

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Приморского края

администрация Уссурийского городского округа

МАОУ сош № 25

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Липатова Н.Н.

протокол от «30» 08.2023 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ сош №25
Самошкина И.М.

приказ от «31» 08.2023 № 179-а

**Программа курса по выбору
«Педагогическая практика»**

Составитель:
Т.В. Хохлачева,
учитель истории
и обществознания

г. Уссурийск
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Педагогическая практика» для 10-11 классов психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
10 класс	34	1
11 класс	34	1

Курс педагогическая практика в 10-11 классе продолжает курс по профильным курсам по выбору «Основы психологии» и «Основы педагогики», но только в практическом значении, где идет отработка полученных знаний на профильных предметах.

Изучение курса «Педагогическая практика» в 10-11 классах направлено на достижение учащимися следующих **целей**:

- сформировать у учащихся положительную мотивацию на педагогическую деятельность;
- получить объективное представление о многогранности профессии учителя;
- развить интерес к учительской профессии, выполнению доступных функций учителя.

Задачи педагогической практики:

✓ Познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в школе, с особенностями работы учителя, классного руководителя, администрации школы.

✓ Познакомиться с педагогическими формами образовательного взаимодействия с учениками, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсе.

✓ Научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения, воспитания и развития детей.

✓ Познакомиться с опытом работы учителей, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения.

✓ Получить навыки индивидуальной работы с учащимися.

✓ Осмыслить собственное отношение к детям, научиться строить эффективные формы общения с учащимися, педагогическим коллективом школы, одноклассниками.

✓ Содействовать адаптации старшеклассников к педагогической деятельности воспитателя и учителя.

✓ Помочь разобраться в себе, развивать коммуникативные способности, терпимость, самостоятельность суждений и действий, готовность к самообразованию.

✓ Способствовать приобретению первоначального опыта работы с детьми и сохранению интереса к овладению профессиональными секретами.

✓ Способствовать закреплению и углублению теоретических знаний педагогики и психологии, их творческому применению.

Педагогическая практика в 10-11 классах проходит на базе 1-9 классов своей школы 1 раз в неделю (34 часа в год).

На первых занятиях педагогической практики за каждым обучающимся педагогического класса закрепляется подшефный класс, также каждый практикант выбирает учителя-наставника (предметника), с которым он будет сотрудничать во время практики.

Во время практики учащийся 10-11 класса является помощником классного руководителя и проводит воспитательную работу с учащимися, изучает документацию класса.

В период педагогической практики учащиеся педагогических классов посещают уроки учителей. Учителя предупреждаются администрацией школы о педагогической практике, однако, в любом случае необходимо заранее спрашивать разрешения учителя присутствовать на его уроке.

После урока краткая беседа с учителем, чтобы задать вопросы учителю, выслушать его советы. Во время посещения уроков учащиеся 10-11 класса знакомятся с учащимися.

Во время практики придерживаются правил внутреннего распорядка школы: подчиняются распоряжениям директора и его заместителей, участвуют во всех мероприятиях школы и класса.

Важными **формами деятельности учащихся** являются:

практическая деятельность учащихся по проведению наблюдений, анализа уроков, изготовление пособий и карточек, подготовка и участие в школьных праздниках и мероприятиях; создание сообщений, презентаций; развитие практических умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой для младшего подросткового возраста, ресурсами Internet и др.

В результате прохождения педагогической практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ученик научится:

- анализировать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся;

- чувствовать человека и влиять на него;
- действовать в соответствии со складывающейся ситуацией, входить в неё;
- умение быть на «виду», работать в кругу, на сцене, перед группой, перед классом;
- умение выбрать игру, организовать ее и играть самому, составить сценарий вечера (праздника) и провести его;

- осуществлять подбор содержания, методов, приемов, средств и форм обучения с учетом возрастных особенностей детей;

- разрабатывать фрагменты уроков;
- проводить индивидуальные занятия с детьми;
- проводить внеклассные мероприятия по учебным предметам.

получит возможность научиться:

- владению активными методами и формами обучения на основе организации и предметно-практической деятельности учащихся;

- знаниям в области современных тенденций в воспитании и обучении;
- изготовлению и использованию наглядных пособий; использованию технических средств обучения;

- составлять конспекты, чётко формулировать тему, цель, задачи (образовательные, коррекционно-развивающие и воспитательные); соблюдать логическую последовательность структурных компонентов урока;

- подбирать соответствующий дидактический и наглядный материал.

Учебно-тематический план (68 часов)

№ раздела	Наименование разделов	Кол-вочасов	Практические работы
10 класс			
1	Установочная конференция. Организационно-методический семинар	2	
2	Пассивная практика.	3	1
3	Воспитательная работа	5	1
4	Психолого-педагогическая работа	12	1
5	Подготовка к летней практике	12	1
ИТОГО		34	4

11 класс			
1	Введение.	2	
2	Организация и проведение «Дня Дублера», посвященного дню учителя	4	1
2	Методическая работа	10	1
3	Активная практика	13	1
4	Подготовка и проведение педагогической конференции	4	1
5	Итоговое занятие	1	
ИТОГО		34	4

Содержание программы. 10 класс

ВВЕДЕНИЕ

Структура курса. Цели и задачи педагогической практики. Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.

Тема 1. Пассивная практика. Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков и воспитательных мероприятий, проводимых учителями, с целью формирования умений анализировать и обобщать педагогический опыт учителя, изучения типологических индивидуальных особенностей детей в классе. Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.

Практическая работа.

1. Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета, изготовление раздаточного и иллюстративного материала

Тема 2. Воспитательная работа.

Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства). Выполнение функций классного руководителя. Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.

Практическая работа

2. Оформление тематических уголков.

Тема 3. Психолого-педагогическая работа.

Возрастные особенности, психологические особенности младших школьников. Наблюдение за детьми. Организация игр на переменах, помощь в проведении классных и общешкольных дел.

Практическая работа.

3. Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.

Тема 4. Подготовка к летней практике.

Организация работы в период работы летнего оздоровительного лагеря на базе образовательного учреждения. Обязанности вожатого отряда. Проведение развлекательного мероприятия. Проведение подвижных игр. Проведение утренней гимнастики. Отчет за летнюю практику и анализ.

Практическая работа.

4. Конспект утренней гимнастики.

Содержание программы. 11 класс

ВВЕДЕНИЕ

Методы и приемы работы с учащимися подшефных классов. Изучение особенностей поведения и взаимодействия учащихся друг с другом и учителем. Знакомство с классом.

Тема 1. Организация и проведение «Дня Дублера».

Формы урока, методы и приемы. Разработка конспекта урока, структура урока. Конфликты и затруднительные ситуации, которые могут возникнуть во время проведения урока. Обязанности и функции учителя-предметника дублера, администратора дублера, классного руководителя дублера.

Практическая работа.

1. Организация и проведение праздника, посвященного Дню учителя.

Тема 2. Методическая работа. Выполнение функции деятельности учителя в конкретном классе под непосредственным контролем куратора.

Помощь при проверке тетрадей. Самостоятельный сбор материала и предварительное составление конспектов уроков, классных часов, сценариев внеклассных мероприятий. Обсуждение с куратором плана урока и анализ его проведения. Разработка конспектов и сценариев.

Практическая работа

2. Конспект урока и классного часа

Тема 3. Активная практика.

Подготовка и проведение общешкольных мероприятий в соответствии с воспитательным планом школы. Организация и проведение классных часов по заданным темам. Проведение пробных уроков по мере возможности.

Практическая работа

3. Анализ уроков по соответствующей форме.

Тема 4. Подготовка и проведение итоговой конференции «Нужны ли в современном мире воспитанные люди».

Написание докладов, подготовка к выступлению на педагогической конференции. Защита отчетов и рефератов по педагогической практике. Сдача необходимой документации. Активное участие в дискуссиях на тематику конференции

Практическая работа

4. Сообщение и/или доклад по теме педагогической конференции

Литература для учителя

1. Божович Л.И. Возрастной подход в работе школы. - М., 2000.
2. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Матюхина, Т.С. Михальчик, Н.Ф. Прокина и др. - М., 2002.
3. Возрастная и педагогическая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1999.
4. Волков Б.С. Психология младшего школьника. - М., 2000.
5. Волкова Т.Н. Развитие памяти и внимания. - М., 2000
6. Гальперин П.Я. К проблеме внимания // Хрестоматия по вниманию. - М., 1999.
7. Ермолаев О.Ю. Внимание школьника. - М., 2007.
8. Использование игр на уроках в начальной школе / Под ред.М.И. Тарасовой. - СПб, 2006.
9. Мухина В. С. Возрастная психология. - М., 2007.
10. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1. - 4-е изд. - М., 2003.
11. Психолого-педагогические основы повышения эффективности урока.- Воронеж, изд-во воронежского пед. института,1998.
12. Фридман Л.М. Наглядность и моделирование в обучении. - М., 2004.
13. Эльконин Д.Б. Психическое развитие в детских возрастах: Избранные психологические труды / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М., 1997.
14. Эльконин Д.Б. Психология обучения младшего школьника. - М., 1999.
15. Яриков В.Г. Информационные технологии на уроках в начальной школе / Сост. О.В. Рыбьякова. - Ростов н/Д., 2009.

Литература для учащихся

1. Возрастная и педагогическая психология /Под ред. А.В. Петровского. - М., 1999.
2. Использование игр на уроках в начальной школе / Под ред.М.И. Тарасовой. - СПб, 2006.
3. Мухина В. С. Возрастная психология. - М., 2007.
4. Немов Р.С. Психология. В 3 кн. Кн.1. - 4-е изд. - М., 2003.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала в 10 классе
(34ч., 1час в неделю)**

№ урока	Тема урока	Дата
1.	Введение в предмет	
2.	Знакомство с перечнем нормативных документов, которые регламентируют деятельность учителя, с перечнем должностных обязанностей учителя, классного руководителя, с документацией, которую ведёт учитель.	
3.	Пассивная практика. Просмотр видеозаписей и (или) посещение уроков	
4.	Знакомство с оформлением и оборудованием кабинетов.	
5.	Оказание помощи в оформлении и оборудовании кабинета,	
6.	Изучение документации класса (расписание уроков, классный журнал, организация дежурства).	
7.	Выполнение функций классного руководителя.	
8.	Посещение классных часов, экскурсий и помощь в их подготовке и проведении.	
9.	Оформление тематических уголков .	
10.	Наблюдение и анализ уроков учителей - предметников	
11.	Психолого-педагогическая работа. Возрастные особенности, психологические особенности школьников.	
12.	Наблюдение за детьми. Изучение интересов, склонностей, мотивов к обучению	
13.	Наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков	
14.	Наблюдение за учащимися и классом в целом при посещении уроков	
15.	Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.	
16.	Заполнение психолого-педагогической характеристики класса.	
17.	Помощь в проведении классного часа по плану ВР	
18.	Помощь в проведении общешкольных мероприятий по плану ВР	
19.	Проведение праздника в классе по плану ВР	
20.	Организация игр на переменах	
21.	Организация игр на переменах	
22.	Подготовка и проведение классного часа и мероприятий по плану ВР	
23.	Подготовка к летней практике. Организация работы в период работы летнего оздоровительного лагеря	
24.	Обязанности вожатого отряда.	
25.	Подготовка к летней практике (конспект утренней гимнастики)	
26.	Подготовка к летней практике (картотека подвижных игр)	
27.	Подготовка к летней практике (картотека загадок)	

28.	Подготовка к летней практике (разработка мероприятия)	
29.	Подготовка к летней практике (разработка развлекательного мероприятия)	
30.	Подготовка отчетов к психолого-педагогической конференции	
31.	Подготовка отчетов по педагогической практике	
32.	Итоговая психолого-педагогическая конференция	
33.	Итоговая психолого-педагогическая конференция	
34.	Помощь в организации работы в летнем оздоровительном лагере	

Календарно-тематическое планирование учебного материала в 11 классе

№ урока	Тема урока	Дата
1.	Перераспределение классов. Схема конспектаоткрытого урока.	
2.	Наблюдение за учащимися и классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	
3.	Организационные моменты мероприятия «День Дублера».	
4.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	
5.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	
6.	Проведение мероприятия «День Дублера». Открытый урок. Самоанализ урока.	
7.	Оформление стенда 10-11 педагогических классов «День Дублера».	
8.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.	
9.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь в адаптации к образовательному процессу.	
10.	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе.	
11.	Индивидуальная работа с одаренными учащимися. Поиск способов реализации потенциала учащегося в образовательном процессе.	
12.	Проведение тематических классных часов	
13.	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы.	
14.	Поиск и внедрение эффективных методов воспитательной работы.	
15.	Проведение тематических классных часов	
16.	Проведение тематических классных часов	

17.	Воспитательные беседы в подшефных классах.	
18.	Помощь учителю-предметнику в организации педагогического процесса.	
19.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь учителю - предметнику.	
20.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	
21.	Подготовка открытого классного часа	
22.	Проведение классных часов на различные темы, согласно возрасту.	
23.	Самоанализ открытого классного часа.	
24.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам. Помощь учителю	
25.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам. Помощь учителю	
26.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам. Помощь учителю	
27.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в знаниях. Помощь учителю - предметнику.	
28.	Подготовка открытого классного часа	
29.	Проведение тематических классных часов	
30.	Подготовка отчетов, рефератов, докладов и выступлений к итоговой психолого-педагогической конференции.	
31.	Подготовка отчетов, рефератов, докладов и выступлений к итоговой психолого- педагогической конференции.	
32.	Итоговая психолого – педагогическая конференция: «Нужны ли в современном мире воспитанные люди».	
33.	Наблюдение за учащимися классом в целом, при посещении уроков по различным предметам.	
34.	Итоговое занятие	