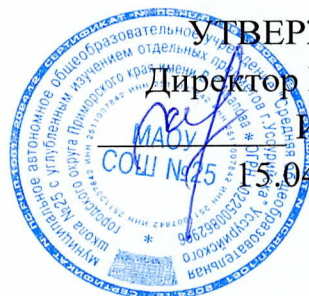


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Г. УССУРИЙСКА» УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ сош № 25
протокол от 14.04.2025 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ сош № 25

И.М. Самошкина

15.04.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных предметов
г. Уссурийска» Уссурийского городского округа
Приморского края имени В.Г. Асапова
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа Приморского края имени В.Г. Асапова
Руководитель	Ирина Михайловна Самошкина
Адрес организации	692519, г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 70
Телефон	8(4234)32-72-72
Адрес электронной почты	sh25us@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 28.03.2018 № 18, серия 25Л01 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2018 № 05, серия 25А01 № 0000820; срок действия: до 05 ноября 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы начального общего образования;
- образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МАОУ сош № 25 (далее – Школа) расположена в центре г. Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих районах.

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- методическое объединение учителей биологии, физики, химии, технологии;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	648
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	710
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	182

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1540 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ сош № 25 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ОП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ОП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ОП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ОП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ОП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ОП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ОП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ОП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ОП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ сош № 25 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре класса по трем профилям. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	67	66
Естественно-научный	Биология. Химия	44	53
Гуманитарный	Иностранный язык. История	61	63

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушением зрения – 1 (0,06%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» «Волонтерство», «Безопасность и профилактика».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- беседы;
- субботники;
- соревнования;
- тематические праздники;
- конкурсы;
- тренинги.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому

воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МАОУ сош № 25 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МАОУ сош № 25, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Клуб УГО «Счастливая семья»	23.01.2024	Педагог–психолог Зюзина А.В.	10
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Подари ребенку книгу	18.03.2024 – 23.03.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н. Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Белоусова О.А.	925
Концерт к Международному женскому дню	07.03.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н., учитель музыки Подурина М.В., хореограф Олейник Е.А.	350
Всероссийская акция «Внуки по переписке»	23.02.2024- 08.03.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	50

Тематический день «День семьи, любви и верности» В пришкольном лагере "Синяя птица" провели тематический день, посвященный семье, любви и верности.	10.06.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	150
Тематический день "День молодежи. «Год семьи-2024!» в пришкольном лагере "Синяя птица"	19.06.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	150
Праздничный Фестиваль "Радуга семейных талантов" прошёл в Уссурийском городском округе	06.07.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	2
День семьи, любви и верности. В пришкольном лагере «Синяя птица» было организовано мероприятие «Спортивная ромашка».	08.07.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	50
Всероссийский проект «Читающая мама».	14.07.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	3
Международный день тигра-семейный забег	27.07.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	25
«Моё генеалогическое древо» мастер – класс в Уссурийском музее	15.08.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	20
Всероссийская акция «Это семейное»	19.08.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	157
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Общероссийский урок «Роль семьи в жизни человека» в День Знаний	02.09.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	1529
День Здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья»	15.09.2024	Учителя физической культуры	180
День Отца	17.10.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	1529
Акция «Подари открыткуподари радость», приуроченная	01.10.2024	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по	800

международному дню пожилого человека		воспитанию Вологжанина Е.Н.	
Праздничное мероприятие «День матери»	30.11.24	ЗДУВР Хохлачева Т.В., Советник по воспитанию Вологжанина Е.Н.	86

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- всероссийская акция «Внуки по переписки»,
- всероссийский проект «Читающая мама»,
- муниципальный фестиваль УГО «Радуга семейных талантов»,
- муниципальные Первые семейные уссурийские игры 2024,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Международный день тигра «Семейный забег».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ сош № 25 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году. В первом полугодии 2024/2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024/25 учебного года школа продолжила участие в проекте платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом и повышенном уровнях. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и повышенного уровней.

Для реализации программы базового и повышенного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Подггородецкая Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии Истоппенникова С.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Краевое государственное автономное профессиональное государственное образовательное учреждение «Региональный железнодорожный колледж»;

- Приморский Государственный аграрно-технологический университет;

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения структурное подразделение «Уссурийская детская городская больница»;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дальневосточный технический колледж»;

- Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владивостокский государственный университет" в г. Уссурийске;

- Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский колледж технологии и управления";

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Автомобильно-технический колледж" г. Уссурийск;

- Приморский институт железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» в г. Уссурийске;

- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Приморский краевой колледж культуры»;

- Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Уссурийский агропромышленный колледж".

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

- мастер классы, проводимые студентами организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МАОУ сош № 25 и сети ВК.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится **индивидуальная** работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению

правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 58 процента, что на 10 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;

- сниженный фон настроения, поиск ресурсов;
- острое протекание возрастного кризиса.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;

- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 529 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель английского языка Буцневий О.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);

- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 42 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 62 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	2	40	5	34
7-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий первой смены – 8 ч 00 мин, второй смены – 14 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 2 обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	1516
	– начальная школа	649
	– основная школа	697
	– средняя школа	170
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	16
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	159	159	100	103	65	15	9	0	0	0	0	0	0
3	170	170	100	104	61	13	8	0	0	0	0	0	0
4	143	143	100	82	87	16	11	0	0	0	0	0	0
Итого	472	472	100	289	61	44	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	157	157	100	86	55	14	9	0	0	0	0	0	0
6	152	152	100	82	54	15	10	0	0	0	0	0	0
7	158	158	100	79	50	12	8	0	0	0	0	0	0
8	109	109	100	36	33	2	2	0	0	0	0	0	0
9	124	124	100	44	35	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	700	700	100	327	47	48	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м

был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2022-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	89	89	100	36	40	5	6	0	0	0	0	0	0
11	81	81	100	43	53	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100	79	46	18	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022-м было 11%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)		Получили аттестаты особого образца, награждены медалями
11 классы 2023/24	81	81	56 чел.	69%	Медаль 1 ст.-14чел. Медаль 2 ст.- 2 чел.
11 классы 2022/23	68	68	48 чел.	71%	9чел

11 классы 2021/22	99	99	61 чел. 62%	9 чел.
11 классы 2020/21	89	89	56 чел. 63%	10 чел.

В 2023/2024 учебном году из 81 выпускника 11- х классов сдавали ЕГЭ 81 человек, получили аттестаты 81 чел. (100%)

Обязательные предметы

Таблица 10. Русский язык

Класс / учитель	Всего учащихся	Установленный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/школе	Средний балл по УГО/краю
11А Белоусова О.А.	35	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	97	46	69	60,39 УГО край
11Б Белоусова О.А.	15		0	94	42	66	
11В Белоусова О.А.	31		0	97	46	74	
Итого 2023-2024гг	81		0	97	42	71	
В сравнении с 2022-2023гг	68	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	100 2 чел	48	73	край 65
В сравнении с 2021-2022гг	99	246 для аттестата	0	98	50	76	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	98	41	75,3	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97егэ	36	0	98	50	75	УГО 67 край 68

Результаты ЕГЭ -2024 по русскому языку чуть ниже уровня предыдущего года. Наибольший набранный балл – 97 показали 3 чел. (в прошлом году наибольший балл - 100), наименьший балл –42, что ниже уровня прошлого года (48). В среднем результативность по школе 70,6 б (в прошлом- 73).

Таблица 11. Математика (базовый уровень)

Класс/учитель	Всего учащихся в классе /из них сдавали базовую математику	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		17 - 21	12 - 16	7 - 11	0 - 6	Наименьший первичный балл	Средний балл	
11 «А» Яровая О.В.	35/27	17	9	1	0	21	4,6	96%
						7	17	
11«Б» Голенко И.Д.	15/11	6	5	0	0	21	4,6	100%
						14	18	
11 «В»	31/1	1	0	0	0	19	5,0	100%

Яровая О.В.						19	19	
Итого 2023/2024г	81/39	24	14	1	0	21	4,6	97%
						7	17	
В сравнении с 2022\2023г	68/44 65%	23	20	1	0	21	4,5	98% край 4,0/76%
						10	16,6	
В сравнении с 2021\2022г	99/54 55%	31	19	4	0	21	4,5	93%
						9	16,7	

Результаты математики показали, что выпускники хорошо усвоили программу по математике базового уровня. Максимальное количество баллов (21балл) набрали 2 человека. Качество знаний 97%, средний балл – 4,6, что выше регионального уровня (4,06).

Математика (профильный уровень)

Из 81 выпускников математику на профильном уровне сдавали 42 (52%, что выше 2022/2023гг -35%). Из них выполнили установленный минимум (27 баллов) – 42 (100 %). 1 выпускник (Бутовец М. 11В) решил пересдать профильный уровень в президентские сроки основного периода, так как ранее получил 27 баллов, что недостаточно для поступления в ВУЗ.

Результаты школы (71балл) выше уровня 2023г (61 б). Средний тестовый балл по школе - 71, что выше уровня Приморского края (49).

Класс / учитель профиль	Всего учащихся /из них сдавали на профильном уровне	Установлен ный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/ школе	Средний балл по УГО/краю
11А Яровая О.В. Гуманитарный	35/8	276	0	86	34	61	УГО 58,56/ край
11Б Голенко И.Д. Естественно-научный	15/4		0	86	27	61	
11В Яровая О.В. Технологический	31/30		0	100	27	74	
Итого 2023/2024 уч.г	81/42		0	100	27	71	
В сравнении с 2022/2023 уч.г	68/24 35%	276	1	90	22	61	49край
В сравнении с 2021/2022 уч.г	99/45 45%	276	0	86	27	65,2	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89/43 48%	276	2	86	14	57,4	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 ^{сд.ЕГЭ} 61/62%	276	6	90	14	53	УГО43/ 45 край

Экзамены по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум, установленный Рособрнадзором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе/ УГО/ЛК
Литература	4 5%	32	0 0%	94	50	69/56,6 УГО /53кр
в сравнении с 2022/23	3 4%	32	0 0%	87	55	66
Химия	12 15%	36	1 8%	100	30	58/ 52,7 УГО /54кр
в сравнении с 2022/23	21 31%	36	6 29%	93	7	46
Биология	13 16%	36	1 8%	83	31	58//50 кр
в сравнении с 2022/23	22 32%	36	3 14%	79	27	52
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15 19%	40	0 0%	95	48	70/ 53,3УГО /52кр
в сравнении с 2022/23	14 21%	40	1 7%	88	34	65//
Физика	19 23%	36	0 0%	100	43	69/ 62,0 УГО /61 кр
в сравнении с 2022/23	12 18%	36	0	91	43	62//49
Английский язык	17 21%	22	0 0%	94	54	73//59кр
в сравнении с 2022/23	8 12%	22	0 0%	88	50	68//
История	14 17%	32	0 0%	80	40	57//54кр
в сравнении с 2022/23	17 25%	32	1 6%	89	20	51//50
Обществознание	33 41%	42	5 15%	94	32	60/ 55УГО/ 53 кр
в сравнении с 2022/23	23 34%	42	5 22%	81	28	52//49

Традиционно высокий выбор таких предметов как обществознание (41 % от числа всех выпускников 11 классов). Рост количества сдававших такие предметы, как физика (с 18% до 23%), английский язык (с 12% до 23%). Снижение выбора по сравнению с предыдущим годом химии (с 29% до 15%), биологии (с 32% до 16%) истории (с 25% до 17%).

Наивысший результат по среднему баллу по английскому языку (73б), информатике в форме КЕГЭ (70б). Рост результативности по сравнению с

предыдущим учебным годом по математике профильного и базового уровня (с 61б до 71б), химии (с 46б до 58б), биологии (с 52б до 58б), информатике (с 65б до 70б), физике (с 62б до 69б), английскому языку (с 68б до 73б), истории (с 51б до 57б), обществознанию (с 52б до 60б), литературе (с 66б до 69б). Небольшое снижение результативности по русскому языку (с 73б до 71б), хотя по этому предмету 30% выпускников получили свыше 80 баллов.

В целом, средний балл по всем предметам составил 66 баллов, что выше уровня результатов (54б- 2022/24г и 62,8б- 2021/22г) прошлых лет.

По результатам ЕГЭ-2024 три выпускника получили наивысший балл (100 б.) по химии (Борисова К.), математике (Громоздин А.), физике (Коваленко Д.).

Таблица 12. Сведения о количестве выпускников, получивших от 61 до 100 баллов на ЕГЭ-2024

№ п/п	предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество получивших от 61 до 80 б	Количество получивших от 81 до 89 б	Количество получивших от 90 до 100 б	Итого высокобалльников (свыше 80 б)	% от числа сдававших
1.	Русский язык	81	36	15	9	24	30%
2.	Математика профиль	42	11	13	3	16	38%
3.	Физика	19	10	3	1	4	21%
4.	Биология	13	4	2	0	2	15%
5.	Химия	12	7	0	2	2	17%
6.	История	14	4	0	0	0	0%
7.	Обществознание	33	11	3	1	4	12%
8.	Английский яз	17	9	1	4	5	36%
9.	Литература	4	1	0	1	1	25%
10.	Информатика	15	2	3	3	6	40%
	Итого	250	95	40	24	64	26%

	Количество сдававших ЕГЭ	Количество получивших от 80 до 89 б	Количество получивших от 90 до 100 б	Итого высокобалников	% от числа сдававших
в сравнении с 2022/23	212	25	12	37	17%
в сравнении с 2021/22	300	55	11	66	22%

ГИА – 9 проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В 2023/2024 учебном году для получения аттестата выпускник должен сдать успешно два обязательных предмета (русский язык и математику) и два предмета

по выбору. Из 122 выпускника 9-х классов ОГЭ сдавали 122 чел (100%), из них только два обязательных предмета – 2 человека (по решению ПМПК).

Таблица 13. Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Подтвердили свою текущую успеваемость или получили на экзаменах оценку выше годовой	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)	Получили аттестаты особого образца
9 классы 2023/24	122	122	96 79%	50 чел. 41%	5
9 классы 2022/23	121	121	102 84%	51 чел. 42%	2
9 классы 2021/22	101	101	81 80%	50 чел 50%	5
9 классы 2020/21	110	110	87 79%	37 чел. 34%	6
9 классы 2019/20	1 чел. сдавал ОГЭ в досрочный период. ОГЭ в основной период не проводился.				2

Русский язык

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший Первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		29-33 б, из них не менее 6б по критериям ГК ₁ -ГК ₄	23-28 б, из них не менее 4б по критериям ГК ₁ -ГК ₄	15-22 балла	0-14 баллов	Наименьший первичный балл	Средний первичный балл Школа/УГО	
9А Мальцева Е.Ю.	18	5	8	5	0	32	4,0	72%
						18	25,9	
9Б Яровая Ол.В.	27	15	12	0	0	33	4,6	100%
						25	28,6	
9В Тулушева Н.С	25	11	10	4	0	33	4,1	84%
						19	27,8	
9Г Яровая Ол.В.	26	10	11	5	0	33	4,1	81%
						18	27,1	
9Д Тулушева Н.С..	26	10	12	4	0	33	4,2	85%
						22	27,2	
Итого 2023/2024г	122	51	53	18	0	33	27,4	85%/
						18	4,3	
В сравнении с 2022/23	121/121	59	52	10	0	33	4,4	92%
						18	27,9	
В сравнении с 2021/22	101/101	46	42	13	0	33	4,0/3,6	75%/55%
						13	31,1	

Наибольший набранный балл – 33 получили 5 человек (Таскина М. – 9Б, Гирис В.– 9В, Кулаева А. – 9В, Рыбникова Ю. – 9Г, Симонова А. – 9Д), в 2022/2023г таких учащихся тоже было 5. Учащихся, не преодолевших установленный минимум 15б, – нет.

Математика

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдавали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний % Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		22-31 балл	15 – 21 балл	8–14 <i>Из них 2б-геом</i>	0–7 баллов	Наименьший первичный балл	Средний балл	
9А Дрепина С.Э.	18	0	7	11	0	18	3,39	39%
						8	13,8	
9Б Никитина Н.П..	27	7	13	7	0	28	4,00	74%
						10	18,48	
9В Дрепина С.Э.	25	2	13	9	1	23	3,64	60%
				10	0	8	15,04	
9Г Дрепина С.Э.	26	2	13	11	0	25	3,65	57%
						9	15,85	
9Д Дрепина С.Э.	26	0	14	12	0	21	3,54	54%
						8	14,54	
Итого 2023/2024	122	11	60	50	1	28	3,66	58%
						8	15,6	
В сравнении 2022/23	121/121	15	72	34	0	29	3,8	72%
						9	17,1	
В сравнении 2021/22	101/101	12	35	44	10	28	3,5	47%
						8	13,8	

Ученица Якутова У. 9В пересдавала математику в резервные сроки основного периода.

Экзамены по выбору

Результаты двух экзаменов по выбору в 2023/2024 учебном году влияют на получение учащимися аттестатов. 2 человека с ОВЗ не сдавали экзамены по выбору.

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум-перв.балл, установленный Рособрнадзором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе/ Средний балл по УГО	«5» »/ в % от числа сдававших	«4» »/ в % от числа сдававших	«3» »/ в % от числа сдававших	«2» »/ в % от числа сдававших	Средняя оценка/ качество знаний Школа/ УГО
Физика	27 22%	11	0 0%	40	17	27	3 11%	15 56%	9 33%	0 0%	4,0/67%
В сравнении с 2022/23 уч.г	28 23%	11	0 0%	34	17	24	0 0%	16 57%	12 43%	0 0%	3,6/57%
Химия	16 13%	10	0 0%	35	13	27	6 37,5%	7 43,8%	3 18,8%	0 0%	4,2/81%

В сравнении с 2022/23 уч.г	21 17%	10	0 0%	39	14	27	8 38%	8 38%	5 24%	0 0%	3,7/76%
Биология	33 27%	13	0 0%	41	19	30	5	19	9	0 0%	3,8/72%
В сравнении с 2022/23 уч.г	25 21%	13	0 0%	43	19	32	6 24%	15 60%	4 16%	0 0%	4,1/84%
Информатика	62 51%	5	0 0%	19	7	13	19 31%	29 47%	14 22%	0 0%	4,0/77%
В сравнении с 2022/23 уч.г	63 52%	5	0 0%	19	6	13	18 29%	25 40%	20 31%	0 0%	4,0/68%
Обществознание	67 55%	14	0 0%	33	16	25	3	33	31	0 0%	3,6/54%
В сравнении с 2022/23 уч.г	50 41%	14	1 2% 0 после передчи	35	12	25	4 8%	27 54%	18 36%	1 2%	3,7/62%
История	6 5%	11	0 0%	28	20	24	0 0%	5 83%	1 17%	0 0%	4,0/75%
В сравнении с 2022/23 уч.г	8 6%	11	0 0%	29	14	23	0 0%	6 75%	2 25%	0 0%	3,75/75%
Английский язык	17 14%	29	0 0%	66	43	56	9 52,9%	5 29,4%	3 17,7%	0 0%	4,4/82%
В сравнении с 2022/23 уч.г	23 19%	29	1 4% 0 после передчи	66	21	57	14 61%	7 31%	1 4%	1 4%	4,4/91%
Литература	1 0,8%	16	0 0%	30	30	30	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	4,0/100%
В сравнении с 2022/23 уч.г	1 0,8%	16	0 0%	28	28	28	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	4,0/100%
География	11 9%	12	0 0%	28	14	22	3 27%	5 46%	3 27%	0 0%	4,0/73%
В сравнении с 2022/23 уч.г	14 12%	12	0 0%	29	13	19	3 22%	3 22%	8 56%	0 0%	3,6/43%

Наиболее выбираемые предметы: обществознание (55%), информатика (51%), биология (27%), физика (22%).

Результаты ВПР

Всероссийская проверочная работа (ВПР) была проведена согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» и в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерства образования и науки РФ, в соответствии с графиком проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2023- 2024 годы, утвержденным 21.12.2023г. №2160 и приказом

управления образования и молодежной политики Администрации Уссурийского городского округа № -25/1-а от 08.02.2024 года.

I. Результаты выполнения ВПР по математике

	Количество писавших	Получили «5» (13- 15 баллов)	Получили «4» (9 - 12 баллов)	Получили «3» (5- 8 баллов)	Получили «2» (0- 4 балла)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
5 класс									
А	29/32		8	13	8	22	7		Замараева Я.А.
Б	30/32	5	12	9	4	5	21	4	Гурулёва М.Н.
В	32/33	9	13	9	1	8	20	4	Гурулёва М.Н.
Г	30/31	11	7	11	1	5	19	6	Гурулёва М.Н.
Д	25/29	2	6	12	5	14	10	1	Замараева Я.А.
	146/157	27	46	54	19	54	67	15	
6 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (14- 16 баллов)	Получили «4» (10- 13 баллов)	Получили «3» (6- 9 баллов)	Получили «2» (0- 5 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	30/31	2	13	9	6	17	12	1	Замараева Я.А.
Б	29/30		9	12	8	25	4		Замараева Я.А.
В	26/31	8	8	7	3	6	15	5	Подгород ецкая Е.А.
Г	29/30	1	14	12	2	15	14		Узорова Е.А.
Д	28/30	1	7	12	8	24	4		Узорова Е.А.
	142/152	12	51	52	27	67	49	6	
7 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (16- 21 баллов)	Получили «4» (11 - 15 баллов)	Получили «3» (5- 10 баллов)	Получили «2» (0- 4 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	29/33	3	13	13		8	21		Яровая О.В.
Б	34/34	1	18	15		4	27	3	Яровая О.В.
В	29/33	2	8	17	2	12	13	4	Узорова Е.А.
Г	32/32	6	8	18		7	21	4	Гурулёва М.Н.
Д	22/28	4	9	8	1	3	16	3	Узорова Е.А.

	146/160	16	56	71	3	34	88	14	
8 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (21- 25 баллов)	Получили «4» (15 - 20 баллов)	Получили «3» (8- 14 баллов)	Получили «2» (0- 7 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	23/26	10	13			6	14	3	Гуторова И.С.
Б	28/28		6	18	4	12	15	1	Никитина Н.П.
В	26/28		12	13	1	13	10	3	Никитина Н.П.
Г	25/30		5	16	4	18	7		Гуторова И.С.
	102/112	10	36	47	9	49	42	7	

МАТЕМАТИКА							
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	
5	27	46	54	19	3,3	50%	
6	12	51	52	27	3,0	44%	
7	16	56	71	3	3,5	49%	
8	10	36	47	9	3,3	45%	

2. Результаты выполнения ВПР по русскому языку

	Количество писавших	Получили «5» (39- 45 баллов)	Получили «4» (29 -38 баллов)	Получили «3» (18- 28 баллов)	Получили «2» (0- 17 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
5 класс									
А	28/32	5	11	12		1	22	5	Мананкова М.С.
Б	30/32	2	17	8	3	6	21	3	Мананкова М.С.
В	31/33	16	9	6		3	20	8	Мананкова М.С.
Г	30/31	11	9	8	2	4	21	5	Мананкова М.С.
Д	26/29	2	7	13	4	9	16	1	Тулушева Н.С.
	145/157	36	53	47	9	23	100	22	
6 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (45- 51 балл)	Получили «4» (35 - 44 балла)	Получили «3» (25- 34 балла)	Получили «2» (0- 24 балла)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	29/31	5	15	9		1	26	2	Мальцева Е.Ю.
Б	28/30	8	10	6	4	5	16	7	Мельникова А.Е.
В	28/31	9	11	7	1	12	14	2	Тимошенко Е.А.
Г	29/30	1	10	16	2	8	21		Мальцева Е.Ю.

Д	29/30	2	12	10	5	5	22	2	Мельникова А.Е.
	143/152	25	58	48	12	31	99	13	
7 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (42-47 баллов)	Получили «4» (32 - 41 балл)	Получили «3» (22- 31 балл)	Получили «2» (0- 21 балл)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	31/33	4	14	9	4	21	8	2	Жуйкова П.Д.
Б	33/34	4	15	11	3	6	22	5	Заруднева А.Л.
В	28/33	4	7	9	8	15	9	4	Заруднева А.Л.
Г	32/32	12	7	13		8	21	3	Тимошенко Е.А.
Д	22/28	5	9	8		4	14	4	Тимошенко Е.А.
	146/160	29	52	50	15	54	74	18	
8 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (45- 51 балл)	Получили «4» (32 - 44 балла)	Получили «3» (26- 31 балл)	Получили «2» (0- 25 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	22/26	1	8	6	7	11	9	2	Заруднева А.Л.
Б	26/28		6	13	7	9	16	1	Вологжанина Е.Н.
В	26/28	2	11	10	3	9	16	1	Вологжанина Е.Н.
Г	28/30		7	17	4	14	14		Вологжанина Е.Н.
	102/112	3	32	46	21	43	55	4	

РУССКИЙ ЯЗЫК						
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
5	36	53	47	9	3,7	61%
6	25	58	48	12	3,5	58%
7	29	52	50	15	3,4	55%
8	3	32	46	21	2,8	34%

3. Результаты выполнения ВПР по *истории*

	Количество писавших	Получили «5» (12- 14 баллов)	Получили «4» (8 - 11 баллов)	Получили «3» (4- 7 баллов)	Получили «2» (0- 3 балла)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
5 класс									
А	30/32	8	7	14	1	11	13	6	Ващенко Э.Д.
Б	30/32	6	15	8	1	7	17	6	Ващенко Э.Д.
В	30/33	9	14	7		12	15	3	Ващенко Э.Д.

Г	30/31	6	16	8		7	19	4	Ващенко Э.Д.
Д	26/29	8	12	5	1	4	15	7	Ващенко Э.Д.
	146/157	37	64	42	3	41	79	26	
6 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (13- 16 баллов)	Получили «4» (9 - 12 баллов)	Получили «3» (4- 8 баллов)	Получили «2» (0- 3 балла)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
Б	27/30		20	7		10	17		Хохлачева Т.В.
В	27/31		22	5		11	16		Хохлачева Т.В.
	54/61		42	12		21	33		
7 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (14- 17 баллов)	Получили «4» (10 - 13 баллов)	Получили «3» (5- 9 баллов)	Получили «2» (0- 4 балла)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	32/33	15	13	4		4	18	10	Любарская В.С.
Б	31/34	17	14			1	18	12	Любарская В.С.
	63/67	32	27	4		5	36	22	
8 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (14- 17 баллов)	Получили «4» (10 - 13 баллов)	Получили «3» (5- 9 баллов)	Получили «2» (0- 4 балла)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
Б	25/28	3	9	13		9	15	1	Маркин С.Н.
Г	21/30	1	11	9		5	16		Маркин С.Н.
	46/58	4	20	22		14	31	1	
11 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (18- 21 балл)	Получили «4» (13 - 17 баллов)	Получили «3» (7- 12 баллов)	Получили «2» (0-6 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	19/35	9	7	3		3	12	4	Маркин С.Н.
Б	15/15	2	11	2		2	13		Маркин С.Н.
В	27/31	7	15	5		7	18	2	Маркин С.Н.
	61/81	18	33	10		12	43	6	

ИСТОРИЯ						
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
5	37	64	42	3	3,6	64%
6		42	12		3,8	77%
7	32	27	4		4,6	93%
8	4	20	22		3,6	52%
11	18	33	10		4,1	84%

4. Результаты выполнения ВПР по *биологии*

	Количество писавших	Получили «5» (24- 29 баллов)	Получили «4» (18-23 балла)	Получили «3» (12- 17 баллов)	Получили «2» (0- 11 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
5 класс									
А	28/32	1	5	21	1	16	12		Майорова А.Р.
Б	29/32		2	24	3	21	8		Майорова А.Р.
В	30/33	4	11	14	1	18	11	1	Зарубина И.Б.
Г	30/31		8	19	3	22	6	2	Зарубина И.Б.
Д	23/29		8	12	3	14	9		Зарубина И.Б.
	140/157	5	34	90	11	91	46	3	

6 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (20- 24 балла)	Получили «4» (15-19 баллов)	Получили «3» (10- 14 баллов)	Получили «2» (0- 9 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
Б	28/30	7	12	4	5	5	19	4	Федоренко О.М.
В	28/31	9	13	6		1	22	5	Федоренко О.М.
	56/61	16	25	10	5	6	41	9	

7 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (24- 29 баллов)	Получили «4» (18-23 балла)	Получили «3» (12- 17 баллов)	Получили «2» (0- 11 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
Г	32/32	21	7	4			14	18	Зарубина И.Б.
Д	26/28	3	15	8		5	16	5	Зарубина И.Б.
	58/60	24	22	12		5	30	23	

8 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (24- 29 баллов)	Получили «4» (18-23 балла)	Получили «3» (10- 17 баллов)	Получили «2» (0- 9 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
В	27/28	1	15	9	2	6	17	4	Федоренко О.М.
Г	19/30	1	8	10		4	12	3	Федоренко О.М.
	46/58	2	23	19	2	10	29	7	

11 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (24- 29 баллов)	Получили «4» (18-23 балла)	Получили «3» (10- 17 баллов)	Получили «2» (0- 9 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
Б	4/15	1	1	2			4		Федоренко О.М.

БИОЛОГИЯ

Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
-------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

5	5	34	90	11	2,7	25%
6	16	25	10	5	3,8	73%
7	24	22	12		4,2	27%
8	2	23	19	2	3,5	54%
11	1	1	2		3,8	50%

5. Результаты выполнения ВПР по *обществознанию*

6 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (18- 21 балл)	Получили «4» (13 - 17 баллов)	Получили «3» (7- 12 баллов)	Получили «2» (0- 6 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	30/31		29	1		10	20		Хохлачева Т.В.
Г	30/30		23	7		2	27	1	Хохлачева Т.В.
Д	30/30		25	5		3	27		Хохлачева Т.В.
	90/91		77	13		15	74	1	
7 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (19- 21 балл)	Получили «4» (14 - 18 баллов)	Получили «3» (8- 13 баллов)	Получили «2» (0- 7 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
В	29/33	1	16	12		11	17	1	Любарская В.С.
Д	26/28	3	13	10		5	18	3	Любарская В.С.
	55/63	4	29	22		16	35	4	
8 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (19- 22 балл)	Получили «4» (14 - 18 баллов)	Получили «3» (9- 13 баллов)	Получили «2» (0- 8 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
В	18/26	1	12	5		3	15		Маркин С.Н.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
6		77	13		3,9	86%
7	4	29	22		3,7	53%
8	1	12	5		3,8	72%

6. Результаты выполнения ВПР по *географии*

6 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (31- 35 баллов)	Получили «4» (23 - 30 баллов)	Получили «3» (11-22 балла)	Получили «2» (0- 10 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
А	31/31	2	19	10		6	25		Быкова Н.И.
Г	29/30	3	16	10		1	25	3	Быкова Н.И.
Д	28/30	4	11	13		5	20	3	Быкова Н.И.
	88/91	9	46	33		12	70	6	

<i>7 класс</i>									
	Количество писавших	Получили «5» (31- 35 баллов)	Получили «4» (23 - 30 баллов)	Получили «3» (11-22 балла)	Получили «2» (0- 10 баллов)	понижились	подтвердили	повысились	Учитель
Г	31/31	3	8	19	1	12	19		Якупова О.В.
<i>8 класс</i>									
	Количество писавших	Получили «5» (31- 35 баллов)	Получили «4» (23 - 30 баллов)	Получили «3» (11-22 балла)	Получили «2» (0- 10 баллов)	понижились	подтвердили	повысились	Учитель
А	15/26		5	10		2	12	1	Быкова Н.И.
<i>11 класс</i>									
	Количество писавших	Получили «5» (18- 21 баллов)	Получили «4» (13 - 17 баллов)	Получили «3» (7- 12 баллов)	Получили «2» (0- 6 баллов)	понижились	подтвердили	повысились	Учитель
А	34/35	20	13	1		3	18	13	Быкова Н.И.
В	28/31	12	13	3		3	18	7	Быкова Н.И.
	62/66	32	26	4		6	36	20	

ГЕОГРАФИЯ						
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
6	9	46	33		3,7	63%
7	3	8	19	1	3,4	35%
8		5	10		3,3	33%
11	32	26	4		4,5	94%

7. Результаты выполнения ВПР по *физике*

	Количество во писавших	Получили «5» (11- 18 баллов)	Получили «4» (8 - 10 баллов)	Получили «3» (5- 7 баллов)	Получили «2» (0- 4 балла)	понижились	подтвердили	повысились	Учитель
<i>7 класс</i>									
А	32/33	6	11	15		16	13	3	Вебер М.Л.
Б	33/33	10	22	1		1	23	9	Вебер М.Л.
В	30/31	7	14	9		4	23	3	Вебер М.Л.
	95/97	23	47	25		21	59	15	
<i>8 класс</i>									
	Количество во писавших	Получили «5» (18- 21 баллов)	Получили «4» (13 - 17 баллов)	Получили «3» (7- 12 баллов)	Получили «2» (0- 6 баллов)	понижились	подтвердили	повысились	Учитель
А	21/26			11	10	18	3		Вебер М.Л.
<i>11 класс</i>									
	Количество во писавших	Получили «5» (21 - 26 баллов)	Получили «4» (16 - 20 баллов)	Получили «3» (9- 15 баллов)	Получили «2» (0- 8 баллов)	понижились	подтвердили	повысились	Учитель

Б	13/15	1	7	5		6	6	1	Вебер М.Л.
В	13/31	4	6	3		4	9		Вебер М.Л.
	26/46	5	13	8		10	15	1	

ФИЗИКА						
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
7	23	47	25		4,0	74%
8			11	10	1,6	0%
11	5	13	8		3,9	69%

8. Результаты выполнения ВПР по химии

	Количество писавших	Получили «5» (28-36 баллов)	Получили «4» (19-27 баллов)	Получили «3» (10-18 баллов)	Получили «2» (0-9 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
8 класс									
Б	27/28	2	14	9	2	4	13	10	Майорова А.Р.
11 класс									
	Количество писавших	Получили «5» (28-33 баллов)	Получили «4» (20-27 баллов)	Получили «3» (11-19 баллов)	Получили «2» (0-10 баллов)	понижили	подтвердили	повысили	Учитель
Б	4/15	1	3			1	2	1	Майорова А.Р.

ХИМИЯ						
Класс	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний
8	2	14	9	2	3,4	59%
11	1	3			4,3	100%

9. Сравнительный анализ показателей

Группы участников	Статистика по отметкам(%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
Русский язык							
5 класс							
РФ	10,88	39,2	36,23	13,69			
Приморский край	11,52	45,05	32,86	10,57	26,83	65,61	7,56
УГО	7,67	44,87	34,88	12,58	22,93	69	8,07
МАОУ сош №25	6,25	32,64	35,42	25,69	16,67	68,06	15,28
6 класс							
РФ	12,5	40,67	36,26	10,58			
Приморский край	13,05	45,07	33,63	8,26	26,44	66,83	6,73
УГО	10,44	46,08	34,5	8,97	26,77	66,35	6,88
МАОУ сош №25	9,09	32,17	41,26	17,48	22,38	67,83	9,79
7 класс							
РФ	12,42	44,93	34,56	8,09			
Приморский край	13,26	48,31	31,65	6,77	26,66	67,2	6,14
УГО	8,88	49,26	34,12	7,74	23,35	70,72	5,93

МАОУ сош №25	10,27	34,25	36,3	19,18	35,62	52,05	12,33
8 класс							
РФ	14,44	38,05	38,28	9,22			
Приморский край	14,71	43,27	34,71	7,32	24,37	66,11	9,52
УГО	11,65	42,28	40,38	5,69	21,49	68,64	9,88
МАОУ сош №25	20,59	44,12	32,35	2,94	42,16	53,92	3,92



Математика

5 класс

РФ	7,82	36,02	39,46	16,7			
Приморский край	8,35	40,92	37,61	13,11	23,36	65,44	11,2
УГО	5,03	44,06	36,17	14,75	20,81	69,05	10,15
МАОУ сош №25	11,56	36,73	32,65	19,05	33,33	54,42	12,24

6 класс

РФ	10,58	47,15	34,4	7,88			
Приморский край	10,44	51,57	32,25	5,73	27,14	67,05	5,61
УГО	8,32	52,86	34,09	4,73	29,47	67,03	3,5
МАОУ сош №25	18,88	37,76	34,97	8,39	60,84	34,97	4,2

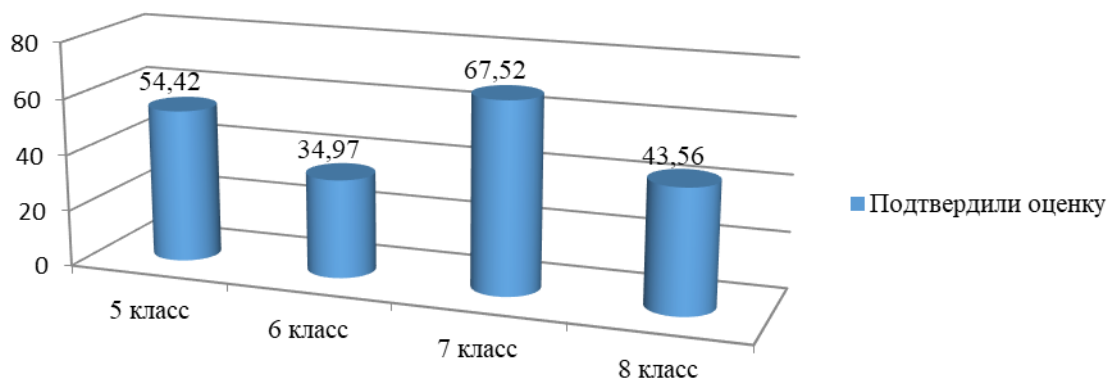
7 класс

РФ	9,16	49,64	31,83	9,37			
Приморский край	9,43	53,04	29,45	8,08	22,4	68,82	8,78
УГО	6,22	52,22	32,84	8,73	17,5	73,48	9,02
МАОУ сош №25	2,56	50,43	36,75	10,26	23,93	67,52	8,55

8 класс

РФ	9,16	56,45	30,21	4,18			
Приморский край	9,62	61,11	26,42	2,85	26,72	68,9	4,38
УГО	7,31	61,34	29,25	2,1	25,75	69,46	4,79
МАОУ сош №25	8,91	59,41	31,68	0	49,5	43,56	6,93

МАТЕМАТИКА



Биология

5 класс

РФ	6,48	36,61	42,24	14,67			
Приморский край	7,21	41,71	40,26	10,81	33,65	59,99	6,35
УГО	4,99	41,25	44,32	9,43	31,79	64,27	3,94
МАОУ сош №25	7,86	64,29	24,29	3,57	64,29	33,57	2,14

6 класс

РФ	8,38	41,42	38,85	11,36			
Приморский край	7,3	44,64	38,43	9,63	29,49	63,57	6,95
УГО	5,8	44,39	41,11	8,7	26,48	66,83	6,68
МАОУ сош №25	8,93	19,64	41,07	30,36	12,5	69,64	17,86

7 класс

РФ	6,46	45,8	37,47	10,26			
Приморский край	8,05	52,43	33,44	6,08	34,7	60,53	4,77
УГО	4,27	51	33,9	10,83	22,22	70,66	7,12
МАОУ сош №25	0	24,14	44,83	31,03	10,34	63,79	25,86

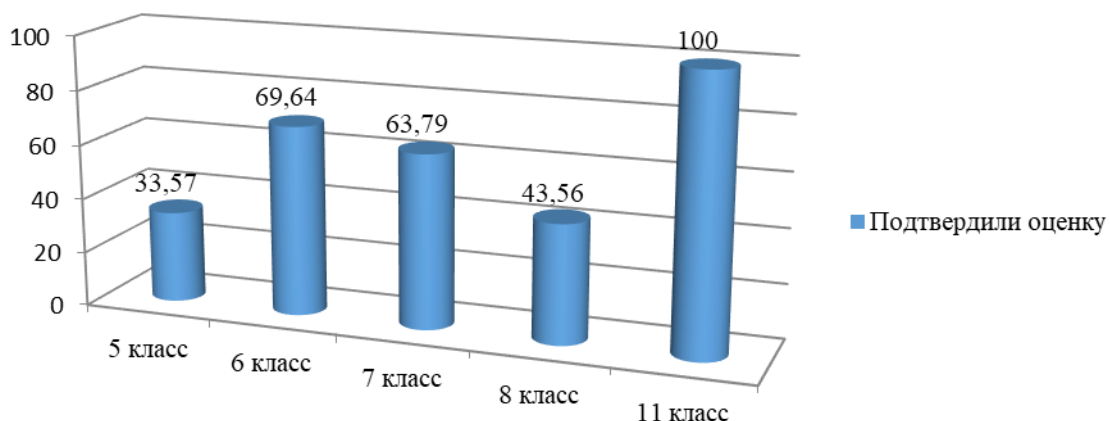
8 класс

РФ	9,16	56,45	30,21	4,18			
Приморский край	9,62	61,11	26,42	2,85	26,72	68,9	4,38
УГО	7,31	61,34	29,25	2,1	25,75	69,46	4,79
МАОУ сош №25	8,91	59,41	31,68	0	49,5	43,56	6,93

11 класс

РФ	2,06	22,53	46,86	28,55			
Приморский край	3,32	28,46	47,53	20,68	29,54	59,76	10,7
УГО	4,96	27,48	46,95	20,61	27,48	59,92	12,6
МАОУ сош №25	0	50	25	25	0	100	0

БИОЛОГИЯ



История

5 класс

Группы участников	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
РФ	5,53	36,2	40,42	17,86			
Приморский край	5,88	39,96	38,67	15,49	26,79	62,75	10,47
УГО	1,92	34,08	43,37	20,63	17,83	69,02	13,15
МАОУ сош №25	0,63	19,62	49,37	30,38	10,76	60,13	29,11

6 класс

РФ	4,55	43,24	38,55	13,66			
Приморский край	4,4	48,46	36,85	10,29	26,38	65,13	8,49
УГО	1,42	46,66	40,42	11,5	18,53	74,01	7,46
МАОУ сош №25	0	22,22	77,78	0	20,37	77,78	1,85

7 класс

РФ	5,39	40,87	37,96	15,77			
Приморский край	5,6	44,28	36,5	13,61	22,85	63,55	13,51
УГО	2,67	40,91	37,83	18,58	18,9	62,2	18,9
МАОУ сош №25	0	6,35	46,03	47,62	12,7	49,21	38,1

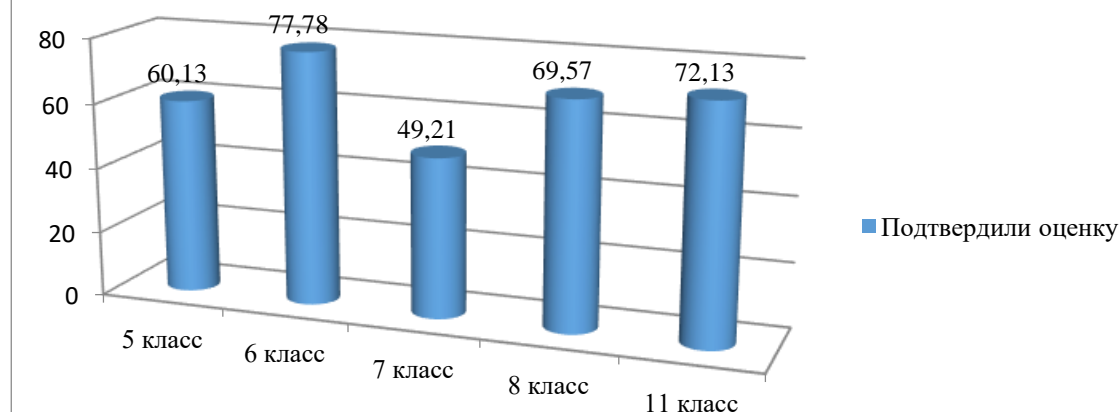
8 класс

РФ	5,18	40,53	38,93	15,36			
Приморский край	5,04	45,72	37,05	12,19	23,67	64,51	11,82
УГО	1,43	43,47	41,68	13,42	13,95	73,7	12,34
МАОУ сош №25	0	45,65	45,65	8,7	28,26	69,57	2,17

11 класс

РФ	1,92	20,98	47,72	29,38			
Приморский край	3,97	25,21	46,64	24,17	27,56	60,78	11,66
УГО	2,94	22,75	48,04	26,27	20,98	64,31	14,71
МАОУ сош №25	0	16,39	54,1	29,51	19,67	72,13	8,2

ИСТОРИЯ



География

6 класс

Группы участников	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
РФ	3,47	37,99	45,33	13,21			
Приморский край	3,95	43,1	42,61	10,33	28,37	64,4	7,23
УГО	2,16	41,33	47,42	9,09	26,62	68,15	4,87
МАОУ сош №25	0	37,5	52,27	10,23	13,64	79,55	6,82

7 класс

РФ	10	50,33	31,57	8,11			
Приморский край	10,3	53,69	28,37	7,63	40,66	56,01	3,33
УГО	7,32	55,3	27,57	9,81	34,58	61,68	3,74
МАОУ сош №25	3,23	61,29	25,81	9,68	41,94	54,84	3,23

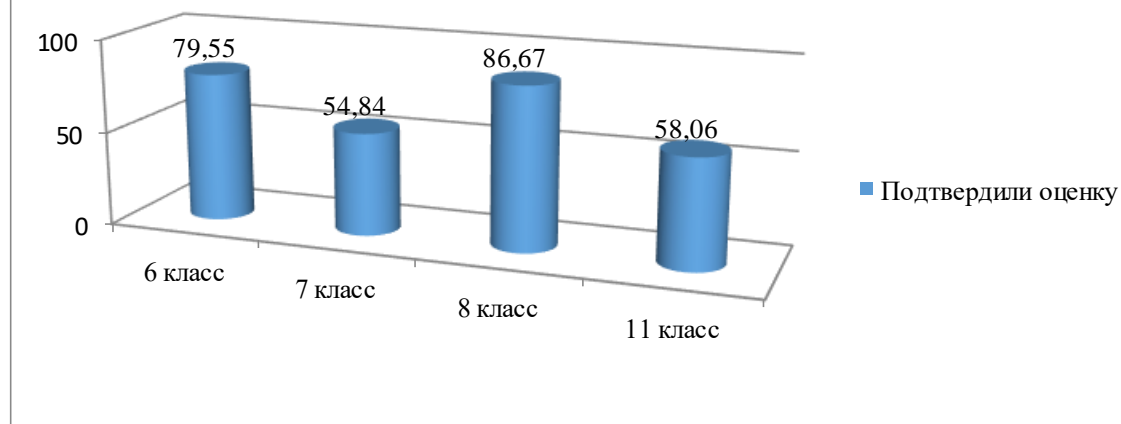
8 класс

РФ	8,68	47,53	34,85	8,94			
Приморский край	9,52	54,65	29,85	5,97	38,18	56,93	4,89
УГО	5,38	53,69	36,92	4	35,38	60,62	4
МАОУ сош №25	0	46,67	53,33	0	6,67	86,67	6,67

11 класс

РФ	1,25	19,25	49,65	29,84			
Приморский край	1,83	25,23	51,01	21,94	26,56	59,92	13,52
УГО	0,41	19,5	53,11	26,97	25,93	58,51	15,56
МАОУ сош №25	0	6,45	41,94	51,61	9,68	58,06	32,26

ГЕОГРАФИЯ



Обществознание

6 класс

Группы участников	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
РФ	5,63	38,44	40,55	15,38			
Приморский край	6,49	42,6	38,32	12,59	33,57	60,82	5,61
УГО	3,29	41,39	44,4	10,92	30,02	65,54	4,44
МАОУ сош №25	0	15,56	84,44	0	10	88,89	1,11

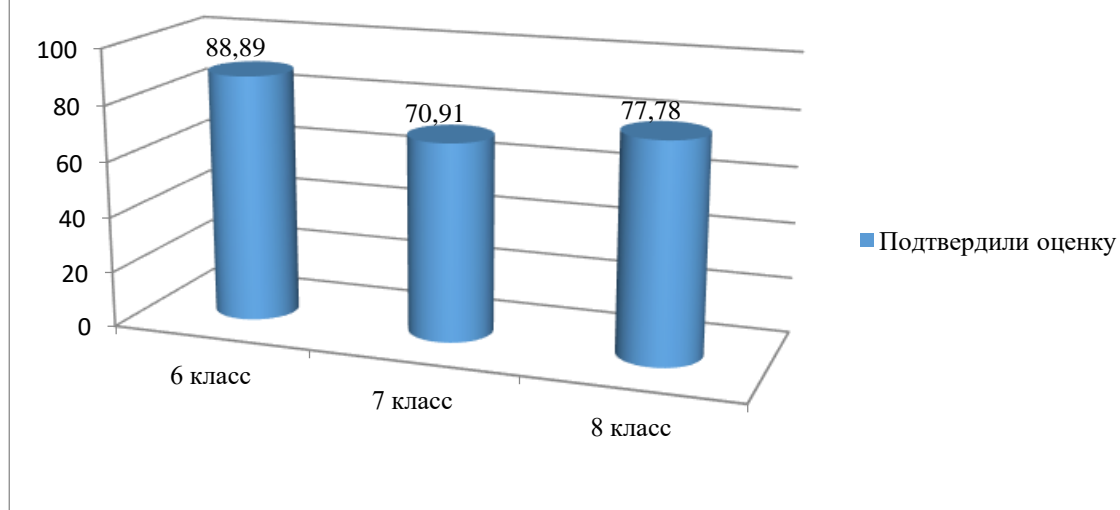
7 класс

РФ	8,96	41,75	38,32	10,96			
Приморский край	9,86	46,11	35,73	8,31	38,93	56,72	4,35
УГО	5,29	48,16	38,77	7,78	36,71	60,06	3,23
МАОУ сош №25	0	41,82	50,91	7,27	23,64	70,91	5,45

8 класс

РФ	8,3	45,71	35,02	10,97			
Приморский край	8,41	51,91	31,61	8,08	34,11	61,42	4,46
УГО	5,48	54,45	34,25	5,82	31,34	65,92	2,74
МАОУ сош №25	0	27,78	66,67	5,56	22,22	77,78	0

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



Физика

7 класс

Группы участников	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
РФ	8,43	45,32	34,58	11,67			
Приморский край	8,21	49,68	31,43	10,68	25,17	64,15	10,68
УГО	5,37	53,98	32,04	8,61	21,76	69,81	8,43
МАОУ сош №25	0	26,32	48,42	25,26	22,11	61,05	16,84

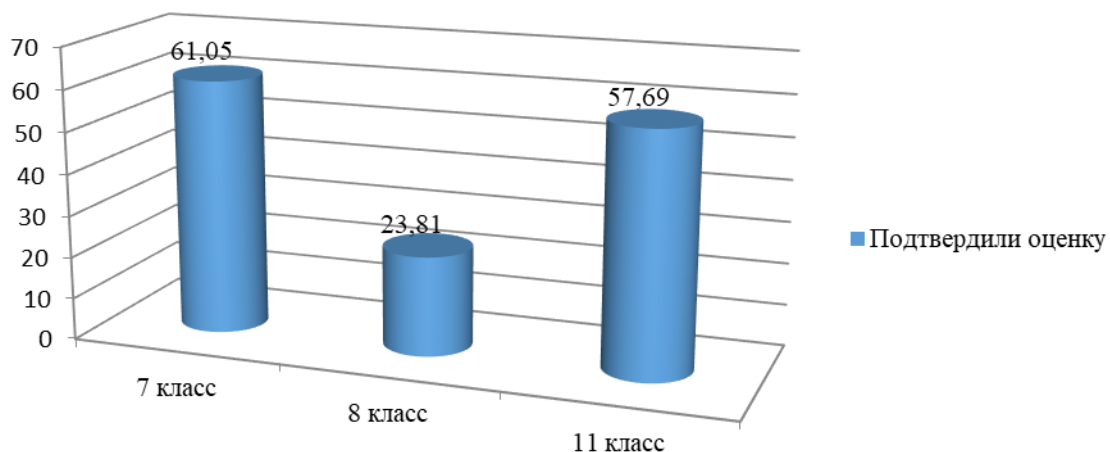
8 класс

РФ	8,72	46,79	34,31	10,18			
Приморский край	8,91	49,54	31,85	9,7	28,55	61,64	9,81
УГО	5,95	50,16	33,6	10,29	28,62	63,39	7,4
МАОУ сош №25	19,05	61,9	19,05	0	71,43	23,81	4,76

11 класс

РФ	2,18	33	44,46	20,36			
Приморский край	6,15	41,5	39,83	12,51	30,16	60,52	9,32
УГО	2,73	37,2	41,98	18,09	23,21	64,51	12,29
МАОУ сош №25	0	30,77	50	19,23	38,46	57,69	3,85

ФИЗИКА



Химия

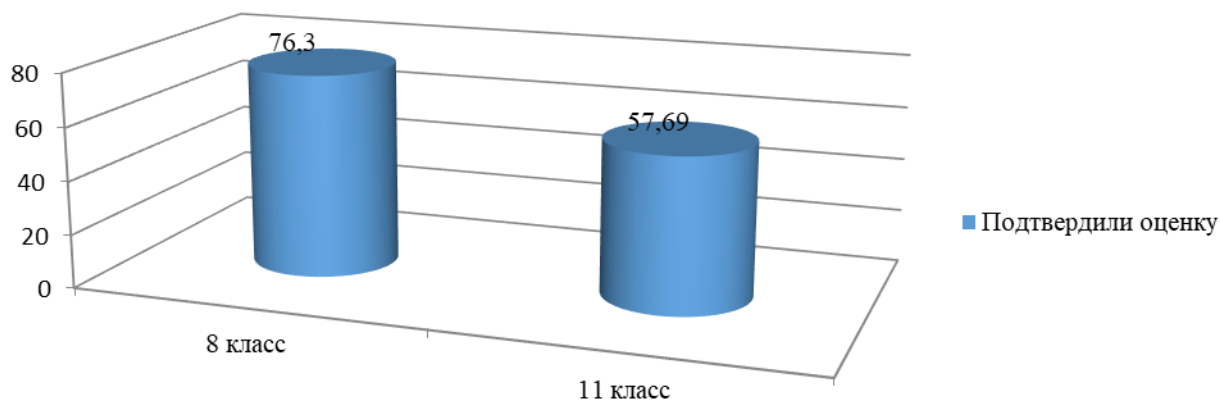
8 класс

Группы участников	Статистика по отметкам (%)				Сравнение отметок с отметками по журналу (%)		
	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
РФ	4,88	36,93	39,33	18,86			
Приморский край	5,25	40,48	39,16	15,12	13,99	66,79	19,22
УГО	1,34	41,85	42,69	14,12	6,55	76,3	17,14
МАОУ сош №25	3,7	33,33	59,26	3,7	11,11	51,85	37,04

11 класс

РФ	2,53	29,66	45,27	22,54			
Приморский край	2,8	35,05	43,11	19,04	30,16	60,52	9,32
УГО	1,8	34,89	43,88	19,42	23,21	64,51	12,29
МАОУ сош №25	0	0	75	25	38,46	57,69	3,85

ХИМИЯ



ВЫВОД: По результатам проведения ВПР всем ШМО следует провести контекстный анализ данных, принять эффективные меры по ликвидации предметных пробелов знаний у обучающихся, разработать планы индивидуального сопровождения обучающихся, не справившихся с работой, организовать дополнительные консультации по проблемным темам. Особое внимание следует обратить классам, вошедшим в «зону риска» (рисковый показатель % количества «2» от 20 и выше).

Предложить эффективные способы улучшения качества образования по учебным предметам, выявить трудности при выполнении заданий и по результатам пакетных отчетов, сформированных в системе ФИСОКО.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности МАОУ сош №25 за 5 лет

Учебный год/ качество знаний	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год
2 – 4 классы	82%	73%	71%	68%	71%
5 – 9 классы	53%	45%	58%	53%	54%
9 классы	38%	29%	49%	38%	40%
10 – 11 классы	50%	42%	58%	48%	57%
2 – 11 классы	62%	55%	62%	58%	60%

Информация о количестве отличников МАОУ сош №25

Учебный год	Количество уч-ся, обучающихся на «5» (%)	Из них награждены по итогам года Похвальным листом «За отличные успехи в учении»
2019/2020 уч.год	106 чел. (9%)	48 чел.
2020/2021 уч.год	79 чел. (7%)	30 чел.
2021/2022 уч.год	96 чел. (8%)	34 чел.
2022/2023 уч.год	92 чел. (7%)	48 чел.
2023/2024 уч.год	110 чел. (8%)	44 чел.

Число медалистов и учащихся, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Учащиеся 9 классов, получившие аттестаты особого образца	Учащиеся 11 классов, награжденные медалями «За отличные успехи в учении»
2019/2020 уч.год	2 человека	11 человек
2020/2021 уч.год	6 человек	10 человек
2021/2022 уч.год	5 человек	9 человек
2022/2023 уч.год	1 человек	9 человек
2023/2024 уч.год	5 человек	14 чел.- Медаль 1 степени 2 чел. - Медаль 2 степени

Результаты участия в предметных олимпиадах

Ежегодно школа лидирует по количеству победителей и призеров в предметных олимпиадах.

Уровень	2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024		
	I	II	III	итого	I	II	III	итого	I	II	III	итого	I	II	III	итого	Победители	Призеры	итого
МЭ	12	13	20	45	1	9	14	24	5	5	19	29	6	5	12	23	4	23	27
РЭ	Победитель- 2 матем; технол; Призеры –2; географ; физика «Океан знаний»- русск.яз.				Региональная олимпиада им.Дубинина – 2 (русский язык)				Призеры РЭ – 2 Астрономия, китайский язык				Победитель РЭ-1 Английский язык Призеры РЭ –1 Литература				Призеры РЭ- 3 Математика Информатика Англ.язык		

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	101	71	7	19	101	86	15	0	0
2023	121	79	7	35	68	55	13	0	0
2024	122	85	6	31	81	75	14	0	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ сош № 25 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ сош № 25 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 69 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ сош № 25 в 2023 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ сош № 25, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ сош № 25 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 25 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ сош № 25 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МАОУ сош № 25 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ сош № 25 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23668	23668
2	Педагогическая	1579	6320
3	Художественная	11784	7070
4	Справочная	106	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Пикина Н.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ сош № 25 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1540
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	648
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	710
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	182
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	782 (58%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	16 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1540 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		35 (2%)
— федерального уровня		18 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		69
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (29%)
— первой		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		5 (7%)
— больше 30 лет		19 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (7%)
— от 55 лет		19 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.