

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
Г. УССУРИЙСКА» УССУРИЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ В.Г. АСАПОВА**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ сош № 25  
протокол от 15.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ сош № 25

И.М. Самошкина

17.04.2024



# **Отчет о результатах самообследования за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска» Уссурийского городского округа имени В.Г. Асапова
Руководитель	Ирина Михайловна Самошкина
Адрес организации	692519, г. Уссурийск, ул. Ленина, д. 70
Телефон	8(4234)32-72-72
Адрес электронной почты	sh25us@mail.ru
Учредитель	Администрация Уссурийского городского округа
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 28.03.2018 № 18, серия 25Л01 № 0001962
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2018 № 05, серия 25А01 № 0000820; срок действия: до 05 ноября 2026 года

МАОУ сош № 25 (далее – Школа) расположена в центре г. Уссурийска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое —

37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное —  
28 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками</li></ul>



	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математики и информатики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии;
- методическое объединение учителей биологии, физики, химии, технологии;
- методическое объединение учителей английского языка;
- методическое объединение учителей физической культуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	582	606	621	650
	— основная школа	584	609	652	699
	— средняя школа	189	173	153	172
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	6	5	2	—
	— средней школе	10	9	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	459	459	100	108	24	12	3	0	0	0	0	0	0
3	142	142	100	80	56	15	11	0	0	0	0	0	0
4	149	149	100	91	61	10	7	0	0	0	0	0	0
Итого	459	459	100	279	61	37	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	147	147	100	85	58	17	12	0	0	0	0	0	0
6	150	150	100	93	62	14	9	0	0	0	0	0	0
7	111	111	100	44	40	2	2	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	55	45	5	4	0	0	0	0	0	0
9	121	121	100	48	40	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	652	652	100	323	50	39	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	85	85	100	36	42	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	32	47	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	153	153	100	68	44	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 23 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 9%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Школу были зачислены 5 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и двое в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2019 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали

обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

**Сравнительные результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов:**

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего)	Получили аттестаты особого образца, награждены медалями
<b>11 классы 2022/23</b>	68	68	48 чел. 71%	9 чел
<b>11 классы 2021/22</b>	99	99	61 чел. 62%	9 чел.
<b>11 классы 2020/21</b>	89	89	56 чел. 63%	10 чел.

**Обязательные предметы**

**Русский язык**

Класс / учитель	Всего учащихся	Установленн ый минимум	Не выполни ли миниму м	Наиболь ший балл	Наимень ший балл	Средний балл по классу/шк оле	Средний балл по УГО
11А Белоусова О.А.	27	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	100	48	74,3	<b>край 65</b>
11Б Белоусова О.А.	23		0	95	51	69,8	
11В Белоусова О.А.	18		0	100	58	75,6	
<b>Итого 2022-2023гг</b>	68		<b>0</b>	<b>100</b> <b>2 чел</b>	<b>48</b>	<b>72,8</b>	
В сравнении с 2021/2022 гг	99	246 для аттестата	0	98	50	76	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89	246 для аттестата 406 ВУЗ	0	98	41	75,3	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 егэ	36	0	98	50	75	УГО 67 край 68

### Математика (базовый уровень)

Класс/учитель	Всего учащихся в классе /из них сдавали базовую математику	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	Наименьший первичный балл	Средний балл	
		17 - 21	12 - 16	7 - 11	0 - 6			
11 «А» Голенко И.Д.	27/25	17	8	0	0	21	4,7	100%
						12	17,2	
11«Б» Голенко И.Д.	23/19	6	12	1	0	21	4,3	95%
						10	15,9	
<b>Итого 2022/2023г</b>	<b>68/44 65%</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>4,5</b>	<b>98% край 4,0/76%</b>
						<b>10</b>	<b>16,6</b>	
В сравнении с 2021\2022г	99/54 55%	31	19	4	0	21	4,5	93%
						9	16,7	

### Математика (профильный уровень)

Класс / учитель профиль	Всего учащихся /из них сдавали на профильном уровне	Установлен миним	Не выполнили миним	Наибольший балл	Наименьший балл	Средний балл по классу/ школе	Средний балл по УГО/ краю
11А Голенко И.Д. Гуманитарный	27/2	<b>276</b>	0	72	72	72	<b>49 край</b>
11Б Голенко И.Д. Естественно-научный	23/4		1	72	22	51	
11В Бронникова И.И. Технологический	18/18		0	90	27	62	
<b>Итого 2022/2023 уч.г</b>	<b>68/24 35%</b>		<b>1</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>61</b>	
В сравнении с 2021/2022 уч.г	99/45 45%		0	86	27	65,2	
В сравнении с 2020/2021 уч.г	89/43 48%	276	2	86	14	57,4	
В сравнении с 2019/2020 уч.г	98/97 сд. ЕГЭ 61/62%	276	6	90	14	53	УГО 43/ 45 край

### Предметы по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум, установленный Рособрназдором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе/ /УГО/ПК
<b>Литература</b>	<b>3 4%</b>	<b>32</b>	<b>0 0%</b>	<b>87</b>	<b>55</b>	<b>66</b>
в сравнении с 2021/22	6 6%	32	0	91	48	59
<b>Химия</b>	<b>21 31%</b>	<b>36</b>	<b>6 29%</b>	<b>93</b>	<b>7</b>	<b>46</b>
в сравнении с 2021/22	15 15%	36	4 33%	91	20	52
<b>Биология</b>	<b>22 32%</b>	<b>36</b>	<b>3 14%</b>	<b>79</b>	<b>27</b>	<b>52</b>
в сравнении с 2021/22	25 25%	36	3 12%	77	23	49
<b>Информатика и ИКТ (КЕГЭ)</b>	<b>14 21%</b>	<b>40</b>	<b>1 7%</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>65//</b>
в сравнении с 2021/22	16 16%	40	0	88	43	69
<b>Физика</b>	<b>12 18%</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>62//49</b>
в сравнении с 2021/22	17 17%	36	0	70	41	52
<b>Английский язык</b>	<b>8 12%</b>	<b>22</b>	<b>0 0%</b>	<b>88</b>	<b>50</b>	<b>68//</b>
в сравнении с 2021/22	23 23%	22	0	92	34	72
<b>Китайский язык</b>	<b>1 1%</b>	<b>22</b>	<b>0 0%</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49/</b>
<b>История</b>	<b>17 25%</b>	<b>32</b>	<b>1 6%</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>51//50</b>
в сравнении с 2021/22	14 14%	32	0	90	40	70
<b>Обществознание</b>	<b>23 34%</b>	<b>42</b>	<b>5 22%</b>	<b>81</b>	<b>28</b>	<b>52//49</b>
в сравнении с 2021/22	40 40%	42	3 8%	100	36	64

**Сведения о количестве выпускников, получивших от 80 до 100 баллов  
на ЕГЭ-2023г**

№ п/п	предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество получивших от 80 до 89 б	Количество получивших от 90 до 100 б	Итого высокобалльников	% от числа сдававших
1.	Русский язык	68	13	9, из них 100 б - 2чел	22	32%
2.	Математика профиль	24	3	1	4	17%
3.	Физика	12	2	1	3	25%
4.	Биология	22	0	0	0	0%
5.	Химия	21	0	1	1	5%
6.	История	17	2	0	2	12%
7.	Обществознание	23	1	0	1	4%
8.	Английский яз	8	2	0	2	25%
9.	Литература	3	1	0	1	33%
10.	Информатика	14	1	0	1	7%
	<b>Итого</b>	<b>212</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>17%</b>
	в сравнении с 2021/22	300	55	11	66	22%



## Результаты ОГЭ – 2023

	Кол-во выпускников	Аттестовано	Подтвердили свою текущую успеваемость или получили на экзаменах оценку	Успевают на «4» и «5» (количество и % от общего числа выпускников)	Получили аттестаты особого образца
<b>9 классы 2022/2023</b>	121	121	102 84%	51 чел. 42%	2
<b>9 классы 2021/2022</b>	101	101	81 80%	50 чел 50%	5
<b>9 классы 2020/2021</b>	110	110	87 79%	37 чел. 34%	6

### Русский язык

Класс/учитель	Всего уч-ся в классе/сдавали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший Первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний Школа/УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		29-33 б, из них не менее 6б по критериям ГК <sub>1</sub> -ГК <sub>4</sub>	23-28 б, из них не менее 4б по критериям ГК <sub>1</sub> -ГК <sub>4</sub>	15-22 балла	0-14 баллов	Наименьший первичный балл	Средний первичный балл Школа/УГО	
9А Тулушева Н.С.	27/27	14	10	3	0	31	4,4	89%
						18	27,6	
9Б Тулушева Н.С.	25/25	15	9	1	0	33	4,6	96%
						21	27,2	
9В Белюсова О.А.	24/24	11	11	2	0	33	4,4	92%
						21	26,7	
9Г Тулушева Н.С.	21/21	7	12	2	0	33	4,2	90%
						25	27,4	
9Д Мельникова А.Е.	24/24	12	10	2	0	33	4,4	92%
						21	26,7%	
<b>Итого 2022/2023г</b>	121/121	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>4,4</b>	<b>92%</b>
						<b>18</b>	<b>27,9</b>	
В сравнении с 2021/22	101/101	<b>46</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>4,3</b>	<b>87%</b>
						<b>17</b>	<b>28</b>	

## Математика

Классучитель	Всего уч-ся в классе/сдали ОГЭ	Оценки /баллы				Наибольший первичный балл	Средняя оценка	Качество знаний % Школа/ УГО
		«5»	«4»	«3»	«2»			
		22-31 балл	15 – 21 балл	8–14 <i>Из них 2б-геом</i>	0–7 баллов	Наименьший первичный балл	Средний балл	
9А Гурулева М.Н.	27/27	3	16	8	0	27	3,8	70%
						10	17,4	
9Б Подгородецкая Е.А.	25/25	5	14	6	0	29	4,0	76%
						9	18,4	
9В Голенко И.Д.	24/24	5	17	2	0	27	4,1	92%
						11	18,8	
9Г Гурулева М.Н.	21/21	1	10	10	0	25	3,6	52%
						9	15,1	
9Д Бронникова И.И.	24/24	1	15	8	0	23	3,7	67%
						9	15,3	
<b>Итого 2022/2023</b>	<b>121/121</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>3,8</b>	<b>72%</b>
						<b>9</b>	<b>17,1</b>	
В сравнении 2021/22	101/101	12	35	44	10	28	3,5	47%
						8	13,8	
В сравнении 2020/21	110/110	10	53	47	0	28	4,0	57% шк 29,5% УГО

## Экзамены по выбору

предмет	Кол-во уч-ся / в % от общего числа выпускников	Минимум-перв.балл, установленный Рособрнадзором	Ниже минимума (получили «2»)/ в % от числа сдававших	Наибольший балл по школе	Наименьший балл по школе	Средний балл по школе/ Средний балл по УГО	«5» »/ в % от числа сдававших	«4» »/ в % от числа сдававших	«3» »/ в % от числа сдававших	«2» »/ в % от числа сдававших	Средняя оценка/ качество знаний Школа/ УГО
<b>Физика</b>	<b>28</b> <b>23%</b>	<b>11</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>16</b> <b>57%</b>	<b>12</b> <b>43%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3,6/</b> <b>57%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	26 26%	11	0	38	12	24	2 8%	11 42%	13 50%	0	<b>3,6/</b> <b>50%</b>
<b>Химия</b>	<b>21</b> <b>17%</b>	<b>10</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>39</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>8</b> <b>38%</b>	<b>8</b> <b>38%</b>	<b>5</b> <b>24%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3,7/</b> <b>76%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	14 14%	10	0	38	15	26	3 21%	8 57%	3 22%	0	<b>4,0/</b> <b>53%</b>
<b>Биология</b>	<b>25</b> <b>21%</b>	<b>13</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>43</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>6</b> <b>24%</b>	<b>15</b> <b>60%</b>	<b>4</b> <b>16%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>4,1/</b> <b>84%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	19 18%	13	0	41	14	27	3 16%	7 37%	9 47%	0	<b>3,7/</b> <b>53%</b>
<b>Информатика</b>	<b>63</b> <b>52%</b>	<b>5</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>18</b> <b>29%</b>	<b>25</b> <b>40%</b>	<b>20</b> <b>31%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>4,0/</b> <b>68%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	40 40%	5	0	19	7	12	9 23%	18 45%	13 32%	0	<b>3,9/</b> <b>68%</b>
<b>Обществознание</b>	<b>50</b> <b>41%</b>	<b>14</b>	<b>1</b> <b>2%</b> <b>0</b> после пересд	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>4</b> <b>8%</b>	<b>27</b> <b>54%</b>	<b>18</b> <b>36%</b>	<b>1</b> <b>2%</b>	<b>3,7/</b> <b>62%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	53 52%	14	0	30	15	24	0	31 58%	22 42%	0	<b>3,6/</b> <b>58%</b>
<b>История</b>	<b>8</b> <b>6%</b>	<b>11</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>6</b> <b>75%</b>	<b>2</b> <b>25%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3,75/</b> <b>75%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	11 11%	10	0	34	14	22	2 18%	4 36%	5 45%	0	<b>3,7/</b> <b>55%</b>
<b>Английский язык</b>	<b>23</b> <b>19%</b>	<b>29</b>	<b>1</b> <b>4%</b> <b>0</b> после пересд	<b>66</b>	<b>21</b>	<b>57</b>	<b>14</b> <b>61%</b>	<b>7</b> <b>31%</b>	<b>1</b> <b>4%</b>	<b>1</b> <b>4%</b>	<b>4,4/</b> <b>91%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	23 23%	29	0	63	33	58	5 22%	11 48%	7 30%	0	<b>3,9/</b> <b>70%</b>
<b>Литература</b>	<b>1</b> <b>0,8%</b>	<b>16</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>1</b> <b>100%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>4,0/</b> <b>100%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	5 5%	14	0	43	27	36	3 60%	2 40%	0	0	<b>4,6/</b> <b>100%</b>

<b>География</b>	<b>14</b> <b>12%</b>	<b>12</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>3</b> <b>22%</b>	<b>3</b> <b>22%</b>	<b>8</b> <b>56%</b>	<b>0</b> <b>0%</b>	<b>3,6/</b> <b>43%</b>
В сравнении с 2021/22 уч.г	11 11 %	12	0	28	14	21	3 27%	3 27%	5 46%	0	<b>3,8/ 55</b> <b>%</b>

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 6-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену обучаются учащиеся 1-х, 3-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, во вторую смену обучаются учащиеся 2-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	110	72	19	25	89	79	10	0	0
2022	101	71	11	19	99	86	13	0	0
2023	121	79	10	35	68	55	13	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем профилям и осуществляется обучение по направлениям, согласно кластерной политики Приморского края, что достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Помимо этого профильные классы Школы выбирают выпускники других школ города.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 68 педагога, из них 3 - внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек - на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя русского языка и литературы приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание русского языка и литературы». За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.



## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22704 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23668	23668
2	Педагогическая	1579	6320
3	Художественная	11784	7070
4	Справочная	106	106

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 465 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 465.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.11.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для проведения уроков кулинарии;
- кабинет технологии, оборудованные швейными машинами;
- кабинет ОБЖ;
- медицинский кабинет.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1521
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	650
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	172
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	762 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	895 (71%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (1%)
— федерального уровня		3 (0.2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	153 (11%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		64
— высшим педагогическим образованием		64
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (29%)
— первой		8 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (7%)
— больше 30 лет		19 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		5 (7%)
— от 55 лет		19 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом	человек (процент)	45 (3,2%)



не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.