Алгоритм решения
заданий ОГЭ по географии

Задание № 1.Особенности природы мира и народов Земли.

Атлас 7 класса

Первые 10 стран по численности населения (Китай, Индия, США, Индонезия, Пакистан, Бразилия, Нигерия, Бангладеш, Россия, Мексика).
Первые 10 стран по площади территории: 1. Россия, Канада, США, Китай, Бразилия, Австралия, Индия, Аргентина, Казахстан, Судан.
Рекордсмены мира: Самое глубокое место – Марианский желоб (Тихий океан); самая высокая t – Триполи (Сев. Африка), Волгоградская область (Россия); самая низкая t - Антарктида, в РФ Оймякон; самое влажное место – Черрапунджи (Индия); самое сухое место – пустыня Атакама (Южная Америка); самый большой остров –Гренландия; самая длинная река – Нил (Африка), Амазонка (Южная Америка); самое высокогорное озеро – Титикака (Южная Америка); самая высокая точка – Джомолунгма (Евразия); самая наименьшая высота- уровень Мертвого моря (Евразия); самая большая низменность – Амазонская (Южная Америка); самый высокий водопад – Анхель (Южная Америка); самые протяженные горы – Анды (Южная Америка); самые высокие горы - Гималаи (Евразия); самая большая пустыня – Сахара (Африка); самый высокий вулкан – Льюльяйльяко (Южная Америка); самое большое озеро – Каспийское (Евразия); самое глубокое озеро – Байкал (Евразия); самая многоводная река – Амазонка (Южная Америка).
По материкам. Евразия (стр. 38 – 39): самый высокий вулкан – Ключевская Сопка; самое глубокое озеро – Байкал; самая высокая точка – Джомолунгма (Эверест); самая наименьшая высота - уровень Мертвого моря.**Крайние точки:** С.- м. Челюскин (РФ, п/о Таймыр); В.- м. Дежнева (РФ, Чукотский п/о); Ю. – м. Пиай (Малайзия, п/о Малакка); З.- м. Рока (Португалия, Пиренейский п/о). Растения: сосна, липа, дуб, береза, маслины, кипарис. Животные: индийский слон, леопард, носорог, бурый медведь, белый медведь, зубр, верблюд, панда.
Европа – стр. 42-43; Азия – стр. 46-47.
Африка (стр.24-25): самая высокая точка – влк. Килиманджаро; самая низкая точка – оз. Ассаль; самая большая пустыня – Сахара; самая длинная река – Нил. **Крайние точки:** С.- м. Бен-Секка; В. – м. Рас – Хафун; Ю. – м. Игольный; З. – м. Альмади. Растения: финиковая пальма, банановая пальма, баобаб, олива, инжир, цитрусовые растения. Животные: африканский слон, буйвол, бегемот, жираф, зебра. Реки: Нил, Конго, Замбези Озера: Виктория, Ньяса, Танганьика. Водопад Виктория
Австралия (стр. 28 - 29).НЕТ ДЕЙСТВУЮЩИХ ВУЛКАНОВ! КРИКИ — это пересыхающие реки. Самая высокая точка- г. Косцюшко; самая низкая точка – оз. Эйр – Норт. Реки: Муррей, Дарлинг Озера: Эйр, Торренс **Крайние точки:** С. – м. Йорк; В. – м. Байрон; Ю. – м. Саут – Ист-Пойнт; З. – м. Стип – Пойнт. Растания: эвкалипт, карри, баобаб. Животные: ехидна, утконос, собака Динго, кенгуру, страус Эму, коала, киви
Южная Америка (стр. 30-31): самая высокая точка – г. Аконкагуа; самая низкая точка – п/о Вальдес; самый высокий вулкан – влк. Льюльяйльяко; самое высокогорное озеро Титикака, самый высокий водопад Анхель, самые протяженные горы – Анды; самая большая низменность – Амазонская; самая полноводная и крупнейшая река – Амазонка; самое сухое место – пустыня Атакама. **Крайние точки**: С. – м. Гальинас; В- м. Кабу – Бранку; Ю. – м. Фроуард; З. – м. Париньяс.
Растения: гевея, каучуконосное дерево, бутылочное дерево, мангровое дерево, како – дерево. Животные: ленивец, броненосец, тукан, муравьед, пираньи, альпака, капибара, опоссум, колибри.
Северная Америка (стр. 34-37): самая высокая точка – г. Мак- Кинли; самая низкая точка – впадина Долина Смерти; самый большой остров – Гренландия. **Крайние точки:** С. – м. Мерчисон; В- м. Сент -Чарльз; Ю. – м. Марьято; З. – м. Принца Уэльского. Озера: Великие

Американские: Эри, Онтарио, Верхнее, Мичиган, Гурон. Реки: Миссисипи, Миссури
Растения: секвойя, кактус, агава. Животные: медведь Гризли, рысь, вилогор, пекари, бизон, койот.

Страны и их столицы (атлас 7 класс«Политическая карта мира» или «Страны мира»).

Пустыни и материки:

Атакама — Южная Америка, южное полушарие;
Сахара — Африка, северное полушарие; Калахари- Африка, южное полушарие
Гоби — Евразия, северное полушарие;
Руб-эль-Хали — Евразия, северное полушарие.

Моря окраинные и внутренние

Все моря делятся на внутренние и окраинные. Внутренние — моря, глубоко вдающиеся в сушу и сообщающиеся с океаном или прилегающим морем одним или несколькими проливами. (Балтийское, Черное, Азовское, Средиземное, Красное)
Окраинные— моря, прилегающие к материку, слабо отделённые полуостровами или островами от океана. Евразия- Аравийское, Филиппинское, Желтое, Восточно- Китайское, Японское, Охотское, Баренцево, Чукотское, Восточно- Сибирское, Лаптевых, Карское, Берингово, Норвежское, Северное, Гренландское. Австралия-Тасманово, Тиморское, Коралловое. Северная Америка – Карибское, Саргассово.

Течения

Теплые: Гольфстрим, Гвинейское, Южное Пассатное, Мозамбикское, Восточно-Австралийское, Бразильское, Гвианское, Северо- Атлантическое, Куросио, Норвежское
Холодные: Бенгельское, Перуанское, Калифорнийское, Сомалийское, Канарское, Фолклендское, Западных ветров, Калифорнийское.

Задание № 2.Страны, граничащие с Россией. Крайние точки

Атлас 8 класс. Карта «Географическое положение России».

Россия имеет сухопутную границу с 16 странами. На западе: Норвегия, Финляндия, Эстония,Латвия, Беларусь, Украина. Здесь же находится Калининградская область, граничащая с Польшей и Литвой. На юге от Черного к Каспийскому морю: Грузия, Южная Осетия, Абхазия, Азербайджан; От Каспийского до Охотского моря: Казахстан, Монголия, Китай, Северная Корея.

Морской границей называется линия, по которой проходит соприкосновение территориальных вод государств. Если же между территориальными водами есть еще нейтральные воды (как с Турцией, например), то с такой страной нет границы соприкосновения. По Берингову проливу Россия граничит с США.

Страны, граничащие с Россией: Норвегия (Мурманская область), Финляндия (Карелия, Ленинградская область),Эстония (Ленинградская область, Псковская область), Латвия (Псковская область), Литва и Польша (Калининградская обл.), Белоруссия (Псковская область, Смоленская область, Брянская область), Украина (Брянская область, Курская область, Ростовская область, Крым), Грузия (Карачаево- Черкесская республика, Кабардино – Балкарская республика, Ингушетия, Чечня, Дагестан), Азербайджан (Дагестан), Казахстан (11 субъектов, самая протяженная граница с Оренбургской область),КНР (Китай)(Алтай, Забайкальский Край, Амурская область, Еврейская ОА, Хабаровский Край, Приморский Край), Монголией (Алтай, Тыва, Бурятия, Забайкальский край), КНДР (Корея) (Приморский край), по морю -Япония(пролив Лаперуза) и США (пролив Дежнева).

Крайние точки России: Северна - м. Челюскин (материковая) (Красноярский край), м. Флигели (островная), Южная точка - г. Базардюзю (республика Дагестан), Западная точка - Гданьская коса (Калининградская область) , Восточная точка — м. Дежнёва (материковая) (Чукотский АО), о. Ратманова (островная).

Крайние восточные точки (островная и материковая) РФ находится в западном полушарии!!!

Задание № 3.Особенности природы России

Атлас 8 класс. Климатическая карта (стр. 14-15)

Минимальные температуры воздуха в нашей стране в зимний период наблюдаются в Восточной Сибири, максимальные на Восточно-европейской равнине из-за согревающего влияния Атлантического океана. Чем дальше на восток (от Атлантического океана), тем холоднее. Летом закономерность широтная, чем дальше на север, тем холоднее, на юг — теплее.

Континентальность климата в нашей стране возрастает при движении с запада на восток и выражается в уменьшении годового количества осадков и увеличении годовой амплитуды температуры воздуха. Чем восточнее, тем зима холоднее, а лето жарче.

Минимальное количество осадков в нашей стране наблюдается в Астраханской области и Республике Калмыкия, максимальное— регистрируется в районе города Сочи. Общая закономерность в распределении осадков в нашей стране сводится к тому, что чем дальше населённый пункт находится от побережья Атлантического или Тихого океана, тем меньше там осадков.

Летом температура воздуха увеличивается с севера на юг. Зимой уменьшается с запада на восток (чем ближе к западу – тем теплее). Количество осадков увеличивается к западу, в горах, на побережье Тихого океана. Макс. кол-во осадков: г. Сочи, г. Петропавловск-Камчатский, Мин.кол-во осадков: г. Астрахань, г. Якутск. Самое жаркое лето – г. Астрахань. Самая холодная зима-г. Якутск.

Атлас 8 класс. Почвы (стр. 18-19). Плодородие почв в нашей стране увеличивается с севера на юг, от зоны арктических пустынь на севере до степей на юге. Плодородие почв напрямую зависит от содержания в ней гумуса, так минимальное содержание гумуса в тундрово-глеевых почвах крайнего севера, а максимальное— в чернозёмах степной зоны. Самые плодородные почвы – черноземы (в степях).

Задание № 4.Природные ресурсы, их использование и охрана

Атлас 8 класс. ООПТ. Памятники всемирного наследия (стр. 26-27).

Традиционные занятия народов России: Оленеводство, рыболовство, охота – ненцы, коми, карелы (Север Русской равнины); ханты, манси (Западная Сибирь); эвенки, якуты, юкагиры (Восточная Сибирь); чукчи, коряки (Северо – Восток Сибири).**Земледелие, бортничество, животноводство, охота, в степях кочевое скотоводство**-мордва, марийцы, удмурты, чуваши, башкиры, калмыки, татары (русская равнина); алтайцы, тувинцы, хакасы, буряты, эвенки (Южная Сибирь). **Охота пушная и мясная, сезонное рыболовство, собирательство** - нанайцы, удэгейцы, орочи, эвенки, нивхи (Приамурье, Приморье, Сахалин).**Земледелие, отгонное скотоводство, садоводство, виноградарство, виноделие, обработка шерсти -** черкесы, чеченцы, ингуши, лезгины, осетины и др. (Северный Кавказ).

Задание № 5.Географические явления и процессы в геосферах

Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона.

Вопрос по синоптической карте.

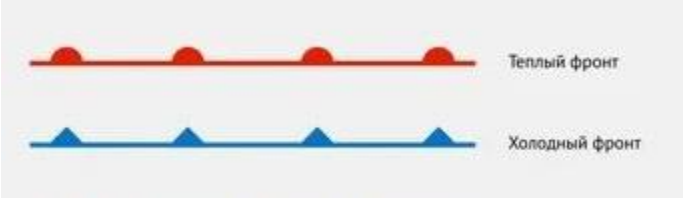
Антициклон— вихревое движение воздуха с высоким давлением в центре. Центр антициклона обозначен на карте буквой В.

Циклон— вихревое движение воздуха с низким давлением в центре. Центр циклона обозначен на карте буквой Н.

В – антициклон (высокое давление) **Н** – циклон (низкое давление)

Задание № 6. Вопрос по синоптической карте.

В каком городе возможно похолодание? (Там, куда идет холодный фронт)



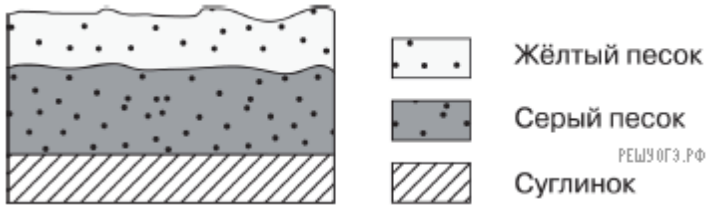
В каком городе возможно потепление? (Там, куда идет теплый фронт)

Задание № 7. Определить координаты

Если город – Атлас 7 класс – политическая карта мира (стр. 16-17).
Географические координаты включают географическую широту и географическую долготу.
Географическая широта— это величина дуги меридиана от экватора до заданной точки в градусах. Широта бывает северная южная в границах от 0 градусов (экватор) до 90 градусов (широта полюсов). Географическая долгота— величина дуги параллели от нулевого меридиана до заданной точки в градусах. Долгота бывает западная и восточная в границах от 0 до 180 градусов.
Если город, являющийся столицей республики в составе РФ - Атлас 8 класс – Федеративное устройство РФ (стр. 6-7).
Если гора, вулкан – Атлас 7 класс – физическая карта мира (Атлас 8 класс – Россия)
Координаты: например, 40^0с.ш.; 80^0в.д.
Широта: северная и южная, отсчитывается от экватора от 0до 90^0
Долгота: западная и восточная, отсчитывается от Гринвича (нулевого) от 0 до 180^0

Задание № 8. Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста

(от самого молодого до самого древнего).
Чем **выше** слои горных пород – **тем моложе.**

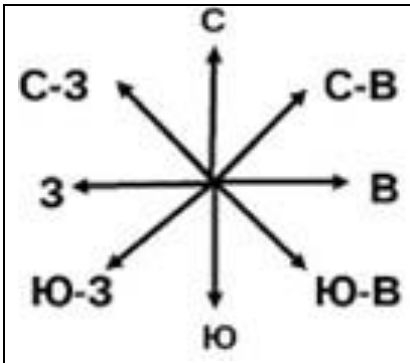


Самый молодой желтый песок (вверху), самый древний суглинок (внизу)

Задание № 9. Расстояние на карте

1.Измеряем линейкой расстояние между объектами в сантиметрах.
2. Умножаем на величину масштаба (например, в 1 см.100 м).
1см на карте = 100 метрам на местности
4 см х 100 = 400 м
Ответ: 400

Задание № 10. Направление на карте



Для определения направлений можно воспользоваться стрелкой Север-Юг в левом верх нем углу карты. Перпендикуляр к стреле укажет направление.

Задание № 11. Определить какой профиль подходит

(по высоте точек, по понижению рельефа и т.д.)
Сначала определяем высоту точки А, далее высоту точки В. Если протекает река, то на профиле изображается углубление. Чем ближе располагаются горизонтали друг к другу, тем круче склон. Отметки высот на горизонталях своим верхом обращены в сторону повышения рельефа.

Задание № 12. Определить какой из участков подходит

для:
-катания на санках, горных лыжах
(Ответ: подходит участок под №1 т.к. на участке: 1. есть склон 2.Нет кустарников, ям, находится луговая растительность)
-футбольного поля, волейбольной секции
(Ответ: подходит участок под №1 т.к. на участке: 1. ровный рельеф 2.Нет ям, кустарника, леса, находится луговая растительность)
- фруктового сада
(Ответ: подходит участок под №1 т.к.: 1. Это склон южной экспозиции 2. Рядом проходит дорога для вывоза урожая).

Задание № 13. Задачи на расчеты

Задачи на определение доли (%), **удельного веса** .
Составляем пропорцию. Целое (общее) -100%, то, что нужно найти х %. (Меньшее число разделить на большее и умножить на 100)
Определите долю городского населения в % от общей численности населения Северо-Западного федерального округа, если известно, что численность его населения на 1 января 2013 г. составляла 13 718 994 человек, из которых горожан − 11 498 212. Полученный результат округлите до целого числа.
Процент — сотая доля числа. Составляем пропорцию: (11 498 212 · 100): 13 718 994 = 84%.
Задача на интенсивность землетрясения
Интенсивность землетрясения в баллах тем больше, чем больше его магнитуда и чем ближе к поверхности его очаг
Определить t на вершине горы.
Определите, какая температура воздуха будет на вершине горы высота (500м), если у подножия горы её значение составляет 12 °С, и известно, что температура воздуха понижается на 6 °С на каждые 1000 м 12 − (6 · 0,5) = 9.
1) высоту горы /1000, результат умножить на 6.
2) Из температуры у подножия отнять полученный результат (1).
Определить высоту горы по разности атмосферного давления:

1) Из атмосферного давления у подножия отнять атмосферное давление на вершине.
2)полученный результат умножить на 10,5

Определение атмосферного давления на вершине горы

Ответ запишите в виде числа.

Высота горы 400 м.

1) высоту горы /1000, результат умножить на 10,5.

2) Из температуры у подножия отнять полученный результат (1).

Следовательно: 1. 400: 10 = 40 мм рт ст. — давление снизится на 40 мм. 2. 760 − 40=720 мм

Определить соленость- количество солей в граммах, растворенное в 1 литре (кг.) воды. (Измеряется в промилле ‰если соленость 15‰ то в литре воды растворено 15 грамм солей). т.ечисло ‰ умножить на кол-во литров.

Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды. Ответ запишите в виде числа. 8х3=24 грамма

Задание № 14. Природные и техногенные явления

(землетрясения, вулканы, снежные лавины, цунами и т.д.)

По России. Землетрясения-г. Кавказ, г. Атлай, г. Западный и Восточный Саян; **вулканы** – Камчатка, Курильские о-ва, о. Сахалин**;** **пыльные бури, засухи, суховеи** – Астраханская область, Волгоградская область республика Калмыкия; **лавины, обвалы, сели** – **-** г. Кавказ, г. Атлай, г. Западный и Восточный Саян, Уральские горы; **цунами** – около Охотского моря: Камчатский край, Сахалинская область, Магаданская область; **таяние ледников** – на берегу морей – Калининградская область, Ленинградская область (Санкт – Петербург), и т.д.; **многолетняя мерзлота** –северная часть страны: Мурманская область, Архангельская область, Ямало – Ненецкий АО, Ненецкий А.О., Красноярский край, р.Саха (Якутия), Магаданская обл., Чукотский АО.

Климатические явления засухи, суховеи и пыльные бури возникают в тех природных зонах, где испытывается недостаток влаги. К таким природным зонам мы можем отнести: степи, полупустыни и пустыни. Волгоградская область, Ставропольский край, Ростовская область находится в пределах зоны степей, Астраханская область, республика Калмыкия в пределах природных зон сухих степей, полупустынь и пустынь,

Каскады ГЭС – реки: Кама, Волга, Енисей, Лена, Ангара.

По миру. Землетрясения, вулканы, сейсмическая активность -Южная Америка (Панама, Перу, Колумбия, Эквадор, Чили); Северная Америка (Мексика, острова Карибского моря, США); Африка (Камерун, Кения, Танзания); Европа (Исландия, Италия, Турция, Греция, РФ); Азия (Пакистан, Индия, Непал, Китай, Япония, Индонезия, Филиппины), **Австралия (НЕТ ВУЛКАНОВ, НЕТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ).Цунами –** Тихий океан (Япония, Таиланд, Филиппины, Индонезия, Китай, Малайзия, Мальдивы, Гавайи, Аляска (США), Россия (Курильские о-ва и о. Камчатка), Чили, Мексика.

Задание № 15 .Влияние деятельности человека в природе

Влияние деятельности человека в природе.

Рациональное (правильное) и нерациональное (неправильное) природопользование.

Выпадению кислотных дождей способствует – сжигание угля, цветная металлургия

Парниковый эффект – увеличение углекислого газа (транспорт, сжигание топлива)

Смог образуется в центрах черной металлургии

Природные ресурсы

Исчерпаемые — Неисчерпаемые (энергия Солнца, ветра, приливов)

Невозобновимые (полезные ископаемые) — Возобновимые (лесные, водные, почвенные)

Рациональное природопользование

- Рекультивация— восстановление земель после добычи полезных ископаемых; заготовка древесины с последующими посадками леса способствует сохранению и восстановлению

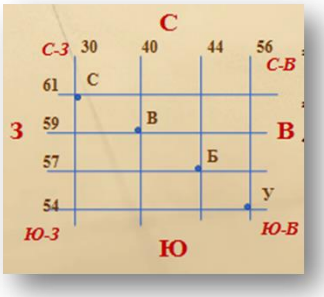
лесных ресурсов;
-создание системы оборотного водоснабжения на промышленных предприятиях способствует охране поверхностных вод от загрязнения;
- для борьбы с эрозией почв (разрушением под действием ветра и воды) в зоне степей создают полезащитные лесополосы.
- комплексное использование добываемого сырья, т.е. его полная переработка;
-выращивание мальков ценных видов рыбы на рыбозаводах для дальнейшего выпуска их в водоёмы приводит к восстановлению популяции ценных пород рыб в природе;
-развитие ветровой и солнечной электроэнергетики уменьшает объёмы выбрасываемых парниковых газов в атмосферу;
-производство бумаги из макулатуры способствует сохранению лесных ресурсов страны;
- создание полезащитных лесополос в степной зоне способствует снижению силы ветра, снегозадержанию и сохранению влаги в почве;
-способствуют предотвращению образования оврагов на склонах холмов в зоне лесостепей и степей высаживание деревьев на склоне, террасирование склонов. Высаженные деревья и кустарники своими корневыми системами скрепляют склон и делают его менее подверженным разрушению. Созданием искусственных террас также делают стенки склонов более прочными;
-производство электроэнергии из попутного нефтяного газа при добыче нефти позволять использовать газ, а не просто выбрасывать его в атмосферу.

Нерациональное природопользование

-Избыточное орошение в засушливых районах земного шара очень часто приводит к засолению почв и их последующей деградации;
- использование на ТЭС каменного угля вместо природного газа приведёт к загрязнению атмосферного воздуха продуктами горения угля;
- захоронение токсичных отходов может привести к загрязнению окружающей среды, что особенно опасно в густонаселенных районах;
-распашка земель вдоль склонов приводит к развитию водной и ветровой эрозии и разрушению склона;
-осушение болот в верховьях рек может привести к их обмелению, опусканию уровня грунтовых вод;
-при строительстве ГЭС на равнинных реках затапливаются для создания водохранилища земли в долине реки, кроме прямого уничтожения ценных пойменных земель затопление вызывает повышение уровня грунтовых вод, заболачивание берегов;
-распашка склонов на возвышенностях приводит к развитию водной и ветровой эрозии и разрушению склона;
-сплав леса по рекам отдельными брёвнами приводит к большой потере леса во время его транспортировки;
-создание свалок бытовых отходов может привести к загрязнению окружающей среды, её деградации;
-добыча полезных ископаемых открытым способом приводит к деградации окружающей среды;
-сжигание попутного нефтяного газа в факелах в районах добычи нефти приводит к увеличению выбросов в атмосферу парниковых газов;
-подсечно-огневое земледелие, его применение приводит к деградации почвы;
- вырубка лесов в долинах рек которая может привести к обмелению реки.

Задание № 16. Выявление эмпирических зависимостей

Внимательно рассмотри таблицу. Из первого столбца узнай, о каких пунктах наблюдения идет речь. Во втором столбце с помощью значений широты определи расположение пунктов с севера на юг, с помощью значения долготы определи расположение пунктов с запада на восток. Для этого нарисуй «сетку» с координатами.

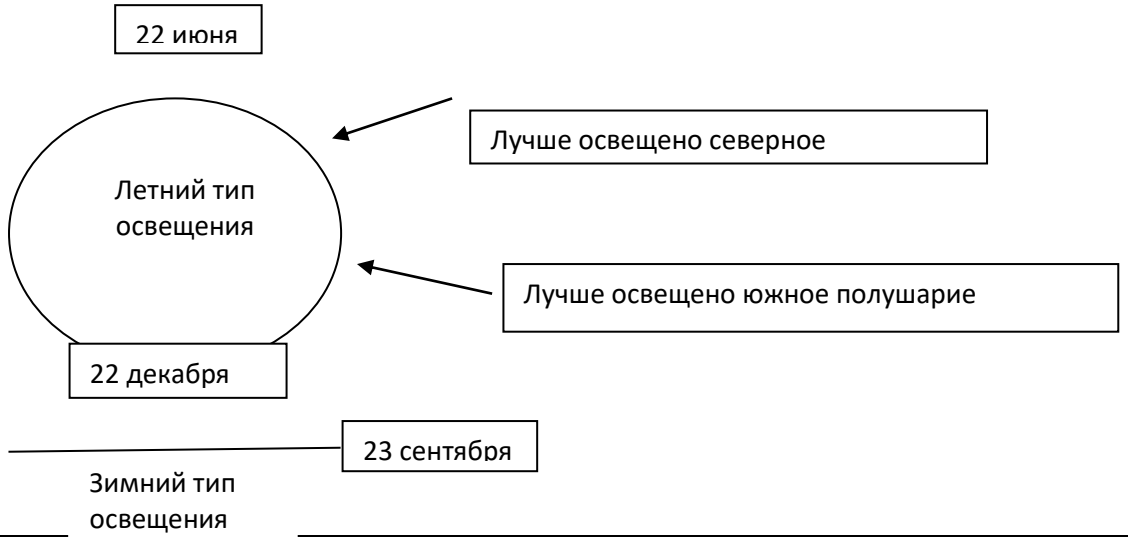


Сначала рисуем схему по градусной сетке расположения всех четырех точек. Далее определяемся в каком направлении сменяют друг друга населенные пункты (точки).
-В умеренных широтах Евразии при удалении от Атлантического океана зимы становятся холоднее;
-В европейской части России при движении на юго-восток становится суше, осадки выпадают реже;
- В Евразии в средних широтах при движении от Атлантического океана (с запада) вглубь материка (на восток) зимы становятся холоднее;
- В европейской части России при движении с северо-запада на юго-восток лето становится теплее;
- Высота Солнца над горизонтом уменьшается при движении от экватора к полюсам
-Продолжительность дня увеличивается при движении с севера на юг (зимой), продолжительность дня уменьшается при движении с севера на юг (летом);
-Чем дальше на юго-восток, тем реже выпадают атмосферные осадки;
-Чем дальше на юго-восток, тем больше годовая амплитуда температур воздуха.

Задание № 16 и 17 Географические следствия движения Земли

В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом**? Чем восточнее, тем раньше встает над горизонтом.**

- Где угол падения солнечных лучей будет наибольшим. (т.е. солнце в зените)
23 сентября – день осеннего равноденствия (солнце в зените над экватором)
22 июня – день летнего солнцестояния (солнце в зените над северным тропиком)
21 марта – день весеннего равноденствия (солнце в зените над экватором)
22 декабря – день зимнего солнцестояния (солнце в зените над южным тропиком)
Широта тропиков – 23^0с.ш. и 23^0ю.ш
-Где наиболее длинный день или длинная ночь? 22 июня – Сев. Полюс – полярный день (самый длинный), южный полюс – полярная ночь.
22 декабря – южный Полюс –полярный день, северный полюс – полярная ночь.



- При ответе на эти вопросы учитываем долготу и время года. Зимой, 22 декабря, в день зимнего солнцестояния, продолжительность дня увеличивается к югу. То есть, чем севернее город, тем позже встанет Солнце. Если города в задании имеют одинаковую широту, то позже встанет Солнце у города, расположенного западнее, так как Солнце встает на востоке. (летом наоборот - 22 июня день летнего солнцестояния)
- В день равноденствия Солнце одинаково освещает полушария. Раньше всего Солнце над горизонтом поднимется над самым восточным городом.

Дни	Северное полушарие	Южное полушарие
22 июня	1) освещено больше	1) освещено меньше
	2) день длиннее ночи	2) день короче ночи
	3) между Северным полярным кругом (66,5° с.ш.) и Северным полюсом (90° с.ш.) – полярный день	3) между Южным полярным кругом (66,5° ю.ш.) и Южным полюсом (90°ю.ш.) – полярная ночь
	4) лучи Солнца падают отвесно на широте 23,5° с.ш. (Северный тропик)	
	день летнего солнцестояния	
23 сентября	1) оба полушария освещены одинаково, день всегда равен ночи (по 12 ч.)	
	2) лучи Солнца падают отвесно на экваторе	
	осеннее равноденствие	*весеннее равноденствие*
22 декабря	1) освещено меньше	) освещено больше
	2) день короче ночи	2) день длиннее ночи
	3) между Северным полярным (66,5° с.ш.) кругом и Северным полюсом (90° с.ш.) – полярная ночь	3) между Южным полярным кругом (66,5°ю.ш.) и Южным полюсом (90°ю.ш.) – полярный день
	день зимнего солнцестояния	4) лучи Солнца падают отвесно на широте 23,5°ю.ш. (Южный тропик)
21 марта	1) оба полушария освещены одинаково, день всегда равен ночи (по 12 ч.)	
	2) лучи Солнца падают отвесно на экваторе	
	весеннее равноденствие	*осеннее равноденствие*

Задание № 18. Анализ информации о разных территориях. Климатограммы

На климатограмме слева шкала температур, справа - осадков. Внизу - месяцы. График в виде линии - температурная кривая, столбцы - количество осадков, цифра посередине - общее количество осадков.

Сначала определяем полушарие: СП (летние температуры выше, чем зимние) ЮП (зимние температуры выше летних). Далее по графику определяем t января и июля, по столбчатой диаграмме среднегодовое кол-во осадков. Сопоставляем данные с Атласом 7 класс «Климатическая карта» либо по карте климата отдельных материков.

Арктика, субарктика – tнизкие весь год, осадков мало.
Умеренный -t изменяется от – до +, осадки изменяются в зависимости от климатического района.
Субтропики – tвысокая, жарко, осадки – зимние
Тропики – t высокая, жарко, осадков нет или очень мало (если прибрежная территория)
Субэкваториальный – t высокая, жарко, осадки –летом
Экваториальный – tвысокая, жарко, осадков много весь год (ливни)

Задание № 19. Определение поясного времени

Атлас 8 класс стр. 6-7 «Федеративное устройство РФ». Найти нужные регионы или города. Новый год начинается на **востоке**.

Задание № 20. Особенности природно-хозяйственных зон и районов России.

Слоган – субъект РФ, то Атлас 8 класса стр. 4-5, а если слоган- страна, то Атлас 7 класса,стр.2-3.

Музей янтаря, самый зап. регион – Калининградская обл.
Белые ночи –Ленинградская обл, Карелия, Мурманская обл.
Телецкое озеро – Алтайский край;
Дельта крупнейшей реки Русской равнины – Астрахань;
Река Катунь, горы Сибири – Республика Алтай;
Мин. Воды, лечебные грязи – Ставропольский край;
Водопад Кивач, озера, памятники – Кижи и Валаам, белые ночи – Республика Карелия;
Субтропический климат, горы, море – Краснодарский край;
Морские пляжи, термальные источники – Республика Дагестан.

Фьорды – Норвегия
Карфаген - Тунис
г.Альпы – Швейцария, Австрия,
Троп.леса, орангутанги – Индонезия, Индия
«Тысяча улыбок» - Таиланд
Северное сияние – Норвегия
Пляж, горы, о. Тенерифе – Болгария
Памятники византийской и османской культур- Турция;
Многообразие подводного мира, Красное море – Египет;
Пляжи, вулканы, тропическая природы- Мексика;
Сафари – Кения.

Задание № 21. Выбор верных утверждений о базовых географических понятиях

Урбанизация – увеличение роли городов и городского образа жизни (увеличение горожан)
Миграция – перемещение населения из одного места проживания в другое (переезд, въезд, смена места жительства)
Воспроизводство населения – процесс непрерывно смены поколений (родилось, умерло)
Естественный прирост населения – разница между рождаемостью и смертностью
Отраслевая структура хозяйства России — это совокупность отраслей, удовлетворяющих однородные потребности общества и образующих единое хозяйство страны.
Режим реки – изменение уровня воды в реке по сезонам года (замерзание реки, вскрытие ледового покрова, половодье, паводок, межень).
Дельта реки— низменность уустья реки, сложенная речными наносами.
Доли́на реки — отрицательная, линейно-вытянутая форма рельефа с однообразным падением.
Бассейн реки — район земной поверхности, с которого в данную реку собираются все атмосферные осадки, питающие ее.
Паводок - поднятие уровня воды в реке в результате быстрого таяния снега, от ливней.
Барханы- песчаные холмы, гейзеры – горячая вода под давлением.
Карстовые процессы - совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении горных пород и образовании в них пустот (пещер).
Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время.
Климат – многолетний режим погоды определенной территории.

Задание № 22. Территориальная обеспеченность ресурсами

Определить по графику, таблице необходимую величину.

Задание № 23. Разные территории Земли, их обеспеченности ресурсами

Естественный прирост = Рождаемость – Смертность ЕП= Р-С
Смертность = Рождаемость – Естественный прирост С= Р- ЕП
Миграционный прирост = Иммиграция – Эмиграция МП= И-Э
Иммигранты – приехавшие, эмигранты -уехавшие **МП**= Приехавшие – Уехавшие
Общий прирост населения = Миграционный прирост + Естественный прирост
Миграционный прирост = Общий прирост населения - Естественный прирост
Естественный прирост = Общий прирост населения - Миграционный прирост
Плотность населения = Численность населения разделить на площадь ПЛ= Ч/П
Густота сети железных (авто) дорог = Длина железнодорожных путей/
Площадь территории
Естественная убыль – самый отрицательный Естественный прирост.

Задание № 24. Особенности населения России

Атлас 9 класс. Карта «Плотность населения» (стр. 6) Соотнести две карты: «Плотность населения» и «Административную карту». Плотность населения выше - чем ближе к югу и к европейской части. (Основная полоса заселения: европейская часть России, кроме севера и юг Сибири).

Задание № 25. Разные территории Земли: анализ карт

Города – миллионеры! Москва, Санкт – Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Омск, Самара, Ростов – на Дону, Уфа, Красноярск, Пермь, Воронеж, Волгоград.
Атлас 9 класс.Карта «Плотность населения» (стр. 6)

Задание № 26. Основные географические объекты России

Атлас 9 класс. Карты, например, «Машиностроение», «Топливная промышленность» и т.д. Западная Сибирь – нефть, газ. Кемерово – уголь. Курская область – железо. Европейский Север -лес. Волга- машиностроение. Юг РФ – с/х.
Атлас 9 класс. Карты, например, «Машиностроение», «Топливная промышленность» и т.д.
Производство алюминия. Северный р-он: Кандалакша, Надвоицы. Северо-Западный р-он: Волхов, Поволжье: Волгоград Уральский р-он: Краснотурьинск, Каменск-Уральский Западно-Сибирский р-он: Новокузнецк Восточно-Сибирский р-он: Красноярск, Саяногорск, Братск, Шелихов.
Производство меди. Северный р-он: Мончегорск Уральский р-он: Красноуральск, Кировград, Ревда, Верхняя Пышма, Карабаш, Кыштым Восточно-Сибирский р-н: Норильск.
Месторождениежелезнойруд. Северный р-он Оленегорск, Ковдор (Череповец) Центрально-Черноземный Михайловское, Лебединское (Старый Оскол, Липецк) Уральский р-он: Серовское, Качканарское, Кушлинское, Нижнетагильское. Западно – Сибирский: Таштагол, Темиртау, Восточно-Сибирский: Ирбинское, Краснокаменское, Коршуновское, Рудногорское (Новокузнецк).
Выплавка стали (полный цикл).Череповец Липецк (Старый Осколэлектрометаллургический) Тула Магнитогорск Челябинск Нижний Тагил Новотроицк Серов Новокузнецк.
Энергетическое машиностроение. С-Петербург Подольск Белгород Ростов Волгодонск Барнаул Бийск Хабаровск. Комбайны Омск Новосибирск Ростов Красноярск.
ГЭС: Саяно-Шушенская Красноярская Братская Усть-Илимская Богучанская Волгоградская Волжская Бурейская Чебоксарская Саратовская Зейская Нижнекамская
АЭС: Курская Балаковская (Саратов) Ленинградская Калининская (Тверь) Смоленская НВоронежская Кольская Ростовская Белоярская (Сверд.обл.) Дмитровградская (Ульян.обл) Билибинская – АТЭЦ (Чукотка)
Азотные удобрения (природный газ – Щекино, Новомосковск, Дзержинск, Невинномысск, Великий Новгород, Россошь.
Коксовый газ – Липецк, Череповец, Кемерово.
Фосфорные удобрения – Воскресенск (месторождения Егорьевское – Московская область), Уварово, Балаково, Пермь.
Каучук – Ярославль, Воронеж, Ефремов, Омск, Нижнекамск, Тольятти.
Химические волокна – Барнаул, Клин, Серпухов, Тверь, Рязань, Красноярск, Самара, Курск.
Тракторостроение – Петрозаводск С-Петербург Владимир Чебоксары Липецк, Волгоград, Челябинск, Рубцовск (Алт.).
Автомобили – Москва «АЗЛК» «Москвич», Нижний Новгород «ГАЗ», Набережные Челны «КамАЗ», Ульяновск «УАЗ», Тольятти «ВАЗ», Сызрань «Рослада», Ижевск «Ижмаш», Серпухов «СеАЗ», Миасс «УралАЗ». Москва - «ЗиЛ»,
Троллейбус – Энгельс,
Автобусы – Москва, Ликино «ЛиАЗ», Нижний Новгород «ГАЗ», Павлово «ПАЗ», Краснодар, Ульяновск, Курган.

Задание № 27 Анализ текста о природных особенностях Земли

Ответ ищитев тексте.

Например: В пределах какой горной системы произошло данное землетрясение? Запишите в ответ её название.

Землетрясение в Непале.

15 января 1934 года в Непале произошло землетрясение магнитудой 8,2, приведшее к крупным разрушениям в стране и в соседней Индии (на территории современного штата Бихар). Эпицентр располагался в 10 км к югу от горы Эверест на глубине 33 км. Погибли, в

общей сложности, от 18 до 20 тыс. человек. В результате землетрясения сильно пострадал город Катманду — в частности, обрушились две смотровые башни, Бхисмен и Дхарахара, построенные в 1824−1832 годах, поврежден дворец в Бхактапуре.
Только в Непале полностью были разрушены 80,8 тыс. построек. Стоит отметить, что землетрясения на территории страны происходят регулярно, что свидетельствует о том, чтопроцессы горообразования здесь ещё не завершены.
Пояснение. В тексте говорится о том, что землетрясение произошло недалеко от Эвереста (Джомолунгма). Данная вершина является высочайшей точкой горной системы Гималаи.

О т в е т: Гималаи.

Задание № 28 Анализ текста о природных особенностях Земли (на основе задания 27)

В пределах какой эпохи горообразования (складчатости) были образованы эти горы? (работа с картой атласа 7 класс)

Горная цепь Гималаев является примером столкновения литосферных плит. Индийская плита столкнулась с Евразийской 40 миллионов лет назад, что соответствует кайнозойской (альпийской) эпохе горообразования. Гималаи молодые и высокие складчатые горы.

Задание № 29 Анализ текста о природных особенностях Земли (на основе задания 27)

Почему в Непале часто происходят землетрясения?

Непал находится в зоне взаимодействия Евразийской и Индийской литосферных плит. В результате столкновений литосферных плит регулярно происходят землетрясения.

Задание № 30. Выявление признаков географических объектов и явлений

Общее правило!
1. Смысловое чтение текста.
2. Выделение (поиск) ключевых слов (понятий). 3. Поиск по карте территорий с заданными характеристиками.
Если указана страна, то берем Атлас 7 класс «Политическая карта мира», если указан регион РФ, то берем Атлас 8 класс «Административная карта» или «Федеративное устройство РФ»
Например: Содержание вопроса КИМа.
По северной части этого озера, расположенного в центре низменности, проходит государственная граница РФ. Озеро является крупным пресным водоемом на территории края, в котором оно расположено. На озере организован международный заповедник.
Ход рассуждения.
1. Читаем текст.
2. Ищем ключевые слова:
А) Это озеро. Б) Расположено на низменности. В) В северной части проходит государственная граница РФ. Г) Это озеро находится в одном из краев РФ.
Работаем с текстом! Берем атлас 8 или 9го класса, поскольку указана РФ.
Прямо в северной части этого озера проходит граница РФ. Ведем вдоль границы и проверяем, какое озеро пересекает граница.
Ответ: озеро ХАНКА.