

Выписка из ООП ООО

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Приморского края
администрация Уссурийского городского округа**

МАОУ сош № 25

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Липатова Н.Н.

протокол от «30» 08.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ сош №25
Самошкина И.М.

приказ от «31» 08.2023 № 179-а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса по выбору «Юный пожарный»

для обучающихся 7-8 классов

Составитель:
Борисов Д.С.

г. Уссурийск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный пожарный» составлена на основе: «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование./ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2017

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса в 7-8 классе – 68 часов (1 час в неделю).

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный пожарный»

Предметные результаты:

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- расширить умения оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- углубление и совершенствование навыков оказания первой помощи; применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- расширение умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы;
- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать речь для регуляции своего действия.

Личностные результаты:

- самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.

- смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.

- морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» Раздел 1.

Введение.

Тема 1 Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Раздел 2. Огонь-друг и враг человекаТема 5. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Раздел 3. От чего происходят пожары?Тема 9. Причины пожаров в быту.

-Молнии и статическое электричество.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома. Средства пожаротушения Тема 14. Что делать при возникновении пожара. Знакомство с правилами личной

безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных

зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских.

Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий. Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение игры «Не шути с огнём». Подведение итогов. Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Тема 21. Знаки безопасности

Раздел 5. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Тема

24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы. .

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.

Тема 28. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Тема 29. Итоговое тестирование.

Раздел 6. Итоговое занятие.

Тема 30. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Тематическое планирование 7класс

№ п/п	Тема	Кол- во часов
<i>Раздел 1. Введение. (3ч)</i>		
1	Основы профессии пожарного.	2
2	Подвиги пожарных.	2
3	Будущее пожарной охраны.	2
<i>Раздел 2. Огонь - друг и враг человека. (6ч)</i>		
1	Огонь-друг человека.	3
2	Что такое огонь? Пожары как явление	3
3	Спички - детям не игрушки!	5
4	Огонь. Способы прекращения горения веществ и материалов.	2
<i>Раздел 3. От чего происходят пожары? (8ч)</i>		
1	Причины пожара в быту	2
2	Молнии и статическое электричество.	3
3	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	2
4	Электробезопасность	3
5	Викторина «Опасности в моей квартире»	2
6	Практическое занятие «Где живет электричество».	3
ИТОГО		34

Тематическое планирование 8 класс

п/	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Как действовать при пожаре в школе и дома? Средства пожаротушения. (16ч)		
1	Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре.	2
2	Правила поведения при пожаре.	2
3	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	2
4	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	2
5	Подготовка заданий и атрибутов к игре «Не шути с огнем»	2
6	Подведение итогов.	2
7	Первичные средства пожаротушения.	2
8	Знаки безопасности	2
Раздел 2. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. (17ч)		
1	Пожарно-техническое вооружение	2
2	Снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.	3
3	Пожарная охрана.	2
4	Основные сведения об установках пожаротушения.	2
5	Оказание первой помощи пострадавшим.	2
6	Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	2
7	Как оформить тревожную информацию	2
8	Итоговое тестирование.	2
Раздел 3. Итоговое занятие. (1ч)		
1	Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	1
ИТОГО		34