

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ
Г. УССУРИЙСКА» УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА
ЗА 2021 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурійска» Уссурійского городского округа имени В.Г. Асапова (МАОУ сош № 25)
Руководитель	Ирина Михайловна Самошкина
Адрес организации	692519, г. Уссурійск, ул. Ленина, д. 70
Телефон, факс	8(4234)32-72-72
Адрес электронной почты	sh25us@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурійского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 28.03.2018 № 18, серия 25Л01 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2018 № 05, серия 25А01 № 0000820; срок действия: до 05 ноября 2026 года

МАОУ сош № 25 (далее – Школа) расположена в центре г. Уссурійска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, РДШ, Юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ноябре 2021 года Школа организовала проведение обучающего семинара для учителей совместно со специалистами психологического центра женской консультации городской больницы по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 1354 обучающихся и 1310 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 52 %, туристско-краеведческое — 28 %, техническое — 45 %, художественное — 10 %, физкультурно-спортивное — 26 %.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul data-bbox="496 607 1185 741" style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul data-bbox="496 909 1473 1384" style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul data-bbox="496 1503 1473 2031" style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей английского языка;
- МО учителей истории, обществознания и географии;
- МО учителей биологии, химии, физики и технологии;
- МО учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1343	1337	1355	1405
	– начальная школа	528	545	579	607
	– основная школа	607	605	584	617
	– средняя школа	218	187	189	177
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	2	6	-
	– средней школе	9	11	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
 по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	148	148	100	87	59	11	7	0	0	0	0	0	0
3	143	143	100	92	64	12	8	0	0	0	0	0	0
4	150	150	100	99	66	20	13	0	0	0	0	0	0
Итого	441	441	100	278	63	43	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15% (в 2020 был 78%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6% (в 2020 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	117	117	100	58	50	3	3	0	0	0	0	0	0
6	132	132	100	63	48	8	6	0	0	0	0	0	0
7	127	127	100	52	41	4	3	0	0	0	0	0	0
8	99	99	100	44	44	1	1	0	0	0	0	0	0
9	110	110	100	28	25	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	585	585	100	245	42	21	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2020 был 48%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2020 – 5%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 93% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	100	100	100	30	30	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	89	89	100	34	38	10	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	189	189	100	64	34	15	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилось на 7 % (в 2020 - 41%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2020 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, все выпускники 11 класса успешно справились с итоговой работой и получили допуск к ГИА.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В течении 2020/2021 учебного года проводилась большая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам репетиционных ЕГЭ; родительские собрания с родителями этих учащихся. Своевременно была проведена работа по определению ЕГЭ по выбору.

ГИА –9 проведен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В 2020/2021 учебном году согласно приказа Минпросвещения России и Рособнадзора №104/306 от 16.03.2021г «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021г» для получения аттестата необходимо было сдать успешно экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по предметам по выбору были заменены контрольными работами в

период с 18.05 по 21.05.2021г (каждый учащийся выполнял одну контрольную работу согласно своему выбору). Из 110 выпускников 9-х классов обязательные предметы сдавали в форме ОГЭ 110 чел (100%).

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Подтвердили свою текущую успеваемость или получили на экзаменах оценку выше годовой	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)	Получили аттестаты особого образца
9 классы 2020/21	110	110	87 79%	37 чел. 34%	6
9 классы 2019/20	1 чел. сдавал ОГЭ в досрочный период. ОГЭ в основной период не проводился.				2
9 классы 2018/19	122	122	109 89%	66 чел. 54%	10
9 классы 2017/18	124	124	111 89%	53 чел. 43%	4
9 классы 2016/17	147	147	122 83%	82 чел. 56%	7

Русский язык

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдавали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший Первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		29-33 б, из них не менее 6б по критериям ГК1-ГК4	23-28 б, из них не менее 4б по критериям ГК1-ГК4	15-22 балла 13-24	0-14 баллов	Наименьший первичный балл	Средний первичный балл Школа/УГО	
9А Заруднева А.Л.	25/25	4	14	7	0	30 16	3,9 25,1	72%
9Б Белоусова О.А.	30/30	8	15	7	0	33 15	4,0 26,1	77%
9В Мельникова А.Е.	29/29	10	14	5	0	33 21	4,2 27,0	83%
9Г Мельникова А.Е.	26/26	8	10	8	0	31 20	4,0 26,5	69%
Итого 2020/21	110/110	30	53	27	0	33 15	4,0/3,6 26,2	75%/55%
В сравнении с 2018/19 гг	122/122	51	45	25	1	39 13	4,2/3,8 31,1	79%/61%

Наибольший набранный балл – 33 получили 3 человека (Тимошенко И. – 9Б, Иванова А. – 9В, Кайнара Д. – 9В), в 2018/2019г таких учащихся было 2. Не преодолевших установленный минимум 15б – нет. МАОУ сош №25 согласно рейтингу среднего балла по русскому языку на 4 месте среди ОО Уссурийского городского округа.

Математика

Минимальный балл по математике снижен до 6 первичных баллов (без учета 2-х баллов по геометрии).

Классучитель	Всего уч-ся в классе/сдали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний % Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		22-31 балл	15 – 21 балл	6–14 Без учета 2б-геом	0–5 баллов	Наименьший первичный балл	Средний балл	
9А Голенко И.Д.	25/25	4	10	11	0	28	3,7	56%
						9	15,9	
9Б Голенко И.Д.	30/30	3	13	14	0	25	3,6	53%
						6	14,7	
9В .Бронникова И.И	29/29	2	14	13	0	25	3,6	55%
						7	15,1	
9Г Бронникова И.И..	26/26	1	16	9	0	23	3,7	65%
						9	15,3	
Итого 2020/21	110/110	10	53	47	0	28	4,0	57% шк 29,5% УГО
						6	16,0	
В сравнении 2018/19	122/122	31	55	30 8–14 Из них не менее 2б-геом	6 0-7б	29	3,9/3,4	71%44%
						2	17,2	

Результаты школы (итоговый средний балл 3,66, успеваемость 100%, качество знаний 57%) заняли второе место в рейтинге ОО УГО.

**Контрольные работы по предметам по выбору (в сравнении с результатами ОГЭ
2018-2019гг)**

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпуск ников	Миниму м- перв.бал л, установл ен ный Рособрна д зором	Ниже миниму ма (получи ли «2»)/ в % от числа сдавав ших	Наибо льший балл по школе	Наиме ньший балл по школе	Средн ий балл по школе / Средн ий балл по УГО	«5» »/ в % от числа сдавав ших	«4» »/ в % от числа сдавав ших	«3»)/ в % от числа сдавав ших	«2»)/ в % от числа сдавав ших	Средняя оценка/ качество знаний Школа/ УГО
Физика (с практич.часть ю)	3 3%	11	0	35	23	30	1 33%	2 67%	0	0	4,3 100%
2018/19	20 16%	10	0	37	10	25	4 20%	11 55%	5 25%	0	4,0 75% 3,6 49%
Химия (с эксперименто м)	4 4%	10	0	37	30	35	3 75%	1 25%	0	0	4,7 100%
2018/19	39 32%	9	1 3%	33	6	25	20 51%	13 33%	5 13%	1 3%	4,3 85% 4,0 70%
Биология	27 25%	13	0	39	13	27	3 11%	15 56%	9 33%	0	3,8 67%
2018/19	31 25%	13	0	38	14	28	2 6%	18 58%	11 35%	0	3,7 65% 3,3 34%
Информатика	26 24%	5	0	18	9	15	8 31%	14 54%	4 15%	0	4,2 85%
2018/19	45 37%	5	0	22	6	16	21 47%	17 38%	7 16%	0	4,3 84% 3,5 44%
Обществозна ние	15 14%	14	0	26	15	22	0	4	11	0	3,3 27%
2018/19	70 57%	15	3 4%	38	13	26	10 14%	31 45%	26 37%	3 4%	3,7 59% 3,4 43%
История с 20 веком	13 12%	10	0	35	14	29	7 54%	5 38%	1 8%	0	4,5 92%
2018/19	6 5%	13	1 17%	36	7	24	2 33%	1 17%	2 33%	1 17%	3,7 50% 3,6 46%
Английский язык (п+у)	19 17%	29	0	67	48	59	12 63%	7 37%	0	0	4,6 100%
2018/19	22 18%	29	0	67	46	62	15 68%	7 32%	0	0	4,7 100% 4,1 78%
Литература	1 1%	14	0	27	27	27	0	1 100%	0	0	4,0 100%
2018/19	2 2%	12	0	29	22	25	1 50%	1 1%	0	0	4,5 100% 3,9 69%
География	2 2%	12	0	21	13	17	0	0	2 100%	0	3,0 0%
2018/19	9 7%	12	0	22	12	17	0	3 33%	6 67%	0	3,3 33% 3,3 36%

В 2021г выпускники 9-х классов выбирали по одному предмету для написания контрольной работы в формате ОГЭ. Результаты контрольной работы не влияли на получение аттестата и не являлись допуском к ГИА. Наиболее выбираемые предметы: биология (25%), информатика (24%), английский язык (17%). С контрольной работой справились 100% учащихся.

По итогам Основного Государственного Экзамена из 110 выпускников, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 110 человека (100%).

Согласно Приказу Минпросвещения России и Рособрнадзора №104/306 от 16.03.2021г «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021г», Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году проводилась в двух формах (ГВЭ по русскому языку и математике – для выпускников, не планирующих поступать в вузы, и в форме ЕГЭ, для поступающих в ВУЗ). Основанием выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлись результаты ЕГЭ не ниже установленного минимума по русскому языку. ЕГЭ основного этапа проводились в сроки с 31.05.2020 по 28.06.2020 для выпускников, планирующих поступать в вузы; по всем предметам был увеличен минимальный порог.

В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации была организована работа по ознакомлению участников образовательного процесса с нормативно – правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации выпускников 11-х классов. В течении учебного года проводилась большая индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам репетиционных ЕГЭ; родительские собрания с родителями этих учащихся. Своевременно была проведена работа по определению ЕГЭ по выбору.

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего)	Получили аттестаты особого
11 классы 2020/21	89	89	56 чел. 63%	10 чел.
11 классы 2019/20	98	98	44 чел. 45%	11 чел.
11 классы 2018/19	111	111	64 чел. 58%	9 чел.
11 классы 2017/18	87	87	53 чел. 61%	5 чел.
11 классы 2016/17	84	84	47 чел. 56%	6 чел.

В 2020/2021 учебном году из 89 выпускников 11-х классов сдавали ЕГЭ 89 человек (100%).

Обязательные предметы

Русский язык

Класс / учитель	Всего учащихся	Установленный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/школе	Средний балл по УГО
11А Белоусова О.А.	30	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	94	41	74,2	
11Б Белоусова О.А.	31		0	94	44	72,8	
11В Белоусова О.А.	28		0	98	56	79,1	
Итого	89		0	98	41	75,3	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97егэ	36	0	98	50	75	УГО 67 край 68
В сравнении с 2018/2019 уч.г	111		0	96	48	74	63
В сравнении с 2017/2018 уч.г	87	24	0	100	44	75	64,8

Результаты ЕГЭ -2021 по русскому языку соответствуют уровню предыдущего года. Наибольший набранный балл – 98 (в прошлом также 98), наименьший балл – 41, что ниже уровня прошлого года (50). В среднем результативность по школе 75,3 балла.

Математика на базовом уровне с 2019/2020г отменена.

Математика (профильный уровень)

Из 89 выпускников математику на профильном уровне сдавали 43 (48%). Из них выполнили установленный минимум (27 баллов) – 41 (95 %). 2 чел. не преодолели установленный минимум.

Класс / учитель профиль	Всего учащихся /из них сдавали ЕГЭ на профильном уровне	Установ лен ный миниму м	Не выполни ли миниму м	Наибольш ий балл	Наименьш ий балл	Средний балл по классу/ школе	Средний балл по УГО/кра ю
11А Яровая О.В. Универсальный	30/13	39	1	84	14	51,2	
11Б Яровая О.В. Биолого-химический	31/8		0	62	33	47,5	
11В Бронникова И.И. Физико – математическ.	28/22		1	86	18	64,7	
Итого 2020/2021 уч.г	89/43 48%		2	86	14	57,4	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 сд.ЕГЭ 61/62%	27	6	90	14	53	УГО43/ 45 край
В сравнении с 2018/2019уч.г	111/67 60%		4	90	5	54	43,6
В сравнении с 2017/2018уч.г	87/72	27	3	84	18	52,0	38,1

Результаты школы (57,4 балла) в 2021 г выше уровня 2020г (53б)

Экзамены по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускнико в	Минимум, установле н ный Рособрна дзором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наиме ньший балл по школе	Средний балл по школе/ УГО/ПК
Литература	2 2%	32	0	84	68	76
в сравнении с 2019/20	3 3%	32	0	77	55	67/54/54
Химия	17 19%	36	2 12%	91	9	62
в сравнении с 2019/20	16 16%	36	1 6%	92	30	60/49/49
Биология	24 27%	36	1 4%	91	32	58
в сравнении с 2019/20	22 23%	36	1 5%	82	18	49/49/49

Информатика	11 12%	40	1 9%	90	14	60
в сравнении с 2019/20	12 12%	40	0	88	48	72/63/56
Физика	13 15%	36	0	91	39	64
в сравнении с 2019/20	30 31%	36	2 7%	97	30	55/49/49
Английский язык	19 21%	22	0	91	28	72
в сравнении с 2019/20	24 23%	22	0	96	26	71/61/65
История	18 20%	32	0	100	36	66
в сравнении с 2019/20	14 14%	32	1 7%	90	25	62/58/53
Обществознание	44 49%	42	2 5%	97	27	65
в сравнении с 2019/20	39 38%	42	10 26%	86	18	53/51/50

Традиционно высокий выбор таких предметов как обществознание (49% от числа всех выпускников 11 классов), биологии (27%), английского языка (22%), химии (19%). 100 баллов получила по истории Топоркова Ирина.

В целом, средний балл по всем предметам составил 65,4, что выше уровня результатов (61,4 б.) прошлого года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Уссурийска в 2021/2022 учебном году Школа:

1. уведомила управление Роспотребнадзора по городу Уссурийску о дате начала образовательного процесса;

2. разработала графики входа учеников через шесть входов в учреждение;

3. подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. закрепила классы за кабинетами;

5. составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;

7. разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Клас с	кол- во	ПРОФИЛИ				обучаетс я в своей школе	обучаетс я в другой школе	СП О	выбыл в другой город
		гуман итарн ый	естественно -научный	технологи ческий	универс альный				
9 «А»	25	8	4	4		16	4	5	2
9 «Б»	30	8	6	3			4	8	2 (1-Корея)
9 «В»	29	10	4	6		20	3	6	
9 «Г»	26	6	7	6		19	1	6	3
2018/ 2019	122		27	26	32	85/70%	13/11%	23/1 9%	8
2019/ 2020	131	28	19	22	21	90/69%	7/5%	34/2 6%	8
2020/ 2021	110						12/11%	25/3 3%	7

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Поступление выпускников 2020/2021 уч. года в ВУЗы

	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
Всего выпускников	111	98	89
из них поступили в ВУЗы	96/86%	89/91%	78/88%
В соответствии с профилем обучения	55/66%	56/74%	40/44%
На бюджетной основе	52/46%	49/50%	46/58%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек – 1 человек на первую квалификационную категорию и 4 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ сош № 25, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23668	23668
2	Педагогическая	1579	6320
3	Художественная	11784	7070
4	Справочная	106	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 465.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- медицинский кабинет;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- тир.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 81%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, гуманитарным, технологическим классами. По итогам проведения заседания Педсовета 28.03.2022 № 2 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	617
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	177
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	666 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	57,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	2 (2%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1954 (139%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		65 (4,6%)
– федерального уровня		135 (9,6%)
– международного уровня		432 (30,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	177 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		62 (91%)

– высшим педагогическим образованием		62 (91%)
– средним профессиональным образованием		6 (9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (47%)
– с высшей		24 (36%)
– первой		8 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (15%)
– больше 30 лет		19 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (15%)
– от 55 лет		22 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (3,4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.