

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 25
с углубленным изучением отдельных
предметов г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа
имени В.Г. Асапова
2023/2024 учебный год**

**г. Уссурийск
2024 г.**



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей (законных представителей), общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям (законным представителям) наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023/2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более полутора тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МАОУ сош № 25, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора МАОУ сош № 25 является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В. Г. Асапова (МАОУ сош № 25)

Фамилия, имя, отчество директора:

Самошкина Ирина Михайловна

Адрес общеобразовательной организации:

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 70

ИНН: 2511007842

Лицензия Департамента образования и науки Приморского края на осуществление образовательной деятельности **Серия 25Л01 № 0001962 от 28.03.2018, регистрационный № 18, срок действия лицензии бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 25А01 № 000820 от 03.04.2018, регистрационный № 05.**

Устав общеобразовательной организации утвержден **24.03.2016 № 757**

МАОУ сош № 25 является средней общеобразовательной школой.

В 2023/2024 учебном году в школе открыто 50 классов и обучается 1516 учеников:

- на уровне начального общего образования - 20 классов, 649 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 24 класса, 697 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 6 классов, 170 обучающихся.

В МБОУ сош № 25 функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ сош № 25 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол № 6 от 30.08.2023) и утверждена Приказом № 179 от 31.08.2023.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол № 6 от 30.08.2023) и утверждена Приказом № 179 от 31.08.2023.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол № 6 от 30.08.2023) и утверждена Приказом № 179 от 31.08.2023.

3. Структура и органы управления в МАОУ сош № 25

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Наблюдательный совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Наблюдательный совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами. Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2029 – 2025 гг. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МАОУ сош № 25 установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный план 2023/2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в две смены; начало занятий – 08.00. Режим деятельности: количество смен – 2; дней в учебной неделе – 5 для учащихся 1-6 классов, 6 для учащихся 7-11 классов; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план начального общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет:

- в 1 классах - 33 учебные недели;
- во 2,3,4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут. Во 2-4 классах урок 40 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- 23 часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;
- 29 часов в 5 классах;
- 30 часов в 6 классах;
- 35 часов в 7 классах;
- 36 часов в 8-9 классах;
- 37 часов в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 30 минут.

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;

- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности МАОУ сош № 25 и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023/2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023/2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2023/2024 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Статус программ - профильный уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	1526 (на 01.09.2023) /1516 (на 31.05.2024)
Классов	50
Средняя наполняемость классов	30,32
I уровень – начальные классы	32,45
II уровень – основная школа	29,04
III уровень – старшие классы	28,33
Профиль обучения 10-х классов	Гуманитарный профиль Естественно-научный профиль Технологический профиль
Профиль обучения 11-х классов	Гуманитарный профиль Естественно-научный профиль

6. Инновационная деятельность и социальное партнерство

Школа является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее» и регионального проекта «Получение профессии вместе с аттестатом».

7. Результаты сдачи ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2024 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего)	Получили аттестаты особого образца
11 классы 2023/24	81	81	56 чел. 69%	Медаль 1 ст.-14чел. Медаль 2 ст.- 2 чел.
11 классы 2022/23	68	68	48 чел. 71%	9чел
11 классы 2021/22	99	99	61 чел. 62%	9 чел.
11 классы 2020/21	89	89	56 чел. 63%	10 чел.

В 2023/2024 учебном году из 81 выпускника 11- х классов сдавали ЕГЭ 81 человек, получили аттестаты 81 чел. (100%)

Обязательные предметы**Русский язык**

Класс / учитель	Всего учащихся	Установленный минимум	Не выполнили минимум	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/школе	Средний балл по УГО/краю
11А Белоусова О.А.	35	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	97	46	69	60,39 УГО край
11Б Белоусова О.А.	15		0	94	42	66	
11В Белоусова О.А.	31		0	97	46	74	
Итого 2023-2024гг	81		0	97	42	71	

В сравнении с 2022-2023гг	68	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	100 2 чел	48	73	край 65
В сравнении с 2021-2022гг	99	246 для аттестата	0	98	50	76	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	98	41	75,3	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97егэ	36	0	98	50	75	УГО 67 край 68

Результаты ЕГЭ-2024 по русскому языку чуть ниже уровня предыдущего года. Наибольший набранный балл – 97 показали 3 чел. (в прошлом году наибольший балл -100), наименьший балл – 42, что ниже уровня прошлого года (48). В среднем результативность по школе 70,6 б (в прошлом - 73).

Математика (базовый уровень)

Класс/учитель	Всего учащихся в классе /из них сдавали базовую математику	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		17 - 21	12 - 16	7 - 11	0 - 6	Наименьший первичный балл	Средний балл	
11 «А» Яровая О.В.	35/27	17	9	1	0	21	4,6	96%
						7	17	
11 «Б» Голенко И.Д.	15/11	6	5	0	0	21	4,6	100%
						14	18	
11 «В» Яровая О.В.	31/1	1	0	0	0	19	5,0	100%
						19	19	
Итого 2023/2024г	81/39	24	14	1	0	21	4,6	97%
						7	17	
В сравнении с 2022\2023г	68/44 65%	23	20	1	0	21	4,5	98% край 4,0/76%
						10	16,6	
В сравнении с 2021\2022г	99/54 55%	31	19	4	0	21	4,5	93%
						9	16,7	

Результаты математики показали, что выпускники хорошо усвоили программу по математике базового уровня. Максимальное количество баллов (21 балл) набрали 2 человека. Качество знаний 97% , средний балл – 4,6, что выше регионального уровня (4,06).

Математика (профильный уровень)

Из 81 выпускников математику на профильном уровне сдавали 42(52%, что выше 2022/23гг - 35%). Из них выполнили установленный минимум (27баллов) – 42 (100 %). 1 выпускник пересдал на 63балла профильный уровень в президентские сроки основного периода, так как ранее получил 27 баллов, что недостаточно для поступления в ВУЗ

Результаты школы (71балл) выше уровня 2023г (61 б). Средний тестовый балл по школе -71, что выше уровня Приморского края (49).

Класс / учитель профиль	Всего учащихся /из них сдавали на профильном уровне	Установл ен ный минимум	Не выполнил и минимум	Наибольш ий балл	Наименьш ий балл	Средний балл по классу/ школе	Средний балл по УГО/краю
11А Яровая О.В. Гуманитарный	35/8	276	0	86	34	61	УГО 58,56/ край
11Б Голенко И.Д. Естественно-научный	15/4		0	86	27	61	
11В Яровая О.В. Технологический	31/30		0	100	27	74	
Итого 2023/2024уч.г	81/42		0	100	27	71	
В сравнении с 2022/2023 уч.г	68/24 35%	276	1	90	22	61	49край
В сравнении с 2021/2022 уч.г	99/45 45%	276	0	86	27	65,2	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89/43 48%	276	2	86	14	57,4	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 сд.ЕГЭ 61/62%	276	6	90	14	53	УГО43/ 45 край

Экзамены по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум, установле н ный Рособрнад зором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе/ /УГО/ПК
Литература	4 5%	32	0 0%	94	50	69/56,6 УГО /53кр
в сравнении с 2022/23	3 4%	32	0 0%	87	55	66
Химия	12 15%	36	1 8%	100	30	58/ 52,7 УГО/54кр
в сравнении с 2022/23	21 31%	36	6 29%	93	7	46
Биология	13 16%	36	1 8%	83	31	58//50 кр

в сравнении с 2022/23	22 32%	36	3 14%	79	27	52
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	15 19%	40	0 0%	95	48	70/ 53,3УГО/52кр
в сравнении с 2022/23	14 21%	40	1 7%	88	34	65//
Физика	19 23%	36	0 0%	100	43	69/62,0 УГО /61 кр
в сравнении с 2022/23	12 18%	36	0	91	43	62//49
Английский язык	17 21%	22	0 0%	94	54	73//59кр
в сравнении с 2022/23	8 12%	22	0 0%	88	50	68//
История	14 17%	32	0 0%	80	40	57//54кр
в сравнении с 2022/23	17 25%	32	1 6%	89	20	51//50
Обществознание	33 41%	42	5 15%	94	32	60/ 55УГО/ 53 кр
в сравнении с 2022/23	23 34%	42	5 22%	81	28	52//49

Традиционно высокий выбор таких предметов как обществознание (41 % от числа всех выпускников 11 классов). Рост количества сдававших такие предметы, как физика (с 18% до 23%), английский язык (с 12% до 23%). Снижение выбора по сравнению с предыдущим годом химии (с 29% до 15%), биологии (с 32% до 16%) истории (с 25% до 17%).

Наивысший результат по среднему баллу по английскому языку (73б), информатике в форме КЕГЭ (70б). Рост результативности по сравнению с предыдущим учебным годом по математике профильного и базового уровня (с 61б до 71б), химии (с 46б до 58б), биологии (с 52б до 58б), информатике (с 65б до 70б), физике (с 62б до 69б), английскому языку (с 68б до 73б), истории (с 51б до 57б), обществознанию (с 52б до 60б), литературе (с 66б до 69б). Небольшое снижение результативности по русскому языку (с 73б до 71б), хотя по этому предмету 30% выпускников получили свыше 80 баллов.

В целом, средний балл по всем предметам составил 66 баллов, что выше уровня результатов (54б- 2022/24г и 62,8б- 2021/22г) прошлых лет.

По результатам ЕГЭ-2024 три выпускника получили наивысший балл (100 б.) по химии математике, физике.

Сведения о количестве выпускников, получивших от 61 до 100 баллов на ЕГЭ-2024г

№ п/п	предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество получивших от 61 до 80 б	Количество получивших от 81 до 89 б	Количество получивших от 90 до 100 б	Итого высокобалльников (свыше 80 б)	% от числа сдававших
1.	Русский язык	81	36	15	9	24	30%
2.	Математика профиль	42	11	13	3	16	38%
3.	Физика	19	10	3	1	4	21%
4.	Биология	13	4	2	0	2	15%
5.	Химия	12	7	0	2	2	17%
6.	История	14	4	0	0	0	0%
7.	Обществознание	33	11	3	1	4	12%
8.	Английский яз	17	9	1	4	5	36%
9.	Литература	4	1	0	1	1	25%
10.	Информатика	15	2	3	3	6	40%
	Итого	250	95	40	24	64	26%

В 2024 году впервые было разрешено пересдать ЕГЭ по одному предмету, в том числе и предметы по выбору («президентская пересдача» 04.07 и 05.07.2024). Заявление на пересдачу подали 13 человек: по русскому языку-1 чел.; математике ПУ- 1 чел.; истории-1чел.; обществознанию-3чел.; химии-1чел.; английскому языку- 1чел.; информатике-5чел. Из них 12 чел получили баллы выше, чем в основной период 3чел. смогли преодолеть установленный минимум, тем самым дали себе шанс поступить в ВУЗ. Только 1 чел. из подавших заявление на пересдачу не смог преодолеть минимум по обществознанию.

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы усовершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

8. Результаты Основного Государственного экзамена-2024

Основной Государственный экзамен в 2024 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся

9 классов:

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Подтвердили свою текущую успеваемость или получили на экзаменах оценку выше годовой	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)	Получили аттестаты особого образца
9 классы 2023/24	122	122	96 79%	50 чел. 41%	5
9 классы 2022/23	121	121	102 84%	51 чел. 42%	2
9 классы 2021/22	101	101	81 80%	50 чел. 50%	5
9 классы 2020/21	110	110	87 79%	37 чел. 34%	6
9 классы 2019/20	1 чел. сдавал ОГЭ в досрочный период. ОГЭ в основной период не проводился.				2

Русский язык

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший Первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А Мальцева Е.Ю.	18	5	8	5	0	32	4,0	72%
						18	25,9	
9Б Яровая Ол.В.	27	15	12	0	0	33	4,6	100%
						25	28,6	
9В Тулушева Н.С	25	11	10	4	0	33	4,1	84%
						19	27,8	
9Г Яровая Ол.В.	26	10	11	5	0	33	4,1	81%
						18	27,1	

9Д Тулушева Н.С..	26	10	12	4	0	33	4,2	85%
						22	27,2	
Итого 2023/2024г	122	51	53	18	0	33	27,4	85%/
						18	4,3	
В сравнении с 2022/23	121/121	59	52	10	0	33	4,4	92%
						18	27,9	
В сравнении с 2021/22	101/101	46	42	13	0	33	4,0/3,6	75%/55%
						13	31,1	

Наибольший набранный балл – 33 получили 5 человек, в 2022/2023г таких учащихся тоже было 5. Учащихся, не преодолевших установленный минимум 15 б –нет.

Математика

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдавали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний % Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		22-31 балл	15 – 21 балл	8–14 <i>Из них 2б-геом</i>	0–7 баллов	Наименьший первичный балл	Средний балл	
9А Дрепина С.Э.	18	0	7	11	0	18	3,39	39%
						8	13,8	
9Б Никитина Н.П..	27	7	13	7	0	28	4,00	74%
						10	18,48	
9В Дрепина С.Э.	25	2	13	9	1	23	3,64	60%
				10	0	8	15,04	
9Г Дрепина С.Э.	26	2	13	11	0	25	3,65	57%
						9	15,85	
9Д Дрепина С.Э.	26	0	14	12	0	21	3,54	54%
						8	14,54	
Итого 2023/2024	122	11	60	50	1	28	3,66	58%
						8	15,6	
В сравнении 2022/23	121/121	15	72	34	0	29	3,8	72%
						9	17,1	
В сравнении 2021/22	101/101	12	35	44	10	28	3,5	47%
						8	13,8	

Экзамены по выбору

Результаты двух экзаменов по выбору в 2023/2024 учебном году влияют на получение учащимися аттестатов. 2 человека с ОВЗ не сдавали экзамены по выбору.

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум-перв.балл, установленный Рособранадзором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе/ Средний балл по УГО	«5»/в % от числа сдававших	«4»/ в % от числа сдававших	«3»/ в % от числа сдававших	«2»/ в % от числа сдававших	Средняя оценка/ качество знаний Школа/ УГО
Физика	27 22%	11	0 0%	40	17	27	3 11%	15 56%	9 33%	0 0%	4,0/67%
В сравнении с 2022/23 уч.г	28 23%	11	0 0%	34	17	24	0 0%	16 57%	12 43%	0 0%	3,6/57%
Химия	16 13%	10	0 0%	35	13	27	6 37,5%	7 43,8%	3 18,8%	0 0%	4,2/81%
В сравнении с 2022/23 уч.г	21 17%	10	0 0%	39	14	27	8 38%	8 38%	5 24%	0 0%	3,7/76%
Биология	33 27%	13	0 0%	41	19	30	5	19	9	0 0%	3,8/72%
В сравнении с 2022/23 уч.г	25 21%	13	0 0%	43	19	32	6 24%	15 60%	4 16%	0 0%	4,1/84%
Информатика	62 51%	5	0 0%	19	7	13	19 31%	29 47%	14 22%	0 0%	4,0/77%
В сравнении с 2022/23 уч.г	63 52%	5	0 0%	19	6	13	18 29%	25 40%	20 31%	0 0%	4,0/68%
Обществознание	67 55%	14	0 0%	33	16	25	3	33	31	0 0%	3,6/54%
В сравнении с 2022/23 уч.г	50 41%	14	1 2% 0 после пересдачи	35	12	25	4 8%	27 54%	18 36%	1 2%	3,7/62%
История	6 5%	11	0 0%	28	20	24	0 0%	5 83%	1 17%	0 0%	4,0/75%
В сравнении с 2022/23 уч.г	8 6%	11	0 0%	29	14	23	0 0%	6 75%	2 25%	0 0%	3,75/75%
Английский язык	17 14%	29	0 0%	66	43	56	9 52,9%	5 29,4	3 17,7	0 0%	4,4/82%

								%	%		
В сравнении с 2022/23 уч.г	23 19%	29	1 4% 0 после пересд чи	66	21	57	14 61%	7 31%	1 4%	1 4%	4,4/91%
Литература	1 0,8%	16	0 0%	30	30	30	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	4,0/100%
В сравнении с 2022/23 уч.г	1 0,8%	16	0 0%	28	28	28	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	4,0/100%
География	11 9%	12	0 0%	28	14	22	3 27%	5 46%	3 27%	0 0%	4,0/73%
В сравнении с 2022/23 уч.г	14 12%	12	0 0%	29	13	19	3 22%	3 22%	8 56%	0 0%	3,6/43%

Наиболее выбираемые предметы: обществознание (55%), информатика (51%), биология (27%), физика (22%).

По итогам Основного Государственного Экзамена из 122 выпускника, допущенного к итоговой аттестации в 2023/2024 учебном году, получили аттестаты об основном образовании 122 человека (100%).

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, Уссурийского городского округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023/2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- результатов психофизического развития обучающихся;

- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

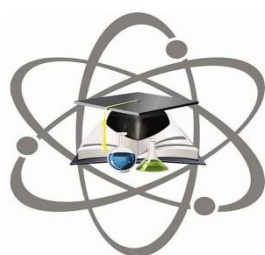
- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и городских МО;

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.



10. Воспитательная работа

Целью воспитательного процесса является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога.

Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»; Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Устав школы; Локальные акты.

Социальный паспорт МАОУ сош № 25 г. Уссурийска

на 2023 – 2024 учебный год

1. Школа на 1266 мест,
на начало года обучается -1527 учащихся
2. Классов – 50,
из них начальных – 20 средних – 24 старших – 6
3. Многодетных семей – 147,
в них всего детей – 412,
из них обучающихся – 382, в нашей школе – 352,
малообеспеченных многодетных семей – 47,

в них обучающихся детей – 22, в нашей школе – 22.

4. Неполных семей – 164
в них детей – 221
1 ребенок -116 2 ребенка -54 3 ребенка -7
из них: воспитываются мамой – 163 отцом – 1
5. Детей граждан РФ, Украины, ДНР, ЛНР - 0
6. Детей инвалидов боевых действий-0
7. Детей лиц, принимавших на добровольной основе участие в боевых действиях, погибших в ходе специальной военной операции на территории Украины, ДНР иЛНР-2
8. Детей участников СВО- 100

9. Опекаемых детей – 6

10. Сирот – 0

11. Инвалидов детства – 9

12. Дети с ОВЗ-3

13. Список детей «группы риска» - 4

14. Семья «группы риска -1

15. Дети, получающие льготное питание- 153 (5-11 класс)

СВО-33м/д – 102 м/и – 10ОВЗ – 3опека – 6

16. На внутришкольном учете – 14

17. На учете в ОДН УВД г. Уссурийска – 1

18. Семьи пострадавшие от наводнения - 45

Воспитательная работа в МАОУ сош №25 в 2023-2024 уч. году построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профорientация;
- Школьные медиа;

- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность
- Профилактика социально-негативных явлений.

Целью воспитательной работы является создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение 2023-2024 учебного года проведено 6 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний, «Осенний фейерверк», День здоровья, День учителя, День Матери, Новый год в школе. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано классными руководителями «Осенний фейерверк». Был разработан маршрутный лист для каждой группы учащихся, дети с интересом выполнили все задания. Дети были заряжены положительными эмоциями, так как праздник прошел на природе, и завершили праздник экологической акцией «Чистый лес, чистый воздух». Ко Дню Учителя дети сами изготовили поздравительные открытки, вручение прошло в оригинальной форме: дети организовали розыгрыш, провели торжественную линейку, на котором прозвучали стихи и слова благодарности учителям и затем вручение открыток. И 6 октября учителя и учащиеся подготовили и показали совместный концерт учителям всего района на методическом объединении завучей.

Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко- культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: были проведены День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», акция «День народного единства» ко Дню пожилого человека была организована акция «Внуки по переписке». Совет Движение Первых нашей школы занял 2 место в муниципальной акции для пожилых людей из Приюта «Подарок в радость». Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре. Лидер ученического самоуправления, ученица 8 А класса Шашко Валерия приняла участие в районной акции «Я – гражданин России». Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В выпускных классах были проведены классные часы «Мир современных профессий», в классном уголке создана рубрика «Куда пойти учиться». Регулярно участвовали в онлайн-уроках проеКТОриЯ «Шоу профессий». Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России: был оформлен стенд «Конституция – что это такое», тематические

классные часы «Просто о законах». В период с 06 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

Учащиеся 5-6 классов оформили информационный стенд по теме «Школьники против коррупции».

В 1-4 классах классный руководитель Гончарук Л.В., Озерова Н.М. провели классный час: «Воровство – это преступление».

На примере рассказа Н. Н. Носова «Огурцы» дети познакомились с явлением коррупции: с сутью, причинами, последствиями. Дети с интересом приняли участие в обсуждении вопроса «Как надо поступать, если вы стали очевидцами воровства?»

Анализируя рассказ, пришли к выводу, что воровство – это преступление. И поэтому надо жить честно, к такому выводу пришли в конце урока.

Классные руководители старших классов Зарубина И.Б. и Яровая О.В. провели внеклассное мероприятие в форме круглого стола «Коррупция и права человека». Учащиеся обсуждали само понятие "коррупции", ее разновидности, причины, по которым преступления, связанные с коррупцией, часто остаются безнаказанными. Повторили все сферы, где может наблюдаться коррупция.

Классные часы были проведены и в 5-7 классах, на которых был подготовлен материал в игровых формах. Были организованы просмотры и обсуждения видеороликов.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. Были проведены отборочные туры по волейболу и ребята, прошедшие тур, достойно защитили честь школы на районном турнире, заняли 8 призовых мест. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, и соревнования в День закрытия летнего спортивного сезона, где были задействованы все учащиеся. Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100% занятости обучающихся школы.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В 2023-2024 учебном году в школе работали следующие кружки: «Волейбол», «Баскетбол»; «Я рисую», «Движение Первых», «Синхронное плавание», «Скалодром». «Юный стрелок», «Настольный теннис», «Шахматы».

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 360 обучающихся, что составляет 100%.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы и программы

воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходили неделя и Месячник БДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;
- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;
- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;
- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

В среднем звене провели классные часы «Книга дорожных премудростей»

В старших классах проведен практикум – тренинг «Знаешь ли ты ПДД?»

Были проведены следующие акции:

- Акция «Дорожная азбука», посвященная памяти жертв ДТП
- Акция «Внимание, дети»

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Классные руководители провели уроки памяти, посвященные Дню неизвестного солдата, педагог по технологии провела интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации художественно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах, акциях. Ко Дню матери был организован конкурс рисунков «Мама моими глазами», фотоконкурс «Мама и мы». С 15 по 23 декабря в школе прошел конкурс - выставка творческих работ, обучающихся «Новогодняя игрушка», «Альтернативная елка», конкурс поделок «Символ года». Лучшие работы были отправлены на муниципальный конкурс. Профилактика правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации;

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы, в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеofilьмов, конкурс рисунков:

- В сентябре проведена профилактическая операция «Подросток», классные часы по теме «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних», к всемирному дню трезвости «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции», по профилактике суицидального поведения среди подростков: «Умей сказать нет!», «Я- уникальная личность». –

- Классный час «Наркомания – путь в никуда» в 8-11 классах.

- «Мы выбираем жизнь!» в 5-7 классах, целью которых была информационная и профилактическая работа с учащимися по проблеме наркомании, алкоголизма. Формирование представлений о том, что употребление наркотиков ограничивает возможность жизненного выбора; формирование негативного отношения к употреблению наркотиков. Конкурс рисунков «Дети против курения»

- «Кто курит табак, тот сам себе враг» 8-11 классы;

- «Курение – вчерашний день! Сегодняшний – здоровье!» 7 класс;

- «Мы за мир без табачного дыма» 5-6 классы;

- 2 декабря 2023 года провели Акцию с красной ленточкой - тематическая беседа «Защити себя сам». Детям в целях профилактики была продемонстрирована презентация на тему: ВИЧ – коварная болезнь. Дети выразили свое отношение к СПИДу в рисунках.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия. В школе успешно функционирует независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Учащиеся активно участвуют в делах РДШ, в различных акциях, проводимых в рамках РДШ: Акция «Красная лента», «СуперМама», «Подарок в радость», где заняли 2 место.

По модулю «Работа с родителями» ведется в соответствии с намеченными мероприятиями. Было проведено общешкольное родительское собрание «Современная образовательная среда», а также классные родительские собрания: «Особенности обучения в 1 классе», «Стили семейного воспитания», «Что такое сниффинг?».

Классными руководителями составлялись анализы воспитательной деятельности по итогам работы за полугодие и год. Данные анализы воспитательной деятельности позволили увидеть формы и приоритетные направления работы с классными коллективами. В большинстве самыми распространенными формами работы, у многих классных руководителей являются: беседы, классные часы и инструктажи, которые, как правило, готовились только классными руководителями. Считаю, что во втором полугодии классным руководителям необходимо в планах воспитательной работы пересмотреть формы работы с учащимися (разнообразить формы) и постараться равносильно активизировать работу в разных направлениях. Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через

методическую работу в школе, так и через самостоятельное изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте и социальной сети «Инстаграм» и «ВКонтакте».

Социальные партнеры школы:

1. Образовательные учреждения всех типов и видов;
2. Государственные и общественные организации города;
3. Молодежный центр «Горизонт», кинотеатр «Россия», городской театр, театр ДОРА, музеи;
4. Военкомат;
5. Родительская общественность.

Результативность партнерства.

- Совместно с КГУ ЦЗН организовано трудоустройство несовершеннолетних в летнее каникулярное время

- Совместная работа по реализации программы «Подросток» УВД по УГО, КДН и ЗП, ГИБДД, ЦПС.

- Организация систематической диспансеризации школьников в целях ранней диагностики и своевременного лечения.

- Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

Все учебные заведения проводят профориентационную работу, выступают перед родителями и учащимися. Семинары, тренинги, мастер классы, оказание методической помощи учителями школы студентам ДВФУ «Школа педагогики», ВВГУ.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время.

В качестве основных направлений реализации Программы школы выступают:

1. отдых и оздоровление детей в детских оздоровительных лагерях и санаториях;
2. организация и обеспечение отдыха детей;
3. организация и обеспечение оздоровления детей;
4. укрепление материально-технической базы инфраструктуры детского отдыха и оздоровления;
5. реализация основных мероприятий по организации оздоровительной кампании детей, подростков и молодежи.

Организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время происходит в соответствии с утвержденным планом мероприятий.

Социальная активность и социальное партнерство МАОУ сош № 25.

Участие школьников в социальных проектах:

1. «День Тигра» - 15 чел.
2. «Я гражданин России» - 24 чел.
3. «Ветераны живут рядом» - 1408 чел.
4. Акция «Помоги собраться в школу» -1418 уч.
5. Акция «Посылка солдату» - 1418 уч.
6. Акция помощи «Добровольцы - детям» – 1418 уч.

Характеристика социальной позиции учащихся.

Школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира. Именно школьный опыт помогает осваивать те законы, по которым живет взрослый мир, способы существования в границах этих законов (различные социальные роли, межличностные отношения и др.).

Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Они не только проводили вечера отдыха и дискотеки, но и организовывали дежурства по школе, решали другие важные для школьной жизни вопросы.

В воспитании учащихся, приобщению их к художественной и научно-популярной литературе большую роль играют утренники, посвященные детским писателям, театрализованные представления, литературно-музыкальные композиции, посвященные юбилеям известных людей искусства. В течение всего года проводились мероприятия, посвященные году истории. Традиционным становится проведение конкурса «Ученик года». Старт данному мероприятию дается в начале учебного года и в течение всего года ребята борются за звание «Ученик года» с помощью своих достижений. Победители школьного конкурса «Ученик года» награждаются лентами, грамотами и дипломами. Большое внимание педагогический коллектив уделяет профилактике правонарушений, формированию у воспитанников правосознания, при организации воспитательной работы с классом планируются мероприятия: месячник правовых знаний, тематические классные часы, экскурсии. В рамках этой работы проводились встречи: с сотрудниками правоохранительных органов, наркологического диспансера, ЦМП.

Основываясь на данных социального паспорта совместно с администрацией, школы спланирована работа по социальной защите учащихся на основании соответствующих нормативных документов по следующим приоритетным направлениям:

1. Совместная работа школы с соответствующими межведомственными организациями по вопросам социальной защиты учащихся и их семей.
2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся.
3. Работа с неблагополучными семьями и учащимися с девиантным поведением.

Работа социальной службы включала в себя 3 раздела:

1. Охрана прав детства.
2. Социальная защита учащихся.
3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и работа с неблагополучными семьями.

В течение года с детьми и родителями проводились индивидуальные беседы на различных уровнях, поведение и успеваемость рассматривались на заседаниях Совета профилактики и малого педагогического совета.

№ п/п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1.	Сентябрь	3	2
2.	Октябрь	5	5
3.	Ноябрь	10	10
4.	Декабрь	14	13
5.	Январь	6	4
6.	Февраль	7	5
7.	Март	9	9
8.	Апрель	7	6
9.	Май	4	5
	ИТОГО:	65	59

из них бесед при директоре

№ п/п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1	Сентябрь	2	2
2	Октябрь	1	1
3	Ноябрь	3	3
4	Декабрь	3	3
5	Февраль	3	3
6	Март	1	1
7	Апрель	1	1
8	Май	3	3
	ИТОГО:	17	17

из них бесед при завучах

№ п/ п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1	Сентябрь	3	2
2	Октябрь	7	4
3	Ноябрь	5	5
4	Декабрь	5	5
5	Январь	2	2
6	Февраль	6	6
7	Март	8	5
8	Апрель	7	7
9	Май	4	3
	ИТОГО:	47	39

из них на Совете профилактики

№ п/ п	Месяц	Количество бесед с учащимися	Количество бесед с родителями
1	Сентябрь	1	1
2	Октябрь	1	1
3	Ноябрь	1	1
4	Декабрь	2	2
5	Январь	1	1
6	Февраль	1	1
7	Март	1	1
8	Апрель	3	3
9	Май	1	1
	ИТОГО:	12	12

**Поведение учащихся МАОУ сош № 25 в течение 2023-2024 учебного года
рассматривалось на заседаниях Совета профилактики**

№ п/п	Причина беседы	Количество учащихся

1.	Нарушения Устава школы, неудовлетворительное поведение.	2
2.	Нарушения Устава школы, успеваемость.	1
3.	Успеваемость.	3
4.	Пропуски занятий.	2
5.	Другие антиобщественные поступки.	1
	ИТОГО	9 – 0,7%

За 2023 – 2024 учебный год было проведено 9 рейдов, в результате которых посещено 9 учащихся. В течение года 2 раза проводились контрольные обследования бытовых условий семей, опекаемых; в актах обследования отмечалось, как опекуны справляются со своими обязанностями. Отдельно обследовалось жильё, закреплённое за опекаемыми детьми. Акты о сохранности жилья переданы в территориальный отдел опеки и попечительства.

Динамика уровня воспитанности школьников во внешнеповеденческом аспекте.

Возрастные группы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1- 4 классы	4,2	4,3	4,2
5 -7 классы	3,8	3,9	3,9
8 -11 классы	3,8	4,0	4,2
Вся школа	4,0	4,0	4,1

Итоги контроля воспитанности учащихся за 2023-2024 учебный год

Критериями оценки, являлось степень отношения учащихся к: себе, товарищам, учебе, труду, родине выявленные в ходе социологического исследования проведенного в течение года:

	Отношение к себе	Отношение к товарищам	Отношение к учебе	Отношение к труду	Отношение к родине
Начальная школа	низкое	среднее	среднее	среднее	высокое
Средняя школа	среднее	среднее	низкое	низкое	среднее
Старшая школа	среднее	высокое	среднее	среднее	среднее

Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции. Выявлен у 4% учащихся.

Хороший уровень воспитанности характеризуется устойчивым стремлением к самоорганизации, активной общественной позицией, однако, еще недостаточно

сформированной гражданской позицией, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативная. Выявлено у 69 % учащихся

Высокий уровень воспитанности определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции. Выявлено у 27% учащихся.

**План
основных воспитательных мероприятий
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1. Акция милосердия «Помоги собраться в школу» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (15.08 – 15.09.). 2. День знаний «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка (01.09.). 3. День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.). 4. Международный день распространения грамотности (03-09.09.). 5. Тематические классные часы «Любимый город», посвященные 157-летию г. Уссурийска. 6. День тигра. 7. Общешкольный праздник «День Здоровья». 8. I этап военно-спортивной игры «Зарница». 9. Организация клубов и кружков дополнительного образования («Синяя птица», ЮИД, и др.) 10. Формирование органов школьного самоуправления (создание школьного актива). 11. Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков (по особому плану). 12. Общешкольное родительское собрание. Классные родительские собрания 1-11 кл. 13. Заседание Ученического Совета Школы (каждая 2-я и 4-я среда месяца). 14. Выборы органов самоуправления в классах.
Октябрь	1. День пожилых людей (1 октября). Акция «Забота» (поздравление ветеранов, учителей – ветеранов). 2. День гражданской обороны (04.09.). 3. Международный День учителя (05.10.).

	<p>4. Конкурс стенгазет для 5-11 классов «Учителям посвящается».</p> <p>5. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения# Вместе ярче.</p> <p>6. Операция «Чистый двор» (благоустройство пришкольной территории) 5-11 кл.</p> <p>7. КТД «Пушкиниана» (15.10. по 28.10.).</p> <p>8. Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева (26-29.10.).</p> <p>9. Международный день школьных библиотек (27.10.)</p> <p>10. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10.).</p> <p>11. Посещение семей (опекаемых, детей «группы риска») с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.</p> <p>12. Заседание Совета профилактики.</p> <p>13. Подготовка к проведению осенних каникул.</p> <p>14. Заседание ученического Совета школы (каждая 2-я и 4-я среда месяца).</p> <p>15. Школа родительского лектория.</p>
Ноябрь	<p>1. День народного единства (04.11.)</p> <p>2. Месячник здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, посвященные пропаганде здоровья с приглашением врачей, работников правоохранительных органов; - выпуск плакатов; выставка рисунков. <p>3. Оформление стенда «Будь здоров!» (7-8кл.)</p> <p>4. Тестирование по ПАВ (8-11Ккл).</p> <p>5. Антинаркотический марафон самоутверждения "Сделай верный шаг". (10-11кл.).</p> <p>6. Неделя толерантности «Стремись творить добро».</p> <p>7. Праздник «Моей мамочке посвящается».</p> <p>8. Работа Совета профилактики правонарушений «Штаб Подросток» (1 раз в месяц).</p> <p>9. Заседание Ученического Совета Школы (каждая 2-я и 4-я среда месяца).</p> <p>10. Школа родительского лектория.</p> <p>11. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики.</p>
Декабрь	<p>1. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».</p> <p>2. Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».</p> <p>3. Уроки доброты под девизом «Оглянись вокруг» (к декаде инвалидов, 01-10.12.)</p> <p>4. День Неизвестного солдата (03.12.)</p>

	<p>5.Всероссийская акция «Час кода» (03-09.)</p> <p>6.День героев Отечества (09.12.)</p> <p>7.День Конституции Российской Федерации (12.12.)</p> <p>8.Акция «Помощь другу» (оказание благотворительной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации) (1-11 кл.)</p> <p>9.Операция «Кормушка» (изготовление кормушек для птиц) (1-5 кл.)</p> <p>10.Мастерская Деда Мороза (изготовление елочных игрушек, украшение школы) (1-4, 10 кл.)</p> <p>11.КТД «Новогодний праздник» (1-11 кл.)</p> <p>12.Конкурс новогодних газет «Новый год настает» (5-11 кл.)</p> <p>13.Конкурс рисунков «Зимушка - зима» (1-4 кл.)</p> <p>14.Подготовка и проведение новогодних утренников (9-11 кл.)</p> <p>15. Работа Совета профилактики правонарушений «Штаб подросток» (1раз в месяц).</p> <p>16. Заседание Ученического Совета Школы.</p>
Январь	<p>1.. Международный день памяти жертв Холокоста (27.01.)</p> <p>2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.)</p> <p>3.Совещание кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания».</p> <p>4.МО классных руководителей по плану воспитательной работы на 2-е полугодие.</p> <p>5.«Куда пойти учиться» (организация встреч с представителями учебных заведений города)</p> <p>6. Работа Совета профилактики правонарушений «Штаб Подросток» (1 раз в месяц)</p> <p>7. Торжественная линейка, посвященная открытию месячника по военно-патриотическому воспитанию. 8.Тематические классные часы на тему «Великие сыны Отечества» (1-11 кл.)</p> <p>9. Заседание ученического Совета Школы.</p> <p>10. Школа родительского лектория.</p>
Февраль	<p>1.День Российской науки (08.02.)</p> <p>2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02.)</p> <p>3.Международный день родного языка (21.02.)</p> <p>4.День защитника Отечества (23.02.)</p>

	<p>5.Совещание кл. рук. по подготовке месячника «Военно-патриотического воспитания».</p> <p>6.МО классных руководителей по плану воспитательной работы на 2-е полугодие.</p> <p>7.Тематические классные часы на тему «Великие сыны Отечества» (1-11 кл.)</p> <p>8.«Куда пойти учиться» (организация встреч с представителями учебных заведений города)</p> <p>9. Работа Совета профилактики правонарушений «Штаб Подросток» (1 раз в месяц)</p> <p>10. Торжественная линейка, посвященная открытию месячника по военно-патриотическому воспитанию.</p> <p>11. Заседание ученического Совета Школы.</p> <p>12. Школа родительского лектория.</p>
Март	<p>1.Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01.03.) 2.День воссоединения Крыма с Россией (18.03.)</p> <p>3. Месячник профориентационной работы.</p> <p>4.Тематические классные часы «Мои способности и достижения» (1-11 кл.):</p> <p>5. Концертно-развлекательная программа «Самым дорогим посвящается...»</p> <p>6.Интернет-акция «Есть в женщине какая-то загадка»</p> <p>7. Классные часы, посвященные празднику 8-е Марта «В лучах весны вы улыбаетесь» (1-11 кл.).</p> <p>8. КТД «Мы Вас спешим поздравить...»</p> <p>9. Работа Совета профилактики правонарушений «Штаб Подросток» (1 раз в месяц)</p> <p>10. Школа родительского лектория.</p> <p>11. Заседание ученического Совета школы.</p> <p>12. Заседание МО классных руководителей.</p>
Апрель	<p>1. Акция «Весенняя неделя добра».</p> <p>2. Операция «Чистый двор».</p> <p>3.Подведение итогов конкурса «Ученик года»</p> <p>4. День открытых дверей.</p> <p>5.Выпуск школьной газеты «Один день из жизни школы» (5-11 кл.)</p> <p>6. Итоговое заседание ученического Совета Школы.</p> <p>7. Участие в муниципальном фестивале юных талантов «Страна чудес».</p>

	<p>8. Работа Совета профилактики правонарушений «Штаб Подросток» (1 раз в месяц.)</p> <p>9. Акция «Георгиевская ленточка».</p>
Май	<p>1.Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>2. «Ваше слово ветераны» (встречи с ветеранами).</p> <p>3. Конкурс газет «О великом и вечном...» (5-8 кл.).</p> <p>4.Тематические классные часы «Ради жизни на земле» (1-11 кл.).</p> <p>5. Акция «Ветеран живет рядом!» (2-11 кл.).</p> <p>6. Акция «Бессмертный полк».</p> <p>7. Вахта Памяти.</p> <p>8. КТД концерт «Спасибо за Победу».</p> <p>9. IV этап военно-спортивной игры «Зарница».</p> <p>10.Городская игра «Безопасное колесо».</p> <p>11.КТД «Последний звонок» (4, 9, 11 классы).</p> <p>12.Итоговое заседание Совета профилактики правонарушений «Штаб Подросток».</p>
Июнь	<p>Организация летней трудовой и оздоровительной кампании.</p> <p>2. Работа пришкольного лагеря «Синяя птица»</p> <p>3. Торжественное собрание, посвященное вручению аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>4. День Памяти (22.06.).</p> <p>5. Летние оздоровительные мероприятия.</p>

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;
- инспектор по охране прав детства работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Виды работы с детьми, вызывающими тревогу:

-Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность учащихся в необходимое русло);

-Контроль (заполнение дневника, выполнение поручений в классе, связь с родителями, учителями-предметниками, вовлечение во внеурочную деятельность).

Циклограмма классного часа:

- организационный (планирование работы на месяц)
- тематический (патриотизм, нравственность)
- информационный классный час
- итоговый (подведение итогов за год)

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащиеся группы риска.

Совместно с инспектором ОДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма на 2023 – 2024 учебный год.

Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.
- 2.Профилактика зависимостей от ПАВ.
- 3.Профилактика табакокурения и наркомании.
3. Профилактика суицида.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.

- 2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)
3. Работа с личными делами.
- 4.Беседы с родителями (еженедельно)
- 5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 6.Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- 9.Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;
- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;
- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;
- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;
- консультативную;
- развивающую;
- коррекционную;
- организационно-методическую;
- просветительскую;
- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. В этом учебном году состоялось 9 заседаний. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором КДН в классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

Организация летнего отдыха детей

В летний период с 01 по 08августа в школе действует пришкольный оздоровительный лагерь «Синяя птица».

В июне (1 смена) отдохнуло 295 ребят, в июле (2 смена)-70 ребят, в августе (3 смена) -70 ребят. Хорошо налажена вожатская работа: в летнем лагере отдыхают и помогают воспитателям вожатые 8-10 классов – 30 человек, а также были организованы профильные отряды «Юннаты»-20 человек, спортивный отряд «Олимп» --20 человек, «Умелые ручки»-20 человек.

Через «Центр занятости» УГО, было трудоустроено в июне 12 человек, июле-12 человек и в августе - 2 человека.

На основании социологических исследований потребностей учащихся и их родителей, необходимость развития воспитательной системы школы в соответствии с ФГОС, в 2024-2025учебном году целесообразно:

- установление устойчивых взаимосвязей между классным руководителем и учениками;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- укрепление школьных традиций, традиций семьи;
- усилить работу с детьми асоциального поведения, стоящими на внутришкольном учёте.

11. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2023/2024 учебном году в МАОУ сош № 25 общее количество работников составляло 76 человек. Педагогических работников – 76 чел.; социальный педагог – 1 чел.; педагог-психолог – 1 чел.; библиотекари – 1 чел.; советник по воспитанию – 1 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел., «Заслуженный работник образования» - 1 чел., «Отличник просвещения» - 1 чел., Почетная грамота РФ - 5 чел. Доля работников с высшим образованием – 94%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 29%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 12%. Количество выпускников школы, которые являются работниками образовательной организации – 10 чел., количество молодых специалистов - 5 чел.

12. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023/2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;

- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.

- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы. Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание школы.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электроцитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие. В связи с террористическим актом, который произошел в Красногорске 22 марта 2024 г. в «Крокус Сити Холле», во всех образовательных учреждениях города были усилены меры безопасности, с обучающимися был проведен внеочередной инструктаж.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023/2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МАОУ сош № 25.

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 37671 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 13250 единиц в год;

объем учебного фонда – 22704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23668	23668
2	Педагогическая	1579	6320
3	Художественная	11784	7070
4	Справочная	106	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 465.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На

одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

14. Основные направления ближайшего развития МАОУ сош № 25 и задачи на 2024/2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МАОУ сош № 25 и задачи на 2024/2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МАОУ сош № 25 на 2020 – 2025 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023/2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.

