

### Карточка № 1

1. Дайте определение понятия вид и приведите несколько примеров видов растений, относящихся к одному роду.
2. Установите соответствие между характеристикой вида Дикая свинья (кабан) и критерием вида, к которому эту характеристику относят:

Признаки	Критерии
А) Число поросят в выводке зависит от упитанности самки и её возраста Б) Свиньи активны днем. В) Животные ведут стадный образ жизни. Г) Окраска особей - от светло-бурой или серой до чёрной, поросята полосатые. Д) Способ добывания пищи - рытьё земли. Е) Свиньи предпочитают дубовые и буковые леса	1) морфологический 2) физиологический 3) экологический

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Карточка № 2

Дайте краткую характеристику основных критериев вида: морфологического, физиологического, исторического, генетического, географического, экологического.

### Карточка № 3

1. Современная биология при определении вида оперирует многими разными критериями. К каким ошибкам может привести установление видовой принадлежности только по одному из критериев? Покажите это на конкретных примерах.
2. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания экологического критерия вида Василек синий. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.  
(1) Василек синий – сорное растение семейства Сложноцветные, встречается на полях, в посевах зерновых культур. (2) Часто растение обитает вдоль дорог, вблизи лесополос. (3) Прямостоячий стебель василька достигает до 100 см высоты. (4) Цветки имеют ярко –синюю окраску. (5) Василек синий – светолюбивое растение. (6) В цветках содержатся эфирные масла, дубильные и другие вещества.

Ответ:

--	--	--

### Карточка № 4

1. Раскройте смысл понятия вид.
2. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида норки американской. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.  
1.Норка американская – источник ценного меха.  
2. Длина тела американской норки составляет около 45 см, длина хвоста достигает 15– 25 см, масса тела – 1,5 кг.  
3. Морда относительно длинная, заглазная область вытянутая, гребни хорошо развиты.  
4. Американская норка населяет почти всю Северную Америку за исключением северо-востока и крайнего юга.  
5. На протяжении года американская норка регулярно меняет места обитания и во время кочевок иногда уходит от водоёмов.  
6. Спина тёмно-коричневая, нижняя челюсть животного белая.

**Карточка № 5**

1. Какие механизмы препятствуют скрещиванию между разными видами? Почему генетический критерий считают важнейшей характеристикой вида?
2. Установите соответствие между характеристикой вида Дельфин обыкновенный (дельфин-белобочка) и критерием вида, к которому эту характеристику относят:

Признаки	Критерии
А) Хищники, питаются разными видами рыб. Б) Самцы на 6-10 см крупнее самок. В) Животные освоили водную среду обитания. Г) Величина тела 160-260 сантиметров. Д) Беременность самок продолжается 10-11 месяцев. Е) Животные ведут стадный образ жизни.	1) морфологический 2) физиологический 3) экологический

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**Карточка № 6**

1. Приведите доказательства утверждению: «Вид – генетически закрытая система».
2. Прочитайте текст:

Белуга – осетровая рыба, в настоящее время живёт в бассейнах Каспийского и Чёрного морей. Её средние размеры колеблются в пределах 1,5–4,5 м. Самая крупная из выловленных белуг достигала 5 м в длину и 1,5 т массы. Нерестятся эти рыбы в реках Дон, Дунай, Волга, выметывая в среднем до 1 миллиона, а некоторые и до 2 миллионов икринок. Продолжительность жизни белуги достигает 100 лет. Белуга – хищник. Питается рыбой, моллюсками.

Какие четыре критерия вида описаны в тексте? Ответ поясните.

**Карточка № 7.**

1. Раскройте смысл понятия ареал.
2. Прочитайте текст:

По внешнему виду тутовый шелкопряд – невзрачная бабочка с толстым, сильно волосистым телом и белыми крыльями, достигающими в размахе 4–6 см. Несмотря на наличие крыльев, бабочки в результате одомашнивания утратили способность летать. Родина шелкопряда, по всей вероятности, Китай, откуда, вместе с тутовым деревом, он распространился на север и на юг, но в дикой природе не встречается, разводят его в Южной Европе, Средней Азии, на Кавказе и в других регионах. Гусеницы питаются только листьями тутового дерева. Поэтому распространение шелководства связано с местами произрастания тутового дерева (шелковицы).

Какие критерии вида описаны в тексте? Ответ поясните.

**Карточка № 8.**

1. Раскройте смысл понятия популяция.
2. Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания экологического критерия вида мышь домовая. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Домовая мышь - млекопитающее рода Мыши.
2. Исходный ареал - Северная Африка, тропики и субтропики Евразии.
3. Селится преимущественно вблизи обитания человека.
4. Ведёт ночной и сумеречный образ жизни.
5. В помёте обычно рождается от 5 до 7 детенышей.
6. В естественных условиях питается семенами.

---

**Карточка № 9.**

1. Раскройте смысл понятия генофонд.
2. Прочитайте текст:

Все особи вида прыткая ящерица имеют один и тот же кариотип. У самцов прыткой ящерицы окраска тела зелёная, а у самок –коричневая. Наиболее многочисленны эти животные в тропических и субтропических зонах земного шара.

Какие три критерия вида описаны в тексте? Ответ поясните

---

**Карточка №10.**

1. Дайте определение понятия вид и приведите несколько примеров видов животных, относящихся к одному роду.
2. Установите соответствие между признаком крота и критерием вида, к которому эту характеристику относят: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признак Критерии вида

- А) Тело покрыто короткой шерстью 1) морфологический  
Б) глаза очень маленькие 2) экологический  
В) роет ходы в почве  
Г) передние лапы широкие- копательные  
Д) питается насекомыми  
Е) размножается в гнездовой камере

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

---

**Карточка №11.**

Прочитайте текст. Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида сосны обыкновенной. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

(1) Сосна обыкновенная — светлюбивое растение. (2) Она имеет высокий стройный ствол, крона формируется только вблизи верхушки. (3) Сосна растёт на песчаных почвах, меловых горах. (4) У неё хорошо развиты главный и боковые корни, листья игловидные, по две хвоинки в узле на побеге. (5) На молодых побегах развиваются зеленовато-жёлтые мужские шишки и красноватые женские шишки. (6) Пыльца переносится ветром и попадает на женские шишки, где происходит оплодотворение.

---

**Карточка №12.**

Найдите в тексте необходимые сведения для раскрытия экологического и географического критериев вида.

Лебедь-шипун часто изгибает шею в виде буквы S, а клюв и голову держит наклонно к воде. При раздражении издает характерный шипящий звук, по которому и получил свое название.

Распространен лебедь-шипун на изолированных участках в средней и южной полосе Европы и Азии от южной Швеции, Дании и Польши на западе до Монголии, Приморского края и Китая на востоке.

Всюду на этой территории редок, часто пара от пары гнездится на громадном расстоянии, а во многих районах вовсе отсутствует. Населяет заросшие водной растительностью лиманы, озера, иногда даже болота, предпочитая глухие, мало посещаемые человеком водоемы.

Малый, или тундровый лебедь распространен по тундре Европы и Азии от Кольского полуострова на западе до дельты Колымы на востоке, заходя в область лесотундры и западные острова Северного Ледовитого океана, и западные острова Северного Ледовитого океана. Для гнездования выбирает заболоченные и низкие травянистые участки тундры с разбросанными по ним озерами, а также речные долины, изобилующие старицами и протоками. Брачные игры своеобразны и проходят на суше. При этом самец ходит перед самкой, вытягивает шею, временами приподнимает крылья, издавая ими особый хлопающий звук и звонко кричит.

---